

6.21.19 Zeměpisný seminář (vyšší gymnázium)

Ročník	1.	2.	3.	4.
Hodinová dotace	0	0	2	2

Zeměpisný seminář Současný svět bude vyučován ve třetím (7.) a Zeměpisný seminář ve 4. (8.) ročníku vyššího gymnázia dvě hodiny týdně.

Seminář Současný svět je zaměřený na rozšíření učiva a jeho aplikaci na aktuální společenské i ekologické problémy v místním i globálním měřítku.

Zeměpisný seminář je zaměřený na přípravu k maturitě.

Realizuje se obsah vzdělávacího oboru Zeměpis RVP G.

Realizují se tematické okruhy průřezových témat Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Environmentální výchova, Multikulturní výchova a Mediální výchova.

Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená didaktickou technikou.

Cílem zeměpisných seminářů je získání a rozšíření základních a obecných geografických znalostí a dovedností, umožnění žákům lépe se orientovat v současném dění, chápat společnost a její vývoj v širokých souvislostech a rozvoj schopností jejich aplikace v běžném životě.

Od ostatních předmětů v rámci výše uvedené vzdělávací oblasti se zeměpisné semináře liší tím, že obsahují informace jak přírodovědného, tak i společenského charakteru a snaží se o jejich propojení.

Zeměpisné semináře v rámci mezipředmětových vztahů spolupracuje s dějepisem, základy společenských věd, biologií, chemií, fyzikou, matematikou a vychází z průřezových témat Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Environmentální výchova.

Výchovné a vzdělávací strategie

- Učitel vede žáky k používání vhodné literatury (atlasů a map) a internetu - kompetence k učení.
- Učitel vede žáky k samostatnosti při vyhledávání, zpracovávání a třídění dat a informací
- Učitel umožňuje žákům využívat další metody a nástroje, které slouží ke hledání správných odpovědí a ověřování vyslovených domněnek
- Učitel podporuje u žáků rozvoj kritického myšlení a logického uvažování
- Učitel podporuje zapojení žáků do aktivit vedoucích k šetrnému chování k životnímu prostředí a porozumění souvislostí mezi činnostmi lidí a stavem přírody
- Učitel vede žáky, aby kvalitně prezentovali své znalosti - kompetence komunikativní
- Pro žáky VG je organizována terénní výuka, jejíž náplní jsou základní topografické postupy, zásady pohybu ve volné přírodě a upevňování teoretických znalostí kompetence k řešení problémů, kompetence občanské.
- Učitel klade důraz na mezipředmětové vztahy a důsledky lidských činností kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence občanské.
- Učitel vede žáky, aby využívali informace z internetu, např. na školních zeměpisných stránkách - kompetence k učení.

<p>3., VII.</p>	<p>Volitelný zeměpisný seminář Současný svět</p>	<ul style="list-style-type: none"> • definuje pojem geopolitika • vysvětlí vztahy mezi geopolitikou a geografii • vyjmenuje světové velmoci • analyzuje ekonomické a politické působení světových velmocí • zhodnotí klady a zápory jejich vlivu • definuje pojem ekonomická válka a sankce • vysvětlí na konkrétních příkladech fungování ekonomických sankcí • zhodnotí vliv ekonomických sankcí na geopolitické dění ve světě • lokalizuje na mapě světa aktuální ohniska světových konfliktů • vysvětlí příčiny vzniku a vliv na současné geopolitické dění • popíše geopolitické postavení ČR ve světě • analyzuje geopolitický vliv světových mocností a aktuálních světových konfliktů na ČR • zhodnotí na příkladech různé krajiny • specifikuje jejich složky, strukturu, funkce • zhodnotí rizika působení přírodních a společenských faktorů na životní prostředí v lokální, regionální i globální úrovni • vyhledává, třídí a využívá informace vztahující se k cestovnímu ruchu • zhodnotí možnosti vybraného území pro využití v oblasti cestovního ruchu • pracuje s atlasy a různými typy map • využívá grafy, statistické tabulky, geografická schémata • objasní příčiny a důsledky globálních problémů • posoudí projevy globalizace • používá s porozuměním geografickou terminologii • má ucelenou představu o současném světě, jak po stránce fyzicko-geografické, tak i po stránce socioekonomické • vysvětlí souvislosti trvale udržitelného rozvoje • porovná různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry 	<p>září-říjen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základy politické geografie • Úvod do současné geopolitiky • Velmoci a jejich politické zájmy • Ekonomická válka a sankce • Konfliktní oblasti současnosti • Česká republika a její geopolitická poloha <p>listopad-leden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krajinná ekologie • Zařazení do systému věd • Význam krajinné ekologie • Krajina a krajinná sféra • Světové ekologické problémy • Světové sociální problémy • Trvale udržitelný rozvoj <p>únor-duben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cestovní ruch • Faktory ovlivňující cestovní ruch • Významné oblasti cestovního ruchu • Památky UNESCO • Overturismus a jeho negativní dopady na životní prostředí • Cestovní ruch v ČR <p>květen-červen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktická geografie • Terénní cvičení • GIS <p>září</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografie jako věda • Historický vývoj
<p>4., VIII.</p>	<p>Volitelný Zeměpisný seminář</p>		

	<p>Příprava k maturitě ze zeměpisu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin. • uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů) • uvádí na konkrétních příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí • využívá geoinformační technologie k řešení geografických problémů 	<ul style="list-style-type: none"> • Současná geografie a její prostředky • Zadáání seminární práce <p>říjen-leden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Země jako vesmírné těleso • Základy kartografie • Fyzicko - geografická sféra • Aktuální problémy životního prostředí (globální, regionální, lokální) • Socioekonomická sféra • Aktuální problémy společenského prostředí (globální, regionální, lokální) <p>únor-duben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politická a regionální geografie • Asie • Afrika • Amerika • Austrálie a Oceánie • Evropa • ČR • Odevzdání a ohodnocení seminární práce
--	--	--	--