

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace  
Dukelská 1423/1, Bruntál, 792 01

[www.gymbru.cz](http://www.gymbru.cz)

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pavelka, ředitel organizace

Září 2024

Předloženo ke schválení školské radě dne 8. 10. 2024

Schváleno školskou radou dne 8. 10. 2024.

## A) Základní údaje o škole

Název školy: Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace

Sídlo: Dukelská 1, 79201 Bruntál

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00601357

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Pavelka

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Antonín Zgažar

E-mail: info@gymbru.cz

Web: [www.gymbru.cz](http://www.gymbru.cz)

Datová schránka: g3ymyix

Charakteristika školy:

Hlavním cílem školy je systematická příprava žáků ke složení maturitní zkoušky a dále ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Absolvování školy také umožňuje uplatnění na VOŠ i v praxi.

Údaje o školské radě:

Při škole pracovala šestičlenná školská rada tvořená dvěma zástupci zřizovatele, dvěma zletilými žáky nebo zákonnými zástupci nezletilých žáků a dvěma zástupci pedagogických pracovníků školy.

## B) Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku škola ve školním roce 2023/2024 vzdělávala žáky v následujících oborech vzdělání (zařazení dle KKOV):

79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté

79-41-K/81 Gymnázium - osmileté

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou - čtyřleté

Vzdělávání se realizuje podle školního vzdělávacího programu s názvem

**„Kdo nic neumí, musí všemu věřit.“**

s úpravami dle specifik jednotlivých oborů.



Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala další profesní orientaci jednotlivých žáků.

## **C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Pedagogičtí pracovníci**

Ve školním roce 2023/2024 studovalo ve škole ve 12 třídách celkem 293 žáků. Na vzdělávání žáků se v daném školním roce podílelo celkem 30 učitelů. Sportovní trénink zajišťovali 2 trenéři a dále ve škole působil na částečný úvazek 1 školní psycholog.

### **Nepedagogičtí pracovníci**

Chod školy zajišťovalo celkem 7 nepedagogických pracovníků, z toho 2 pracovníci na ekonomickém úseku, 1 správce budov, 3 uklízečky a 1 správce počítačové sítě na půl úvazku.

## D) Údaje o přijímacím řízení

Vyhláška č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři přinesla podstatné změny v systému JPZ.

Zpracování přihlášek probíhalo přes „Digitální systém pro podávání přihlášek“ [DIPSY](#).

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 jsme vyhlásili pro dva obory vzdělávání: osmiletý a čtyřletý.

Všechny studijní obory denního studia konaly v 1. kole jednotnou zkoušku, která se skládala z testů z matematiky a z českého jazyka a literatury organizovaných CERMATEM. /více v Příloze č. 1/

Následuje přehled vyhlášených kol přijímacího řízení v jednotlivých oborech a tabulka s počty přihlášených, zkoušku konajících a přijatých žáků.

Kritéria přijímacího řízení vyhlášená ve všech kolech, viz Příloha č. 2

1. kolo - přijímací řízení jsme vyhlásili pro dva obory vzdělávání: osmiletý a čtyřletý.

2. kolo - přijímací řízení jsme vyhlásili pro dva obory vzdělávání: osmiletý a čtyřletý.

3. kolo - přijímací řízení jsme vyhlásili pro jeden obor vzdělávání: osmiletý. Přijímací řízení se uskutečnilo 29. 7. 2024.

Tabulka s údaji o přijímacím řízení

Sledovaný školní rok			2023/2024	01.09.2023	31.08.2024		
			Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu		Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových listů v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových listů uchazečů, kteří <b>konali JPZ*</b>
<b>Škola celkem</b>			<b>60</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté		30	10	27	21
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté		30	20	28	28

Český jazyk						Matematika					
Příměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Příměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
18,9	35	8	5	50	27,0	27,9	40	10	5	50	34,9
30,5	46	14	10	50	33,2	28,4	48	13	10	50	29,6

## E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vedení školy vytváří dostatečný prostor pro zapojení žáků do chodu instituce (schůzky se školním parlamentem, školní projekty) a přihlíží k některým jejich podnětům (např. úpravy prostor ve školní budově). Škola má v místech poskytovaného vzdělávání odpovídající materiálně-technické zabezpečení, dostatek kmenových i odborných učeben. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična. Organizace vzdělávání vychází z konkrétních podmínek školy a je stanovena s ohledem na zaměření vyučovaných oborů.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit záměry a cíle školních vzdělávacích programů. Vedení školy podporuje odborný růst pedagogických pracovníků. V dalším vzdělávání se zaměřují na využívání nových metod a forem výuky, formativní hodnocení apod., získané znalosti a dovednosti se snaží ve výuce uplatnit.

Na činnosti školního poradenského pracoviště se podílí výchovný a kariérový poradce, školní metodik prevence a školní psycholog. Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Členové školního poradenského pracoviště pracují s třídními kolektivy, žáky s výchovnými problémy a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Prevence rizikového chování vychází ze zpracovaného dokumentu, následně je realizována prostřednictvím vhodně zaměřených akcí a účelně ji doplňuje vzdělávací obsah některých předmětů. Vícezdrojovým financováním škola zajišťuje naplňování školních vzdělávacích programů, plynulý provoz školy a zlepšování materiálních a organizačních podmínek pro výuku. Školou stanovená pravidla v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví spočívají v systematickém vyhledávání rizik, v identifikaci případných problémů a v eliminaci nalezených nedostatků, což se projevuje v nízké úrazovosti žáků.

## F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání žáků ke konci školního roku 2023/2024. Více než polovina žáků prospěla s vyznamenáním, což je velký úspěch.

Třída	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
Prima A	1,33	11	15	26	11	15	0	0	26	0	0	1351	51,96	0	0,00	1351	51,96
Sekunda A	1,29	9	16	25	6	19	0	0	25	0	0	1190	47,60	0	0,00	1190	47,60
Tercie A	1,47	11	9	20	9	11	0	0	19	1	0	1355	67,75	5	0,25	1360	68,00
Kvarta A	1,38	20	8	28	8	20	0	0	28	0	0	1528	54,57	0	0,00	1528	54,57
Kvinta A	1,58	15	9	24	12	12	0	0	24	0	0	1081	45,04	0	0,00	1081	45,04
1. A	1,66	8	21	29	19	10	0	0	29	0	0	2311	79,69	0	0,00	2311	79,69
Sexta A	1,17	8	13	21	3	18	0	0	21	0	0	1034	49,24	0	0,00	1034	49,24
2. A	1,65	6	19	25	15	10	0	0	25	0	0	2388	95,52	0	0,00	2388	95,52
Septima A	1,51	12	13	25	12	13	0	0	25	0	0	2001	80,04	6	0,24	2007	80,28
3. A	1,43	11	18	29	13	16	0	0	29	0	0	1709	58,93	0	0,00	1709	58,93
Oktáva A	1,96	7	10	17	14	2	1	0	17	0	0	922	54,24	3	0,18	925	54,41
4. A	1,74	8	13	21	17	4	0	0	21	0	0	817	38,90	0	0,00	817	38,90
<b>Celkem</b>	<b>1,51</b>	<b>126</b>	<b>164</b>	<b>290</b>	<b>139</b>	<b>150</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>289</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17687</b>	<b>60,29</b>	<b>14</b>	<b>0,06</b>	<b>17701</b>	<b>60,35</b>

## 2. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2023/2024 jarní termín /květen 2024/, podzimní termín /září 2024/

Maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024 se konaly podle novely vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Tato novela přinesla mimo jiné zásadní změny v rozdělení zkoušek. Společnou část maturitní zkoušky tvoří pouze didaktické testy, do profilové části se přesunuly písemné práce z českého jazyka a literatury a cizích jazyků. Zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, které jsou povinné v společné části, jsou poté povinné i v profilové části, tzv. vázané zkoušky. Ostatní profilové zkoušky nazýváme jako tzv. nevázané zkoušky.

K maturitním zkouškám v jarním termínu se přihlásili všichni prvomaturanti, tj. 16 prvomaturantů z OKTÁVY A a 21 prvomaturantů ze 4. A. Všichni ukončili řádně závěrečný ročník a dostavili se k maturitním zkouškám. Ze třídy OKTÁVA A vykonalo maturitní zkoušku 16 žáků a ze třídy 4. A 20 žáků.

Společná část jarní části maturitních zkoušek proběhla od 2. 5. do 6. 5. 2024. Na naší škole všichni psali didaktické testy z českého jazyka a literatury, anglický jazyk si zvolilo 13 žáků z OKTÁVY A a 12 žáků ze 4. A, matematiku 3 žáci z OKTÁVY A a 8 žáků ze 4. A, německý jazyk 1 žákyně ze 4. A. Nepovinnou zkoušku Matematika rozšiřující si vybralo 5 žáků z OKTÁVY A a 1 žák z 4. A. Výsledné hodnocení u didaktických testů bylo stanoveno na úspěš/neúspěš s procentuálním hodnocením. U povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky všichni žáci prospěli.

Profilové části jarní části maturitní zkoušky proběhly ve dvou obdobích. Písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků (anglický a německý) se konaly 3. 4. až 5. 4. 2024. Ústní zkoušky se uskutečnily v třídě OKTÁVA A od 16. 5. do 20. 5. 2024 a ve třídě 4. A od 21. 5. do 24. 5. 2024.

V jarním termínu 2024 ze třídy OKTÁVA A uspělo v profilové části všech 16 žáků, ze třídy 4. A uspělo 20 z 21 žáků, 1 žák neuspěl v profilové části ze 2 předmětů - z anglického jazyka (písemná práce i ústní zkouška) a dějepisu (ústní zkouška).

Neúspěšný žák 4. A z jarního termínu maturitních zkoušek se přihlásil k podzimnímu termínu. Profilová část proběhla 2. 9. (písemná práce z anglického jazyka) a 3. 9. (ústní zkouška z anglického jazyka a dějepisu). Žák neuspěl u písemné práce, ústní zkoušky složil. Podzimní termín využil i jeden žák z maturitního termínu 2022/2023, který psal písemnou práci z anglického jazyka a byl úspěšný. Z 16 žáků třídy OKTÁVA A odmaturovalo 16 žáků, z 21 žáků třídy 4. A odmaturovalo celkem 20 žáků.

V následujících tabulkách lze vidět, jak žáci uspěli v jednotlivých předmětech a v jednotlivých oborech vzdělávání u společné a profilové části maturitních zkoušek.

## Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) (v %)	Čistá úspěšnost (v %)
Škola celkem			37	37	100,0	37	100,0	100,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium Bleté	16	16	100,0	16	100,0	100,0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	20	20	100,0	20	100,0	100,0
79 Obecná příprava	7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou	GY4 Gymnázium 4leté	1	1	100,0	1	100,0	100,0

Český jazyk a literatura						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
37	37	0,0	37	100,0	100,0	75,0
16	16	0,0	16	100,0	100,0	75,4
20	20	0,0	20	100,0	100,0	77,6
1	1	0,0	1	100,0	100,0	72,0

Matematika						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)
11	11	0,0	11	100,0	100,0	75,4
3	3	0,0	3	100,0	100,0	76,0
7	7	0,0	7	100,0	100,0	72,3
1	1	0,0	1	100,0	100,0	78,0

Anglický jazyk						
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
25	25	0,0	25	100,0	100,0	89,2
13	13	0,0	13	100,0	100,0	92,0
12	12	0,0	12	100,0	100,0	86,3
0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0

### Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	
<b>Škola celkem</b>							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více	16	
			anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více	7	
			základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkouškou	7	
			dějepis	povinná	ústní zkouška před zkouškou	3	
			matematika	povinná	ústní zkouška před zkouškou	7	
			fyzika	povinná	ústní zkouška před zkouškou	4	
			chemie	povinná	ústní zkouška před zkouškou	5	
			biologie	povinná	ústní zkouška před zkouškou	4	
			informační a komunikační technologie	povinná	ústní zkouška před zkouškou	1	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více	20	
			anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více	11	
			německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více	2	
			základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkouškou	16	
			dějepis	povinná	ústní zkouška před zkouškou	13	
			matematika	povinná	ústní zkouška před zkouškou	1	
			fyzika	povinná	ústní zkouška před zkouškou	1	
			chemie	povinná	ústní zkouška před zkouškou	3	
			biologie	povinná	ústní zkouška před zkouškou	3	
79 Obecná příprava	7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou	GY4 Gymnázium 4leté	český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více	1	
			matematika	povinná	ústní zkouška před zkouškou	1	
			teorie sportovní přípravy	povinná	ústní zkouška před zkouškou	1	

Počet konali po JaP	Počet úspěšili po JaP	Hrubá úspěšnost (úspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP
				1	2	3	4	5	
127				45	44	26	11	1	2,0
16	16	100,0	100,0	5	7	2	2	0	2,1
7	7	100,0	100,0	1	3	3	0	0	2,3
7	7	100,0	100,0	4	2	1	0	0	1,6
3	3	100,0	100,0	3	0	0	0	0	1,0
7	7	100,0	100,0	4	2	0	1	0	1,7
4	4	100,0	100,0	1	2	0	1	0	2,3
5	5	100,0	100,0	1	1	3	0	0	2,4
4	4	100,0	100,0	1	1	2	0	0	2,3
1	1	100,0	100,0	0	1	0	0	0	2,0
20	20	100,0	100,0	8	8	3	1	0	1,9
11	10	90,9	90,9	2	5	2	1	1	2,5
2	2	100,0	100,0	0	2	0	0	0	2,0
16	16	100,0	100,0	4	6	6	0	0	2,1
13	13	100,0	100,0	5	2	1	5	0	2,5
1	1	100,0	100,0	0	1	0	0	0	2,0
1	1	100,0	100,0	0	0	1	0	0	3,0
3	3	100,0	100,0	2	0	1	0	0	1,7
3	3	100,0	100,0	3	0	0	0	0	1,0
1	1	100,0	100,0	0	1	0	0	0	2,0
1	1	100,0	100,0	0	0	1	0	0	3,0
1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0

### 3. Úspěchy žáků v soutěžích

#### Úspěch na mezinárodní konferenci

Ve dnech 9. 11. až 11. 11. 2023 se konal XX. ročník Pražské mezinárodní konference slovenských a českých středoškoláků. Tématem letošního ročníku bylo 105. výročí vzniku Československa, historie a současnost národnostních menšin v ČR a SR. Záštitu nad konferencí převzala J. E. paní Ingrid Brocková, mimořádná a zplnomocněna velvyslankyně Slovenské republiky, která ji také oficiálně zahájila. Odbornou záštitu převzal Ústav pro soudobé dějiny Akademie věd ČR.



Studenti před odbornou komisí vedenou slovenským spisovatelem Peterem Juščákem prezentovali své práce. Celkem se na pódiu vystříдалo 18 soutěžících ze 7 gymnázií - z Popradu, Turzovky, Žiliny, Broumova, Bruntálu, Krnova a Tachova.

Naši školu reprezentovali 3 studenti. Jan Vrba z KVARTY A zpracoval dějiny řecké komunity v bývalém okrese Bruntál, Klára Vokálová ze SEXTY A zachytila složité životní osudy Liselotty Židové a Anežka Vrbová ze SEPTIMY A se věnovala velmistru Řádu německých rytířů, který se postavil proti nacismu.

Všechny práce byly letos velice dobře zpracovány, a proto porota měla na závěr těžkou práci vybrat ty nejlepší.

V I. kategorii pro žáky do 15 let se Jan Vrba umístil na 3. místě a v kategorii nad 16 let Klára Vokálová obsadila rovněž 3. místo.

#### Grandfinále plšQworky 2023 pro SŠ Brno



V pátek 8. 12. 2023 se náš tým Raketáři zúčastnil v Brně na Masarykově univerzitě republikového Grandfinále plšQworky 2023 pro střední školy. Tým ve složení Jakub Škopík, Anna Kubátová, Patrik Zouhar, Martin Petřík a Petr Bystrický se po úporném boji v osmi kolech probojoval na krásné 14. místo, čímž potvrdil, že stále patří mezi českou piškvorkářskou elitu.

#### Úspěch v krajském kole Astronomické olympiády

I letos se žák KVARTY A Maxim Pleský probojoval do krajského kola Astronomické olympiády kategorie EF. V konkurenci 67 soutěžících obsadil v Moravskoslezském kraji konečně 7. místo a stal se jedním z osmi úspěšných řešitelů zadání krajského kola.

## Matematická olympiáda

Mezi jednotlivci se v letošním roce v Matematické olympiádě dařilo nejlépe Petru Zavadilovi, který suverénním způsobem vyhrál okresní kolo kategorie Z9 (žáci 9. tříd), když získal plný počet bodů ze zadaných úloh. V náročné konkurenci krajského kola, kterého se zúčastnilo celkem 55 nejlepších žáků Moravskoslezského kraje, se také neztratil. Stal se jedním z 27 úspěšných řešitelů krajského kola a umístil se na pěkném 15. - 16. místě.

## Eurorebus

V neděli 21. dubna 2024 se na Přírodovědecké fakultě Palackého univerzity konalo krajské kolo 29. ročníku vědomostní soutěže EUROREBUS. Toto prestižní zeměpisné klání přilákalo nejlepší zeměpisce z tříd 1. A, SEPTIMA A a 3. A naší školy, kteří během prvního pololetí absolvováním on-line elektronických kol a soustavnou prací získali cenné body, jež jim zajistily postup do krajského finále.

Soutěžní den byl plný napětí a očekávání, kdy naše týmy svedly boj s tvrdou konkurencí gymnázií celého kraje. S náročnými úkoly této všestranně koncipované soutěže se nejlépe popasovali naši studenti ze SEPTIMY A Ondřej Foldyna a Veronika Hanáková, kteří se umístili na skvělém 11. místě.

## Fotbal

V úterý 30. 4. 2024 jsme brzy ráno odjeli na fotbalový turnaj do Chomýže, kterého se zúčastnilo 5 týmů z okresu Bruntál. Po velice náročném turnaji se ziskem dvou výher a dvou remíz jsme vybojovali nádherné **1. místo** a odvezli si tak domů zlaté medaile.



## Krajská kola Biologické olympiády

Dne 9. 5. 2024 se v Ostravě konalo krajské kolo Biologické olympiády kategorie C (žáci 8. a 9. tříd), kterého se zúčastnili nejlepší řešitelé z okresních kol Moravskoslezského kraje. Naši školu reprezentoval žák Honza Kopáček z KVARTY A. Honza se umístil na 11. příčce a překonal tak polovinu účastníků.

Dne 23. 5. 2024 se v Ostravě konalo krajské kolo Biologické olympiády kategorie D (žáci 6. a 7. tříd), kterého se zúčastnili nejlepší řešitelé z okresních kol Moravskoslezského kraje. Naši školu reprezentovala žákyně Alžběta Kárníková ze třídy SEKUNDY A. Alžběta dosáhla vynikajícího výsledku, kterého běžně nedosahují ani biologicky nejnadanější žáci. Celkově se umístila na 3. místě z 21 účastníků. Alžběta prokázala všestranné dovednosti, protože získala téměř plný počet bodů ve všech částech soutěže - teoretické, praktické i poznávací.

## KoMár

I letošního ročníku soutěže KOrespondenční MAtematické Rébusy (KoMár), která je určena žákům 2. stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, se zúčastnil žák naší školy Petr Zavadil. Proti loňskému ročníku se ještě zlepšil a mezi 126 zúčastněnými žáky se umístil na krásném 4. místě. Celou akci zaštiťuje Ústav matematiky a statistiky Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity Brno.

## Úspěch v CO2 lize

Dne 12. a 13. června se náš školní Ekotým vydal na výlet do Prahy, aby slavnostně uzavřel svou účast v soutěži CO2 liga. Výlet byl plný zážitků a významných návštěv. Závěrečná konference soutěže CO2 liga proběhla druhý den. Na této konferenci



vystoupily naše talentované studentky Alžběta Blažková, Klára Vokálová a Anežka Lipovská, které shrnuly celý průběh soutěže a plnění jednotlivých úkolů na našem gymnáziu. Jejich prezentace byla velmi profesionální a sklidila zasloužený potlesk.

Velké díky patří celému Ekotýmu za jejich spolupráci a nasazení během školního roku. Všichni jsme se společně zasloužili o skvělý výsledek v soutěži CO2 liga a jsme na to velmi hrdí. Naše účast v soutěži CO2 liga nebyla jen o soutěžení, ale především o zvýšení povědomí o environmentálních otázkách a aktivním přístupu k jejich řešení.

## Ústřední kolo Olympiády v českém jazyce

V termínu 14. 6. až 21. 6. se ve Stráži nad Nežárkou konalo ústřední kolo Olympiády v českém jazyce, do kterého se opět probojovala i Anežka Vrbová ze SEPTIMY A. Plnila zajímavé úkoly z gramatiky, slohu a mluvního projevu (což je specifikum ústředního kola). Také absolvovala bohatý mimosoutěžní program, kam patřil například výlet do Třeboně, beseda s moderátorkou České televize Janou Peroutkovou, volejbalový turnaj, a hlavně seznamování s dalšími účastníky ze všech koutů republiky. Mezi účastníky se umístila na krásném 11. místě.

## 4. Hodnocení naplnění cílů EVVO

Na základě pokynu MŠMT ČR k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) v platném znění jsou součástí vzdělávání na Všeobecném a sportovním gymnáziu v Bruntále také otázky související s environmentální a ekologickou problematikou a výchovou k udržitelnému rozvoji. Ve školním roce

2023/2024 ve škole zajišťoval naplnění cílů EVVO pedagog, který absolvoval specializační studium pro školní koordinátory EVVO. Cílem EVVO je vytvořit u žáků povědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a vytváření základů pro odpovědný postoj k životnímu prostředí. Základní formou EVVO ve škole je její integrace do jednotlivých předmětů. Integrace je zpracována v učebních plánech pro každý ročník, a především pak ve školním vzdělávacím programu EVVO, který je přílohou ŠVP. Jeho součástí je pak roční plán aktivit s přehledem konkrétních akcí, zapojených pedagogů a tříd.

K naplňování cílů EVVO ve školním roce 2023/24 přispívaly jak přírodovědný kroužek, tak i studentský Klub environmentální výchovy, ve kterém pracují žáci Ekotýmu školy. U učebny biologie je umístěn koutek přírody, o který pečují žáci pod vedením vyučujících biologie.

Hlavními celoročně realizovanými projekty v problematice EVVO byly ve školním roce 2023/24 Recyklohraní, CO2 liga a mezinárodní projekt Ekoškola. V projektu „Recyklohraní“ třídy nižšího gymnázia po celý rok plnily 5 osvětových úkolů, zaměřených na recyklaci odpadů, problematiku kompostování, úsporu vody a energií. V prostorách školy jsou umístěny sběrné nádoby na celou řadu dále využitelných odpadů (plast, papír, víčka PET lahví, náplně do tiskáren, baterie, elektrospotřebiče), v rámci krátkodobých kampaní pak boxy na mobilní telefony a papír, který lze ještě využít ve výuce. Novinkou v minulém školním roce bylo umístění nádob na bioodpad.

Během už tradiční sběrové akce „Baterkiády“, se podařilo odeslat k recyklaci 327 kg tohoto nebezpečného odpadu. V součtu bodů za veškeré aktivity projektu se naše škola umístila na 7. místě v rámci Moravskoslezského kraje.

Na podzim 2023 se naše gymnázium přihlásilo do celostátní kampaně s názvem „Pěšky do školy“, která probíhala v rámci Evropského dne mobility. Úspěšné bylo také zapojení mladých fotografů v VII. ročníku mezinárodní soutěže „Region očima mladých“, kde Boleslav Klapuch (4. A) zvítězil v kategorii „Krajina/Architektura“. Zastoupení mělo naše gymnázium i v soutěži studentských filmů s environmentální tematikou s názvem Envofilm, se 2 snímky se slavnostní přehlídky těchto snímků v Českém Těšíně zúčastnili žáci 3. A a SEPTIMY A.



Zástupci Ekotýmu z různých tříd se také podíleli na zlepšení stavu životního prostředí



školy v péči o školní zahradu a organismy, které se zde vyskytují, ale i během akce „Uklidíme Česko“, kdy uklidili lokalitu kolem Černého potoka v městském parku. Ekotým školy po páté v řadě zorganizoval finanční sbírku „Adopce na dálku“ pro Arcidiecézní charitu Praha, díky které bylo i pro další školní rok zajištěno vzdělávání dívky Jamiry Mbeiza z Ugandy. Za své celoroční aktivity a úspěchy byl Ekotým oceněn ke „Dni studentů“ Radou města Bruntál.

Klíčovým úspěchem v oblasti EVVO byla úspěšná účast v celostátním studentském projektu o klimatických změnách s názvem CO2 liga. Ekotým Všeobecného a sportovního gymnázia

složený z 18 studentů různého věku od primy po septimu postupně plnil 3 náročné mise. Díky dosaženým výsledkům byl pozván na závěrečnou klimatickou konferenci,

která proběhla 13. 6. 2024 v prostorách Senátu parlamentu ČR s účastí ministra životního prostředí Mgr. Petra Hladíka a dalších významných osobností z oblasti ochrany přírody.



Třídy nižšího gymnázia absolvovaly soutěžní program „Jeseníky za humny“ ve spolupráci se Spolkem pro přírodu

a krajinu „Actaea“, organizovaný pro školy Bruntálu a blízkého okolí, ve kterém ve své kategorii zvítězila třída KVARTA A. Lektoři tohoto spolku navíc připravili během regionálního týdne pro SEXTA A a 2. A projektové dopoledne na téma CHKO Jeseníky, kdy jim představili detailně lokalitu NPR Rejvíz.

Na jaře proběhly tematické dny k významným událostem podporovaným OSN. V březnu (22. 3. 2024) si škola připomněla „Světový den vody“, v dubnu v rámci aktivit ke „Dni Země“ (22. 4. 2024) proběhlo ve škole mnoho tematických akcí pod názvem „Ekodny na gymbru“. V závěru školního roku si třídy NG zasoutěžily na školním hřišti a připomněly si tak Den životního prostředí (5. 6. 2024).

## G) Údaje o prevenci rizikového chování a poradenské

### činnosti

#### **Školní preventivní program**

Ve školním roce 2023/2024 byl na Všeobecném a sportovním gymnáziu, Bruntál, příspěvkové organizaci realizován Školní preventivní program. Garantem plnění stanovených úkolů v této oblasti byl školní metodik prevence, který spolupracoval především s výchovnou poradkyní a se školním psychologem, dále s učitelským sborem, ředitelem školy i školním parlamentem. Program se zaměřuje na prevenci, osvětu, diagnostiku a minimalizaci výskytu rizikového chování ve školním prostředí. Vymezuje spolupráci všech činitelů v procesu, stanovuje cíle a prostředky k jejich dosažení, které dále konkretizuje. Mapuje orientaci na externí subjekty, které pomáhají prevenci realizovat, a poskytuje návody, jak postupovat při řešení projevů rizikového chování. Aktualizuje preventivní aktivity v souladu s měnící se legislativou, reaguje na vývoj rizikového chování na škole a slouží jako východisko pro další období. Zásadní význam při jeho aplikaci má také průběžné vyhodnocování aktuálního dění ve škole v oblasti rizikového chování a operativní reakce na možné výskyty. Obsahem tohoto programu pro daný školní rok pak byly také níže uvedené oblasti.

#### **Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu**

Témata prevence jsou v různé míře zpracována prakticky ve všech vyučovaných předmětech. Nejčastěji se touto problematikou zabývají předměty biologie (člověk, zdraví a ochrana zdraví člověka) a základy společenských věd (návykové látky a závislosti, péče o zdraví, dospívání, citový vývoj člověka, psychologie, problémy lidstva, život ve společnosti). Realizace preventivního programu mimo jiné reflektovala zjištění zejména v oblasti diagnostiky sociální, psychologické, komunikační i osobnostní hendikepy. Z diagnostiky jasně vyplynula nutnost kompenzovat nejen vzdělávací a výchovné hendikepy, ale zaměřit se i na oblasti sociálního a osobnostního rozvoje žáků, zejména v oblasti odolnosti vůči stresu, reakce na neúspěch, komunikace, time management a plánování. Škola se rovněž zaměřuje na žáky ohrožené školním neúspěchem i na mimořádně nadané žáky, tak aby byly respektovány hendikepy a rozvíjeny další možnosti.

#### **Činnost školního psychologa**

Školní psycholog byl hojně využíván žáky, kteří se obtížněji srovnávali s přechodem na jinou školu či do jiného kolektivu. Poskytoval konzultace při realizaci prevence a řešení aktuálních situací. V některých třídách provedl test na způsob domácí přípravy.

Ve spolupráci s kariérovou poradkyní provedl diagnostiku profesní orientace ve 2. ročnících vyššího gymnázia a následně žákům v rámci individuálních konzultací

poradil, jakým směrem by se ve své kariéře mohli ubírat. Tato diagnostika pomůže žákům také při volbě volitelných předmětů ve dvou posledních ročnících studia.

### **Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků**

Škola úzce spolupracuje především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále a okresním metodikem prevence.

Činnost je zaměřena především na práci se žáky s podpůrnými opatřeními a uzpůsobení podmínek ve výuce a k maturitní zkoušce.

Výchovná poradkyně zpracovává plány pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a metodicky vede učitele při práci s nimi.

V minulém školním roce ve škole studovali 3 žáci s podpůrným opatřením druhého stupně a 18 žáků s podpůrným opatřením prvního stupně.

Ve škole nebyli v minulém školním roce žádní žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

### **Rozvíjení volnočasových aktivit**

Také rozvíjení volnočasových aktivit je součástí Školního preventivního programu školy. Díky projektu EU „Šablony 5“ byla ve školním roce 2023/2024 školou organizována celá řada klubů, např. kluby s přírodovědnou tematikou (biologie, fyzika a chemie), klub robotiky či virtuální reality a 3D tisku. Žáci měli možnost navštěvovat doučování z českého jazyka a cizích jazyků.

### **Organizace akcí pro třídní kolektivy**

Pro usnadnění přechodu žáků ze ZŠ na SŠ škola v měsíci září opětovně uspořádala dvoudenní adaptační pobyt pro žáky nastupujících prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia. Nově nastupující třídy se pod vedením školního metodika prevence učí formovat nový kolektiv a vztahy v něm, rozvíjejí komunikační a sociální dovednosti a poznávají své spolužáky i učitele, motivují se k dalšímu studiu a poznávají krásy přírody. To vše pomocí her, zážitků, workshopů, sportovních a turistických aktivit. Program pamatuje i na zásadní preventivní témata - návykové látky, rizikové chování, zdravý životní styl. V uplynulém školním roce proběhly také plánované vícedenní pobytové akce (lyžařské kurzy, sportovně-turistické kurzy nebo exkurze posledních ročníků do Prahy), které nebylo možno v předchozím školním roce zrealizovat. Tyto aktivity velmi přispívají ke stmelení třídního kolektivu a upevnění mezilidských vztahů mezi žáky.

## **H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Škola má plán vzdělávání pro všechny zaměstnance. Školení jsou organizována pro celou sborovnu, skupiny i jednotlivce. Některá školení si učitelé vybírají k doplnění kvalifikace nebo se vzdělávají ve svém oboru. V následující tabulce je zobrazeno, jakých akcí DVPP a v jakém počtu se učitelé zúčastnili ve školním roce 2023/2024. V tabulce je uvedeno i odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků.

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve	Počet zúčastněných pracovníků
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Basketbal ve škole - jednoduše, zábavně a pro každého.	rozpočet školy	6	6	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Moderní kaligrafie	rozpočet školy	5	5	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Školení v rámci projektu "Elixír do škol" (Téma Těžiště)	bezplatné	2	6	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň (vydavatelství Taktik)	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Slohová výchova a tvůrčí psaní - Taktik (Hravá čeština)	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Kybernetická bezpečnost	rozpočet školy	6	6	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení	rozpočet školy	8	8	2
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Typologie MBTI III.	bezplatné	16	16	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu.	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou pro oba stupně	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	online kurz Společně k lepší škole - Příběh Jany - case management	bezplatné	3	3	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	webinář - Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Školení v rámci projektu "Elixír do škol"	bezplatné	2	18	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	projekt TPA - Čtením a psaním ke kritickému myšlení	mimorozpočtové zdroje	80	80	1
pedagogický pracovník	osobnostní	distanční (on-line)	Výtvarná výuka	mimorozpočtové zdroje	30	30	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	jak zpestřit výuku literatury na SŠ	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Jak na interaktivní výuku s nástrojem Vividboard	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně)	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplášilovou	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Jak vrátit antikvu do procesu vzdělávání a do veřejného prostoru	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Letní škola klasických studií 2023	mimorozpočtové zdroje	30	30	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Letní škola klasických studií 2024	rozpočet školy	30	30	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Festival mediálního vzdělávání 2023	rozpočet školy	21	21	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Seznam se s médií	bezplatné	11	11	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Využití AI ve výuce biologie	rozpočet školy	5	5	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu	bezplatné	2	4	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Jak na interaktivní výuku s nástrojem Vividboard	bezplatné	2	4	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Využití digitálních technologií ve školství	mimorozpočtové zdroje	40	40	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Myšlenkové mapy	rozpočet školy	7.5	7.5	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Prevence sebepoškozování	mimorozpočtové zdroje	25	25	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Festival mediálního vzdělávání (19. 8. - 22. 8. 2024)	rozpočet školy	24	24	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Setkání koordinátorů EVVO v MSK	rozpočet školy	8	8	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Zadavatel společné části maturitní zkoušky	rozpočet školy	3.5	3.5	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Zadavatel společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP	rozpočet školy	4	4	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Podzimní botanický víkend pro pedagogy	rozpočet školy	32	32	2
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Párové čtení	bezplatné	15	15	1
pedagogický pracovník	osobnostní	distanční (on-line)	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	ČTENĚŘSKÁ GRAMOTNOST PRO 2. STUPEŇ S JITKOU VYPLÁŠILOVOU	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	osobnostní	prezenční	Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky - AJ	rozpočet školy	66	60	1
pedagogický pracovník	osobnostní	distanční (on-line)	Vividbooks - vytváření funkčních vztahů ve třídě	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Vividbooks v kostce	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Vyučovací hodina chemie - Vividbooks	bezplatné	2	2	2
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Jak na interaktivní výuku s nástrojem Vividboard	bezplatné	2	2	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Botanický víkend - podzim 2023	mimorozpočtové zdroje	24	24	2
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	Botanický víkend - jaro 2024	mimorozpočtové zdroje	24	24	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	projekt TPA - Třídní učitel	mimorozpočtové zdroje	48	48	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	projekt TPA - Uvádějící učitel	mimorozpočtové zdroje	40	40	1
pedagogický pracovník	odborné	prezenční	projekt TPA - Mentoring	mimorozpočtové zdroje	96	96	3
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	projekt TPA - Učíci se škola	mimorozpočtové zdroje	16	16	28
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	projekt TPA - Bezpečná komunikace	mimorozpočtové zdroje	16	16	28
nepedagogický pracovník	odborné	distanční (on-line)	Zadávání veřejných zakázek	rozpočet školy	6	6	1
nepedagogický pracovník	odborné	prezenční	Daň z příjmu fyzických osob, roční zúčtování, změny pro rok 2024	rozpočet školy	5	5	1
nepedagogický pracovník	odborné	prezenční	Novela zákoníku práce v roce 2024	rozpočet školy	5	5	1

Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do projektu TPA - Transformace škol na učící se organizace. Všichni učitelé se setkávají na tzv. sborovnách, kde pracují na tématech, jako je například vize školy, klima školy nebo bezpečná komunikace ve škole. Někteří učitelé se účastní dlouhodobých kurzů pro třídní učitele, uvádějící učitele, začínající učitele nebo kurz mentoringu. Projekt je koncipován na čtyři a půl roku.

## I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Adaptační pobyty



Začátkem školního roku už tradičně patří naše velká pozornost novým třídám. Žáci tříd PRIMA A a 1. A vyrazily ve druhém zářijovém týdnu na adaptační pobyt. Chata Lucka v Malé Morávce našemu záměru velmi dobře vyhovuje. Její poloha pod vrcholy Jeseníků, pohodlné ubytování a kvalitní stravovací péče i vybavení opět oslovilo garanta pobytu.

Touto důležitou akcí zahajují žáci, kteří úspěšně prošli přijímacím řízením, svoje studium na Všeobecném a sportovním gymnáziu v Bruntále. Při adaptačním pobytu se seznámí, poznají svého třídního učitele a školního metodika prevence, který akci garantuje, začnou zdravě formovat nový kolektiv, zkusí aktivity herní, komunikační, sportovní i turistické, zbude čas i na třídnické záležitosti. Seznámí se školním řádem a vytvoří si pravidla vlastního kolektivu. Při týmových hrách už mohou využít nově vznikající vztahy, vyzkoušet tvořivost, zažít pocit zodpovědnosti, zkusit organizovat činnost ostatních, podílet se na společném výsledku, reagovat na nenadále situace.

### Barcelona

V pondělí 18. 9. 2023 vyrazilo 13 studentů z KVARTY A, KVINTY A a SEXTY A na pětidenní poznávací zájezd do Barcelony. Nejprve jsme se autobusem dopravili do polského Krakova a odtud letadlem do Barcelony. Ubytovali jsme se v samém srdci Barcelony v blízkosti známé ulice La Rambla. Měli jsme tak skvělou výchozí pozici pro poznávání krás tohoto kosmopolitního velkoměsta, které je oblíbenou destinací nejen pro svou multikulturalitu, ale také zajímavou historii a svou polohu na pobřeží Středozevního moře.



První den jsme navštívili přístav Portwell, kde jsme viděli pomník Kryštofa Kolumba. Dalším cílem bylo Muzeum Pabla Picassa, které nám odkrylo celkovou tvorbu známého španělského umělce. Další den jsme se dopravili k famózní katedrále Sagrada Familia, kterou navrhl a začal stavět v roce 1882 Antoni Gaudí a jejíž dokončení je plánováno až na rok 2026.

Ke každému z navštívených míst si studenti připravili povídání pro ostatní - dozvěděli jsme se tak spoustu zajímavých informací z oblasti historie, geografie, biologie,

výtvarného i hudebního umění. Studenti také ocenili každodenní možnost komunikovat v angličtině a španělštině.

### Noc vědců

Stejně jako minulý rok jsme se i letos přijeli podívat k našim kamarádům z Gymnázia Václava Beneše Třebízského do Slaného. Již tradičně se zde na přelomu září a října koná Noc vědců, prestižní akce oživující v jeden večer stovky vědeckých budov, do kterých se běžný smrtelník nedostane. Letošní téma neslo název „Tajemství“ a my jsme i tentokrát dostali příležitost ukázat v prostorách slánského gymnázia naše pokusy z chemie a fyziky.

V naší první místnosti se nacházely pokusy z chemie i fyziky. Za chemii jste tu mohli



pozorovat například oscilační reakce, termokolory, lávové lampy, třepací baňky, naše již oblíbené alginátové hady, mávající rukavice a s nimi úzce související výrobu oxidu uhličitého a kyslíku, ukázkou UV světla a jeho působení, Faraonovy hady nebo barevné plameny.

Fyzici si pro návštěvníky přichystali ukázkou několika zajímavých, na první pohled nevysvětlitelných úkazů, jako například kužel, který se „kutálel“ do kopce, nebo těžítka, které se nechtělo ponořit na dno nádoby. Pozorovat jste také mohli ukázkou povrchového napětí vody v pokusu s bublinami či těžiště plechovek od nápojů.

V druhé místnosti se to jen hemžilo roboty. K vidění byl náš nejslavnější robot Humanoid, dále pohybující se roboti hada a zajíce a také robotická myš, kterou jste si mohli sami naprogramovat tak, aby prošla bludištěm. Děti si také v této místnosti mohly vyrobit hračky: letos vrtulky a blechy. Podívat jste se mohli i na sílu Gaussova děla, pomocí kterého jste snadno sestřelili pyramidu z plastových kelímků.

### Berlova cena

Ve středu 15. 11. 2023 se v krnovské synagoze uskutečnilo slavnostní předání Ceny Dr. Ernesta Berla nejlepším žákům našeho gymnázia za školní rok 2022/2023. Tajemník Spolku u synagogy Jiří Strnad a ředitel školy Mgr. Tomáš Pavelka předali diplom a finanční částku žákům Anežce Vrbové ze SEPTIMY A a Michalu Jindrovi ze 3.A. Anežka Vrbová byla oceněna za úspěšnou reprezentaci školy a vynikající výsledky v naukových soutěžích.



Michal Jindra byl oceněn za dlouhodobou a soustavnou iniciativu a práci nad rámec školních povinností.

### Den vědy

Den vědy opět přilákal zájemce o vědecké experimenty z řad široké veřejnosti. Žáci gymnázia si připravili fyzikální, chemické a biologické pokusy s využitím širokého spektra pomůcek. K vidění byli také roboti, které se žáci učí programovat v běžných hodinách výuky i v odpoledních klubech robotiky. Svě dovednosti prezentoval i náš Ekotým, který povzbuzoval návštěvníky k přijetí různých ekovýzev. Celý program, který zhlédlo opět přes tisíc návštěvníků, se nesl v duchu netradiční prohlídky celé školy plné zážitků pro všechny věkové kategorie.

### Španělskou kulturou křížem krážem

Ve čtvrtek 2. listopadu 2023 se třída KVINTA A zúčastnila vzdělávacího programu Španělsko křížem krážem, který se uskutečnil v Praze.



Na úvod jsme byli svědky ukázky tradičního tance flamenco, doprovázeného kapelou a výkladem o jeho historii. Následovalo rozdělení do tří skupin, ve kterých jsme

procházeli komplex budovy s tematickými stanovišti, kde jsme nejdříve měli možnost sami předvést své fantastické nadání pro španělské tance, následovala chvíle zeměpisu a poznávání jazyků Španělska, výklad o tamní literatuře a na závěr této části programu jsme měli příležitost zapojit se do menšího koncertu plného dupání a tleskání. Program pak zastřešil kvíz a ochutnávka tradiční španělské kuchyně, na niž si nejspíš musíte zvykat.

Celkově šlo o vsutku pozoruhodný zážitek, jenž nám dal možnost se naživo propojit se španělskou kulturou a motivoval nás k dalšímu studiu tohoto jazyka.

### Ocenění žáků ke Dni studentstva

Ve čtvrtek 16. 11. 2023 se již po třetí rozhodlo město Bruntál ocenit k Mezinárodnímu dni studentstva nejuspěšnější žáky a žakovské kolektivy základních a středních škol, a to za jejich mimořádné úspěchy a reprezentaci města na celostátní nebo mezinárodní úrovni ve školním roce 2022/2023.



**GYMNÁZIUM BRUNTÁL** Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace zve všechny zájemce bez rozdílu věku a pohlaví na

# DEN VĚDY

## A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

**KDY: pátek 10. 11. 2023 od 15:00 do 19:00**  
KDE: budova gymnázia - Dukelská 1, Bruntál (vchod od semaforu i od parkoviště za Horalem)



Přijďte si k nám pohrát, poučit se a poznat přírodní vědy zábavnou formou!

Zažijte s námi netradiční prohlídku školy.

Moravskoslezský kraj

Slavnostní předání ocenění proběhlo za přítomnosti pana starosty Bc. Martina Henče a místostarosty Radka Zatloukala ve velkém sále Kina Centrum.

Za naše gymnázium byla oceněna Anežka Vrbová (SEPTIMA A) za 11. místo v celostátním kole Olympiády v českém jazyce, za 17. místo v krajském kole Dějepisné olympiády, za 2. místo na Pražské mezinárodní konferenci slovenských a českých středoškoláků, také za účast a 2. místo v celostátním kole literární soutěže Příbram Hanuše Jelínka a v neposlední řadě za 1. místo v celostátním kole soutěže „Den s překladem v latině“.



Dále byl Radou města Bruntál oceněn žákovský kolektiv Ekotýmu za získání mezinárodního titulu Ekoškola a celou řadu dalších úspěchů v různých soutěžích s environmentální tematikou. V celoroční hře zaměřené na recyklaci odpadu se v rámci Moravskoslezského kraje naši žáci umístili na 5. místě, v celostátní osvětové kampani na recyklaci PET lahví obsadili dělené 2. a 3. místo. Členové Ekotýmu se také stali úspěšnými řešiteli krajského

kola Ekologické olympiády, kde se umístili na 6. místě. V obdobné soutěži s názvem „Zlatý list“ obsadili 2. místo. Mladí ekologičtí nadšenci jsou aktivními organizátory sběrových kampaní a mimo jiné také zajišťují již několik let finanční sbírku na pomoc africké dívce Jamiře z Ugandy.

## 10. Rada mladších

Ve středu 22. 11. 2023 se celkem čtyři žáci ze třídy 3. A zúčastnili již 10. meziškolní studentské konference Rada mladších v Ostravě. Dva studenti, Michal Jindra a Tereza Tesařová, se dokonce odhodlali aktivně se do dění zapojit. Jejich úkolem bylo vytvořit maximálně 10minutovou prezentaci na jedno z následujících témat:

- jinakost, menšinový stres, stigmatizace LGBT+,
- nebezpečí kyberprostoru, poplašné zprávy a dezinformace,
- umělá inteligence, jak nám může pomoci a jaká jsou její rizika,
- moje vlastní zkušenost s duševním onemocněním nebo zkušenost z mého okolí.

A konkrétně posledního tématu se Michal s Terezou chopili. Popisovali zejména své osobní příběhy a poukázali na to, jak problémům předejít anebo jak do nich opět neupadnout. Po každém z tematických bloků následovala diskuse, do které se aktivně zapojovali i odborníci z řad



psychologů a dalších. Představeno bylo také hned několik organizací, které se zajímají o duševní zdraví a život studentů obecně.

## Alpy

Na začátku prosince (7. - 12. 12. 2023) se **20 žáků** našeho gymnázia zúčastnilo zahraničního lyžařského zájezdu do Rakouska pod záštitou akce **3 Střední Bruntál** za společné účasti dalších žáků ze SPŠ a OA Bruntál a Odborného učiliště. Celkový počet žáků tak činil okolo 70 osob, na které dohlíželi zkušení pedagogové a zdravotníci.

Žáci navštívili atraktivní oblast Lienz, která se rozkládá na jižních svazích největšího rakouského pohoří Dolomity v blízkosti nejvyšší hory Rakouska - Grossglockner (3 798 m. n. m.). Měli možnost vyzkoušet si několik sjezdovek s různými sjezdovými tratěmi podle jejich výkonnosti ve střediscích jako např. Zettlersfeld, Osttirol, Sillian, St. Jakob, Matrei, Kals. Tratě z vrcholu Sharecku jsou jedny z nejkrásnějších a tato oblast patří mezi nejlepší v Rakousku.



## Školní akademie

Dne 21. prosince 2023 se jako každým rokem uskutečnila školní akademie. Přípravy začaly na konci září, kdy jsme vytvořili akademický tým, vybrali patrony tříd a začali vymýšlet, jaké téma naše akademie bude mít. Zaznívaly velmi dobré nápady, avšak nakonec jsme vybrali Karlův most. Na začátku prosince jsme pomalu měli celý program nacvičený. 21. prosince jsme uvedli naše představení žákům a učitelům a odpoledne se znovu roztáhla opona, aby se naši rodiče a ostatní veřejnost mohli přesvědčit, že se nejen učíme, ale máme i talent na spoustu jiných věcí.

## Osvětim

S našimi studenty jezdíme do Osvětimi rok co rok. Znalosti o druhé světové válce a holokaustu jsme schopni předat žákům v hodinách dějepisu či v dějepisných seminářích. Ale určitý typ vědomostí předat nejde. Člověk totiž musí být na daném místě, vnímat atmosféru, která je tady i dnes po tak dlouhé době pořád stejně silná...



O tom se mohli přesvědčit žáci letošních maturitních ročníků OKTÁVY A a 4. A, se kterými jsme bývalý německý koncentrační tábor navštívili v pátek 16. 2. 2024. Za výkladů česky mluvících průvodců studenti nejprve zhlédli koncentrační tábor Auschwitz v Osvětimi a poté i jeho vyhlazovací část Birkenau

v Březince. U popravčí stěny studenti zapálili svíčky obětem německého nacismu. V Auschwitz - Birkenau jich bylo hodně přes jeden milion. U popravčí zdi nebo při pohledu na zbytky krematorií se asi všem místo otázky „A kde byl Bůh?“ spíše vkrádala otázka „A kde byl člověk?“, která je tu chvíli aktuálnější.

### Příběhy našich sousedů

V pondělí 4. března 2024 se v bruntálském kině konalo slavnostní ukončení projektu Příběhy našich sousedů, který organizuje společnost Post Bellum, o. p. s. Školní týmy představily vzpomínky pamětníků z Bruntálska, jejichž životy ovlivnily události 20. století. V průběhu šesti měsíců žáci nejprve natáčeli vyprávění pamětníka a dohledávali dokumentární materiály k jeho příběhu. Ze shromážděných podkladů pak vytvořili vlastní dokumentární dílo.



### SuPEER supporters

V termínu od 21. do 25. února 2024 vyjeli naši žáci v rámci projektu do Maďarska na tréninkový kurz s názvem „suPEER supporters“. Cílem kurzu bylo posílit vzájemnou podporu mezi mladistvými a zvýšit povědomí o duševním zdraví.



Aktivity byly různorodé, některé proběhly i v přírodě. Žáci pracovali s tematikou kurzu - wellbeing, přátelství, vzájemná pomoc. Součástí programu byly i národní večery. Žáci si připravili program, který jim pomohl představit českou kulturu, hudbu a jídlo. Následující večer se i maďarští vrstevníci podělili o své tradiční pokrmy,

zvyky a folklorní tance. Kurz byl zakončen návštěvou nedalekého historického města Székesfehérvár. Celý program probíhal v angličtině, takže došlo i na otestování jazykových dovedností.

### Lyžařský výcvik v Jeseníkách

V týdnu od 18. -22. 3. 2024 se žáci našeho gymnázia ze třídy KVINTA A a 1. A zúčastnili lyžařského výcviku. Žáci byli ubytováni na dvou hotelech v Malé Morávce - hotel Brans a hotel Neptun. Samotný výcvik se konal od úterý do čtvrtka na Pradědu, kam naši žáci dojížděli autobusem. Žáci byli rozděleni do skupin podle vybavení (lyže, snowboard, běžky) a také podle dovedností. Začátečníci na lyžích se naučili základy lyžování, pokročilí zdokonalili techniku. Lyžování jsme vždy zahájili krátkou rozcvičkou a poté vyrazili na svah. Každý večer jsme se sešli na společný program, který obsahoval společné aktivity - např. kvíz, zábavné hry, a dokonce i přednášku od Horské služby.



### Komunitní setkání s rodiči a veřejností

Ve čtvrtek 14. 3. 2024 se uskutečnila společná akce našeho gymnázia a spolku Klubu Za starý Bruntál v rámci projektu komunitní setkávání s rodiči, přáteli školy a veřejností. Zúčastněným rodičům a občanům představil pan učitel Zgažar Pražskou mezinárodní konferenci slovenských a českých středoškoláků, které se naši žáci účastní již desátým rokem a do které vypracovávají historické práce s tematikou národnostních menšin na území bývalého Československa. Studenti si připravili představení své práce o (polo)zapomenutých osobnostech Bruntálska.

Jako první prezentovala svou práci žákyně SEXTY A Klára Vokálová, která zpracovala osudy místní rodačky Liselotty Židové, rozené Lipschitzové, během období Mnichova



a protektorátu. Septimánka Anežka Vrbová představila svou studii nazvanou „Velmistr ŘNR - zapomenutý antifašista“, ve které podhalila životní cestu bruntálského pátera Roberta Schälzkého. Na závěr se loňský maturant Ondřej Schwarz věnoval

další polozapomenuté osobnosti Andreje Šuhaje, rodáka z Podkarpatské Rusi, hrdiny druhé světové války, který se po jejím ukončení usadil v Široké Nivě. Dnes většině

místních toto jméno nic neřekne. Všichni ale znají jeho staršího bratra Nikolu Šuhaje, vojenského zběha, loupežníka a vraha...

Přes 30 účastníků komunitního setkání ocenilo všechny příspěvky dlouhotrvajícím potleskem a kladně hodnotilo možnost seznámit se s odbornou činností studentů našeho gymnázia.

### **Bodamské jezero a perly Švýcarska**

V týdnu od 7. do 12. dubna se žáci vydali na poznávací zájezd do Švýcarska. Program zahájili ve městě Friedrichshafen, které leží na pobřeží Bodamského jezera, německy nazývaného Bodensee. Prošli se po promenádě, ze které mohli sledovat ranní výhledy na jezero. Zaujala je také kašna Zeppelinbrunnen, která znázorňuje dítě stojící na planetě Zemi a držící v rukou vzducholod' - město je totiž úzce spojeno se vzducholodmi Zeppelin, nachází se zde také jejich muzeum.



Dále pokračovali do města Bregenz, ze kterého vyráží vysokokapacitní lanovka na nedaleký vrchol Pfänder. V nadmořské výšce přibližně tisíc metrů nad mořem sledovali krásnou přírodu a prošli se také místním „parkem divoké přírody“, kde se nachází výběhy pro jeleny, muflony, divoká prasata a další zvěř.

V Curychu strávili dvě hodiny, během kterých si mohli město sami projít a objevit jeho historické krásy. Po opuštění Curychu se přemístili do interaktivního muzea Technorama, které ve svých hned několika patrech umožňuje návštěvníkům zábavnou cestou poznávat různé oblasti fyziky a dalších věd. Poslední den strávili ve městě Konstanz, které česky známe jako Kostnici. Prošli se po Hussenstraße (Husově ulici), spatřili Husův dům, kostnickou katedrálu, ale i pamětní kámen označující přibližné místo upálení mistra Jana Husa. Zajímavým zpestřením zájezdu pak byla návštěva švýcarské čokoládovny Maestrani.

### **Regionální týden**

Ve dnech 5. 6. až 7. 6. 2024 se třída TERCIE A zúčastnila regionálního týdne a poznávala okolí Vrbna pod Pradědem.

Hned první den se konala túra na Mořské oko u Karlovic a procházka zpět do kempu, kde následovaly různé pohybové aktivity. Druhý den byl na programu výšlap z Karlovy Studánky na Rolandův kámen s vyhlídkou a zpět, následný rozchod po městě a hry v kempu. Třetí a zároveň poslední den se jelo do Vrbna pod Pradědem, kde byl poslední rozchod, a po návratu do Bruntálu akce končila. Celý pobyt si nejen žáci, ale i pedagogický dozor zpříjemňovali například ping-pongem, různými týmovými hrami a aktivitami nebo táborákem.

## **J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 neprováděla v naší škole Česká školní inspekce žádnou inspekční činnost.

## **K) Základní údaje o hospodaření školy**

V kalendářním roce 2023 Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace hospodařilo s celkovým příspěvkem na provoz ve výši 33 289 tis. Kč. Z tohoto objemu činily přímé výdaje na vzdělávání 27 178 tis. Kč, výdaje provozní 6 098 tis. Kč a 12 tis. Kč na výdaje spojené s realizací projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II”.

Přímé výdaje zahrnovaly náklady na vzdělávání, prostředky na podporu přípravy sportovních talentů - 61 tis. Kč, účelové prostředky na doučování - 62 tis. Kč a účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky - 32 tis. Kč.

Provozní výdaje zahrnovaly náklady na provoz, energie, prostředky na školního psychologa, účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka, krytí odpisů, účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE a účelové prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT v rámci Modernizace ICT, implementace standardu konektivity a metodická podpora v oblasti ICT.

V roce 2022 začal běžet neinvestiční projekt „Šablony 5”, do kterého jsme se zapojili a dostali příspěvek ve výši 1 535 979,- Kč. V roce 2022 bylo vyčerpáno 172 799,12 Kč. V roce 2023 byla z projektu vyčerpána částka 908 698,05 Kč a zbytek - 454 481,83 Kč byl převeden do roku 2024, kdy byla zbylá část plně vyčerpána.

Doplňkovou činnost tvořily další mimorozpočtové zdroje, které škola získává zejména z prodeje služeb, tj. pronájem místností (učeben, tělocvičny, služebního bytu, místa na budově pro městskou kameru), tržby za kopírování a kulturní akce. V rámci doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření ve výši 94 tis. Kč. Tyto peníze byly plně finančně kryty a převedeny do rezervního fondu ve výši 94 tis. Kč.

Pro kalendářní rok 2024 je současná výše celkového příspěvku na provoz 34 156 tis. Kč, z čehož přímé výdaje na vzdělávání činí 27 943 tis. Kč, výdaje provozní 6 212 tis. Kč. Investiční příspěvek do fondu investic činí 5 250 tis. Kč. Částka 150 tis. Kč bude účelově použita na podporu a modernizace a rozvoje ICT v rámci akce

„Modernizace ICT, implementace standardu konektivity a metodická podpora v oblasti ICT. Částka 5 100 tis. Kč je účelově poskytnuta na realizaci akce „Rekonstrukce zdroje vytápění školy“. Tato akce však je přesunuta na rok 2025. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je stanoven ve výši 0 Kč.

## Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0
Přijetí ke vzdělávání na střední škole	55	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	1	1
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0

## Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024 byla schválena školskou radou Gymnázia, Bruntál, příspěvkové organizace dne 8. 10. 2024

## Příloha č. 1 Organizace Jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2023/2024

Vyhláška č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři přinesla podstatné změny v systému JPZ. Pro úplnost uvádíme celý proces přijímacího řízení.

Jednotná přijímací zkouška je povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů s výjimkou oborů s talentovou zkouškou (kromě oboru Gymnázium se sportovní přípravou) a oborů zkráceného studia podle § 85 školského zákona.

Uchazeč o vzdělávání v oboru s maturitní zkouškou může pro 1. kolo přijímacího řízení podat přihlášku až na tři střední školy nebo tři maturitní obory (případně odborná zaměření téhož oboru podle školního vzdělávacího programu) v rámci jedné střední školy. Kromě tří výše zmíněných přihlášek může uchazeč v prvním kole přijímacího řízení podat navíc až dvě přihlášky do oborů s talentovou zkouškou. Může tak v prvním kole podat dohromady až 5 přihlášek (jednotnou přijímací zkoušku však přesto může konat maximálně dvakrát).

Termíny pro podání přihlášky:

1. do **30. listopadu 2023** pro obory vzdělání s talentovou zkouškou (přihláška s modrým podtiskem),
2. od **1. - 20. února 2024** pro obory vzdělání bez talentové zkoušky.

Způsoby podání přihlášek:

Zákonný zástupce má na výběr ze tří možností podání přihlášky. Pokud podá přihlášku elektronicky, získá maximum možných výhod, ale podat přihlášku může také po vytištění formuláře z on-line systému (tzv. výpis) nebo listinným formulářem (tzv. tiskopis).

- Elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou - Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita)
- Podáním výpisu vytištěného z online systému
- Podáním vyplněného tiskopisu s přílohami

Zpracování přihlášek probíhalo přes „Digitální systém pro podávání přihlášek“ [DIPSY](#).

Výběr škol - prioritizace:

Na přihlášce závazně zvolíte pořadí škol podle vaší priority.

Jednotná přijímací zkouška se konala v termínech stanovených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

OBOR VZDĚLÁNÍ	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
Čtyřleté obory a obory nástavbového studia	12. dubna 2024	15. dubna 2024	29. dubna 2024	30. dubna 2024
Obory šestiletých a osmiletých gymnázií	16. dubna 2024	17. dubna 2024		

#### Kde se konaly zkoušky

- Školní části přijímacích zkoušek se konaly v jednotlivých středních školách, které je vypisovaly.
- Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se konala výhradně na některé ze škol, na které se uchazeči přihlásili. Školy pro konání JPZ byly určeny systémem a uchazeč se o nich dozvěděl z pozvánek, které rozeslali ředitelé škol.
- Náhradní termín JPZ se konal ve škole, kde se měl konat termín řádný.

#### Podání omluvy

Pakliže se uchazeči nemohli v řádném termínu dostavit ke konání testů (např. z důvodu nemoci apod.), mohli se omluvit řediteli střední školy, kde měli konat JPZ. Pokud ředitel školy omluvu uznal, uchazeči mohli konat zkoušku v náhradním termínu.

#### Jednotné testy

Jednotná přijímací zkouška se skládá ze dvou písemných testů: z **českého jazyka a literatury** a z **matematiky**. Varianty testů jsou různé pro čtyřleté obory vzdělání (včetně oborů nástavbového studia), pro šestiletá gymnázia a pro osmiletá gymnázia. Maximální možný počet dosažených bodů v testech z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů**. Minimální hranice úspěšnosti není centrálně stanovena, školy si však mohou minimální hranici stanovit samy v rámci kritérií pro přijetí.

#### Specifikace požadavků

Testy neobsahují nic nad rámec **Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání** pro jednotlivé ročníky vzdělávání. K jejich úspěšnému absolvování by proto mělo stačit dobré zvládnutí učiva základní školy.

## Časový limit a povolené pomůcky

Časový limit pro test z českého jazyka a literatury je **60 minut**, na test z matematiky je vyhrazeno **70 minut**.

**Povolenými pomůckami** při konání testů je pouze modře či černě píšící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. U zkoušky je zakázáno používat slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačku či matematicko-fyzikální tabulky.

Při práci s **testovými sešity** mohou žáci používat i další psací potřeby (např. zvýrazňovače, pastelky, fixy), jejich použití do **záznamových archů** určených k digitalizaci je ale **zakázáno!**

## Úpravy podmínek

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.

Osoby vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Více informací k úpravám podmínek zkoušky naleznete [zde](#).

Cizinci podle Lex Ukrajina

Cizincům podle [§ 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.](#) se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Hodnocení zkoušky

Pokud se jednotná přijímací zkouška v daném oboru vzdělání koná, je pouze jednou z částí přijímacího řízení. Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání školy mohou zohlednit i další kritéria, např. výsledky předchozího vzdělávání, výsledky školních přijímacích zkoušek či pohovorů, umístění na různých soutěžích a olympiádách apod.

Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílí nejméně **60 %**; v případě přijímacího řízení do oboru Gymnázium se sportovní přípravou nejméně **40 %**. Škola do výsledku přijímacího řízení zohledňuje vždy **pouze lepší výsledek testu z příslušného předmětu**.

**Uchazečům**, kteří požádají o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka, se do celkového výsledku přijímacího řízení kromě školních kritérií započítává pouze lepší výsledek v testu z matematiky.

**Zveřejnění výsledků přijímacího řízení bylo do 15. května 2024.**

Vzdání se přijetí v 1. kole

Pokud je uchazeč přijat na střední školu, kam nechce nebo nemůže nastoupit, musí se vzdát přijetí na střední školu.

## 2. kolo

2. kolo přijímacích zkoušek slouží výhradně pro uchazeče, kteří nebyli přijati v 1. kole, nebo se vzdali přijetí. Pro druhé kolo přijímacího řízení můžete podat až 3, popř. 5 přihlášek na obory vzdělání maturitních i nematuritních oborů (s talentovou zkouškou i bez talentové zkoušky). Střední školy musí ve 2. kole zohlednit výsledky z JPZ z 1. kola (opět s vlivem minimálně 60 %).

### Termíny 2. kola

- **21. května 2024** - zveřejnění kompletního seznamu škol vypisujících 2. kolo přijímacího řízení bylo na stránkách systému i s volnou kapacitou na jednotlivých oborech vzdělání
- **do 24. května 2024** - podání přihlášek do 2. kola
- **od 8. do 12. června 2024** - školní přijímací zkoušky i talentové zkoušky na všechny střední školy
- **18., 19. a 20. června 2024** - nahlížení do spisu
- **21. června 2024** - ředitel školy zveřejnil výsledky

**Uchazeč, který nekonal JPZ, nesmí ve druhém kole podat přihlášku do maturitního oboru!**

Odvolání lze podat pouze v případě porušení práv uchazeče v průběhu zkoušek. Pokud je uchazeč přijat na střední školu, kam nechce nebo nemůže nastoupit, musí se vzdát přijetí na střední školu.

## 3. kolo

Přihláška do 3. kola

3. a další kolo přijímacích zkoušek slouží výhradně pro uchazeče, kteří nebyli přijati v 1. ani 2. kole, nebo se vzdali přijetí, nebo se v 1. a 2. kole nikam nehlásili. Třetí a další kola již nejsou centrálně řízena a jejich termíny a způsob konání jsou zcela na rozhodnutí škol. Počet škol není omezen. Prioritizace se neaplikuje. Přihlášky se podávají přímo na jednotlivé školy a na každou přihlášku se vypíše pouze jedna konkrétní škola. Uchazeč nemůže být přijat na školu v žádném kole, pokud je přijat na jiné škole a nevzdá se tam přijetí.

Příloha č. 2 Kritéria přijímacího řízení vyhlášená ve všech kolech

**KRITÉRIA 1. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO PŘIJETÍ KE STUDIU  
PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

**na Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál,  
příspěvkovou organizaci (dále jen škola)**

**pro obor: 79-41-K/41 Gymnázium (pro žáky 9. ročníku ZŠ)**

**Kritéria přijímání a způsob hodnocení jejich splnění**

Uchazeči budou přijímáni ke vzdělávání na základě výsledků dle níže uvedených částí, v závorce je u každé části uveden maximální počet bodů, které může uchazeč získat:

- část A- jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky (100 bodů),
- část B- hodnocení z předcházejícího vzdělávání ve vybraných předmětech (25 bodů),
- část C- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (25 bodů).

**Kritéria část A**

- 1) Při přijímacím řízení bude uchazeč hodnocen na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky hodnocením **prospěl** nebo **neprospěl**.
  - a) Žák je u přijímacího řízení hodnocen **prospěl**, pokud:
    - I) získá **10 a více bodů** z jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu z **českého jazyka a literatury** a současně
    - II) získá **10 a více bodů** z jednotné přijímací zkoušky z písemného testu z **matematiky**.
  - b) Žák je u přijímacího řízení hodnocen **neprospěl**, pokud nedosáhne minimálního počtu bodů dle bodu 1a. Pokud je žák hodnocen za přijímací řízení **neprospěl**, nebude přijat z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.
- 2) Uchazeč koná jednotnou přijímací zkoušku v následujících termínech:
  - a) 1. řádný termín 12. dubna 2024,
  - b) 2. řádný termín 15. dubna 2024,
  - c) 1. náhradní termín 29. dubna 2024,
  - d) 2. náhradní termín 30. dubna 2024.
- 3) Každý uchazeč může jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát.

**Kritéria část B**

- 1) Výpočet hodnocení při přijímacím řízení za prospěch z předcházejícího vzdělávání ve vybraných předmětech je uveden v tabulce Výpočet hodnocení dle jednotlivých předmětů za předcházející vzdělávání. Hodnotí se známky z **českého jazyka a literatury, matematiky, anglického jazyka** a z **chování** za 1. pololetí 8. třídy, za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy. Hodnoty všech bodů se odečítají od bodového základu 25 bodů. V případě, že



bude výsledek bodového součtu záporný, je dosažený počet bodů za prospěch z předchozího vzdělávání stanoven na 0.

Výpočet hodnocení dle jednotlivých předmětů za předcházející vzdělávání		
Předmět	Prospěch	Hodnocení
Český jazyk a literatura Matematika Anglický jazyk	výborný	0 bodů
	chvalitebný	-1 bod
	dobrý	-2 body
	dostatečný	-6 bodů
	nedostatečný	-12 bodů
Chování	velmi dobré	0 bodů
	uspokojivé	-6 bodů
	neuspokojivé	-12 bodů

## Kritéria část C

- Pro výpočet bodového hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, uchazeč dokládá prostřednictvím výsledků dle níže uvedených oblastí:
  - hodnocení individuálních soutěží I. část,
  - hodnocení individuálních soutěží II. část,
  - získané certifikáty z anglického jazyka,
  - hodnocení týmových soutěží.
- Výpočet hodnocení se stanoví na základě součtu bodů dle přiložených tabulek. Body za jednotlivé soutěže se sčítají až do výše 25 bodů. Žák musí doložit, že byl úspěšným řešitelem/účastníkem soutěže. Doložené doklady smí být vystaveny nejdříve v roce 2022.

Hodnocení individuálních soutěží I. část				
Název soutěže	Krajské kolo a vyšší		Okresní kolo	
Soutěže vyhlášené nebo podporované MŠMT, Logická olympiáda	1. - 5. místo	Úspěšný řešitel	1. - 5. místo	Úspěšný řešitel
	10 b.	4 b.	6 b.	2 b.
Hudební, výtvarné a sportovní soutěže	1. - 5. místo	Úspěšný řešitel	1. - 4. místo	Úspěšný řešitel
	4 b.	2 b.	2 b.	1 b.
Ostatní zájmové soutěže	1. - 4. místo	Úspěšný řešitel	1. - 3. místo	Úspěšný řešitel
	3 b.	2 b.	2 b.	1 b.

Hodnocení individuálních soutěží II. část			
Název soutěže	Bodové hodnocení		
Bobřík informatiky	192-170 bodů v soutěži	169-150 bodů v soutěži	149-120 bodů v soutěži
	12 b.	10 b.	8 b.
Matematický klokan	120-100 bodů v soutěži	99-80 bodů v soutěži	79-60 bodů v soutěži
	14 b.	10 b.	8 b.

Získané certifikáty z anglického jazyka	
Kód a název oboru	Bodové hodnocení
Jazykový certifikát na úrovni B1	10 b. *
Jazykový certifikát na úrovni B2 a vyšší	15 b. *

\* V případě získaných jazykových certifikátů bude započten pouze nejvyšší dosažený certifikát.

Hodnocení týmových soutěží		
Název soutěže	1. - 5. místo	6. - 10. místo
Náboj	8 b.	4 b.
BRLOH	8 b.	4 b.
MSK matematický šampionát	8 b.	4 b.
SUDOKU (krajské a vyšší kolo)	8 b.	4 b.
Ostatní vědomostní soutěže (krajské a vyšší kolo)	3 b.	2 b.
Sportovní soutěže (regionální a okresní kolo)	2 b.	1 b.
Sportovní soutěže (krajské a vyšší kolo)	2 b.	1 b.

## Společná ustanovení ke kritériím přijímacího řízení

- 1) Pokud je žák u přijímacího řízení na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky hodnocen prospěl, bude v jednotlivých oborech stanoveno jeho pořadí mezi žáky, kteří prospěli. Pořadí bude určeno na základě součtu bodů získaných za splnění kritérií v částech A, B, C, a to od hodnoty **nejvyšší** po hodnotu **nejnižší**. Lepší umístění mají žáci s vyšším počtem bodů. Žák může celkově získat **nejvýše 150 bodů**, kdy za jednotlivé části může získat následující počet bodů:
  - a) za část A nejvýše 100 bodů,
  - b) za část B nejvýše 25 bodů,
  - c) za část C nejvýše 25 bodů.
- 2) V případě shodného celkového počtu bodů se stanoví pořadí dle následujících rozřazovacích kritérií:
  - a) vyšší počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
  - b) vyšší počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury,
  - c) získaný počet bodů v části B,
  - d) získaný počet bodů v části C,
  - e) podle priority/pořadí školy na přihlášce,
  - f) losováním.
- 3) V případech, kdy uchazeč splňuje podmínky § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se přijímací řízení řídí opatřením obecné povahy vydaným MŠMT následovně:
  - a) znalost českého jazyka se na základě žádosti připojené k přihlášce ověří rozhovorem,
  - b) na základě žádosti doložené spolu s přihláškou může uchazeč konat přijímací zkoušku z matematiky zadanou v ukrajinském jazyce,
  - c) uchazeč spolu s přihláškou doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

## Předpokládaný počet žáků přijímaných do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Kód a název oboru	Počet
<b>79-41-K/41 Gymnázium</b>	<b>30</b>

## Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky:

- 1) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury, pokud je součástí přijímací zkoušky,
- 2) se v případě prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka stanovuje podmínka absolvovat rozhovor ověřující znalost českého jazyka se zástupcem vedení školy, zástupcem vyučujících českého jazyka a zástupcem vyučujících přírodovědné předměty. Jazyková znalost je hodnocena ve třech kritériích a) Užití jazykových prostředků v rámci běžné komunikace s pracovníky školy (max. 3 body), b) Užití jazykových prostředků v rámci prezenčního studia v českém jazyce v daném oboru vzdělávání (max. 6 bodů) a c) Funkční užití jazykových prostředků v přírodovědných předmětech (max. 6 bodů). Uchazeč musí rozhovor konat a získat alespoň 5 bodů z 15 možných bodů, čímž prokáže dostatečnou jazykovou znalost, která je ke studiu nezbytná,
- 3) v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole umožní konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce,
- 4) se v případě prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka stanovuje výsledné pořadí za pomoci redukováného hodnocení všech uchazečů - hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Uchazeč-cizinec se pak do výsledného pořadí zařadí podle pořadí v redukováném hodnocení,
- 5) se hodnotí známkou z chování 1 - velmi dobré v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známku z chování, nebo její ekvivalent,
- 6) se v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známku z předmětu český jazyk, nebo jeho ekvivalentů, započte známka z předmětu ukrajinský jazyk,
- 7) v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení, kde ředitel stanoví započtené známky z jednotlivých předmětů a chování za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku,
- 8) se v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají shodně původní známky do obou pololetí. Obdobný postup bude použit i v případě, že známky jsou sice rozděleny do pololetí, ale v jednom z pololetí chybí určitý předmět, nebo jeho ekvivalent.

### Ostatní ustanovení

- 1) Ředitel nestanovil školní přijímací zkoušku.
- 2) Přihlášku ke vzdělávání na střední škole může uchazeč podat nejdříve 1. února 2024 a odevzdat nejpozději **20. února 2024**.
- 3) Přihlášku lze podat následujícími způsoby:

- a) elektronicky prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení (digitální přihlašovací systém, dále jen DIPSY) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.),
  - b) v podobě výpisu získaného z DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci - v tomto případě bude přihlášce přidělen unikátní identifikační kód, prostřednictvím něhož se řediteli zpřístupní údaje z přihlášky včetně příloh (přílohy se nepřikládají v listinné podobě),
  - c) na tiskopisu, který stanoví ministerstvo a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).
- 4) Přihlášku podává za nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce; u uchazečů s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou může v nezbytných případech podat přihlášku ředitel příslušného školského zařízení (obvykle základní školy), přičemž o podání přihlášky bezodkladně informuje zákonného zástupce uchazeče. Součástí přihlášky je pak čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním a obsahem. Podpis nezletilého již tedy není součástí přihlášky.
- 5) Uchazeč uvede na přihlášce pořadí u jednotlivých oborů. Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřuje přednostní volbu oboru vzdělání, tzn. že obory vzdělání jsou řazeny dle preference. Uvedené pořadí musí být ve všech podaných přihláškách shodné. Změna oboru vzdělání ani změna pořadí (preference uchazeče) není možná po uplynutí termínu pro podání přihlášek.
- 6) Na žádný z přijímaných oborů není vyžadován lékařský posudek.
- 7) Vyžadovanými přílohami přihlášky jsou:
- a) **Doklad o splnění povinné školní docházky**  
Doklad o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.
  - b) **Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**  
Doklad o vzdělávání - např. vysvědčení, výpis z vysvědčení potvrzený základní školou, formulář s QR kódem potvrzený základní školou.
- 8) Nepovinnými přílohami přihlášky jsou:
- a) **Doporučení školského poradenského zařízení**  
Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.
  - b) **Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení**  
Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.
  - c) **Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka**  
Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.
  - d) **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince**  
Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.
  - e) **Hodnocení individuálních soutěží I. část**

Dokumenty prokazující další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče dle kritérií přijímacího řízení část C, Hodnocení individuálních soutěží

I. část.

**f) Hodnocení individuálních soutěží II. část**

Dokumenty prokazující další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče dle kritérií přijímacího řízení část C, Hodnocení individuálních soutěží

II. část.

**g) Získané certifikáty z anglického jazyka**

Dokumenty prokazující další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče dle kritérií přijímacího řízení část C, Získané jazykové certifikáty.

**h) Hodnocení týmových soutěží**

Dokumenty prokazující další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče dle kritérií přijímacího řízení část C, Hodnocení týmových soutěží.

**i) Žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v jazyce národnostní menšiny**

Žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v jazyce národnostní menšiny (např. ukrajinské) podle § 3, písm. l, vyhlášky 422/2023 Sb. v platném znění. Součástí žádosti je údaj, ve kterém termínu uchazeč žádá o konání zkoušky v jazyce národnostní menšiny, případně údaj, že žádá o konání v obou termínech.

9) Ředitel školy může vyzvat účastníka k doložení originálů výše uvedených příloh a dalších dokumentů dokládajících uvedené skutečnosti.

Bližší informace o jednotné přijímací zkoušce a průběhu přijímacího řízení lze získat na stránce:

[Přihlášky na střední školy 2024 \(prihlaskynastredni.cz\)](https://prihlaskynastredni.cz)

V Bruntále dne 30. ledna 2024

KRITÉRIA 1. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO PŘIJETÍ KE STUDIU  
PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

na Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál,  
příspěvkovou organizaci (dále jen škola)

pro obor: 79-41-K/81 Gymnázium (pro žáky 5. ročníku ZŠ)

Kritéria přijímání a způsob hodnocení jejich splnění

Uchazeči budou přijímáni ke vzdělávání na základě výsledků dle níže uvedených částí, v závorce je u každé části uveden maximální počet bodů, které může uchazeč získat:

- část D- jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu z českého jazyka a písemného testu z matematiky (100 bodů),
- část E- hodnocení z předcházejícího vzdělávání ve vybraných předmětech (25 bodů),
- část F- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (25 bodů).

**Kritéria část A**

- 4) Při přijímacím řízení bude uchazeč hodnocen na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky hodnocením **prospěl** nebo **neprospěl**.
  - a) Žák je u přijímacího řízení hodnocen **prospěl**, pokud:
    - I) získá **5 a více bodů** z jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu z **českého jazyka** a současně
    - II) získá **5 a více bodů** z jednotné přijímací zkoušky z písemného testu z **matematiky**.
  - b) Žák je u přijímacího řízení hodnocen **neprospěl**, pokud nedosáhne minimálního počtu bodů dle bodu 1a. Pokud je žák hodnocen za přijímací řízení neprospěl, nebude přijat z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.
- 5) Uchazeč koná jednotnou přijímací zkoušku v následujících termínech:
  - a) 1. řádný termín 16. dubna 2024,
  - b) 2. řádný termín 17. dubna 2024,
  - c) 1. náhradní termín 29. dubna 2024,
  - d) 2. náhradní termín 30. dubna 2024.
- 6) Každý uchazeč může jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát.

**Kritéria část B**

- 3) Výpočet hodnocení při přijímacím řízení za prospěch z předcházejícího vzdělávání ve vybraných předmětech je uveden v tabulce Výpočet hodnocení dle jednotlivých předmětů za předcházející vzdělávání. Hodnotí se známky z **českého jazyka, matematiky, anglického jazyka** a z **chování** za 1. pololetí 4. třídy, za 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy základní školy. Hodnoty všech bodů se odečítají od bodového základu 25 bodů. V případě, že bude výsledek

bodového součtu záporný, je dosažený počet bodů za prospěch z předchozího vzdělávání stanoven na 0.

Výpočet hodnocení dle jednotlivých předmětů za předcházející vzdělávání		
Předmět	Prospěch	Hodnocení
Český jazyk Matematika Anglický jazyk	výborný	0 bodů
	chvalitebný	-1 bod
	dobry	-2 body
	dostatečný	-6 bodů
	nedostatečný	-12 bodů
Chování	velmi dobré	0 bodů
	uspokojivé	-6 bodů
	neuspokojivé	-12 bodů

### Kritéria část C

- 1) Pro výpočet bodového hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, bude posuzována účast a úspěšnost v soutěžích takto:
  - a) soutěže vědomostní - individuální účast v krajském či republikovém kole 6 bodů (1. - 5. místo) nebo 4 body (jiné umístění), individuální účast v okresním kole 3 body; kolektivní účast v krajském či republikovém kole 4 body, kolektivní účast v okresním kole 2 body,
  - b) soutěže z oblasti výchov (sportovní, hudební, výtvarné, taneční) - individuální či kolektivní účast v krajském či republikovém kole 4 body, individuální či kolektivní účast v okresním kole 2 body.
- 4) Body za jednotlivé soutěže se sčítají až do výše 25 bodů. Žák musí doložit, že byl úspěšným řešitelem/účastníkem soutěže. Doložené doklady smí být vystaveny nejdříve v roce 2022.

### Společná ustanovení ke kritériím přijímacího řízení

- 4) Pokud je žák u přijímacího řízení na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky hodnocen prospěle, bude v jednotlivých oborech stanoveno jeho pořadí mezi žáky, kteří prospěli. Pořadí bude určeno na základě součtu bodů získaných za splnění kritérií v částech A, B, C, a to od hodnoty **nejvyšší** po hodnotu **nejnižší**. Lepší umístění mají žáci s vyšším počtem bodů. Žák může celkově získat **nejvýše 150 bodů**, kdy za jednotlivé části může získat následující počet bodů:
  - a) za část A nejvýše 100 bodů,
  - b) za část B nejvýše 25 bodů,
  - c) za část C nejvýše 25 bodů.
- 5) V případě shodného celkového počtu bodů se stanoví pořadí dle následujících rozřazovacích kritérií:
  - a) vyšší počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
  - b) vyšší počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka,
  - c) získaný počet bodů v části B,
  - d) získaný počet bodů v části C,
  - e) podle priority/pořadí školy na přihlášce,
  - f) losováním.
- 6) V případech, kdy uchazeč splňuje podmínky § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území

Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se přijímací řízení řídí opatřením obecné povahy vydaným MŠMT následovně:

- a) znalost českého jazyka se na základě žádosti připojené k přihlášce ověří rozhovorem,
- b) na základě žádosti doložené spolu s přihláškou může uchazeč konat přijímací zkoušku z matematiky zadanou v ukrajinském jazyce,
- c) uchazeč spolu s přihláškou doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

## Předpokládaný počet žáků přijímaných do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Kód a název oboru	Počet
<u>79-41-K/81 Gymnázium</u>	30

## Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky:

- 9) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky,
- 10) se v případě prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka stanovuje podmínka absolvovat rozhovor ověřující znalost českého jazyka se zástupcem vedení školy, zástupcem vyučujících českého jazyka a zástupcem vyučujících přírodovědné předměty. Jazyková znalost je hodnocena ve třech kritériích a) Užití jazykových prostředků v rámci běžné komunikace s pracovníky školy (max. 3 body), b) Užití jazykových prostředků v rámci prezenčního studia v českém jazyce v daném oboru vzdělávání (max. 6 bodů) a c) Funkční užití jazykových prostředků v přírodovědných předmětech (max. 6 bodů). Uchazeč musí rozhovor konat a získat alespoň 5 bodů z 15 možných bodů, čímž prokáže dostatečnou jazykovou znalost, která je ke studiu nezbytná,
- 11) v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo umožní konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce,
- 12) se v případě prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka stanovuje výsledné pořadí za pomoci redukováného hodnocení všech uchazečů - hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka. Uchazeč-cizinec se pak do výsledného pořadí zařadí podle pořadí v redukováném hodnocení,
- 13) se hodnotí známkou z chování 1 - velmi dobré v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známku z chování, nebo její ekvivalent,
- 14) se v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známku z předmětu český jazyk, nebo jeho ekvivalentů, započte známka z předmětu ukrajinský jazyk,

- 15) v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení, kde ředitel stanoví započtené známky z jednotlivých předmětů a chování za obě pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku,
- 16) se v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají shodně původní známky do obou pololetí. Obdobný postup bude použit i v případě, že známky jsou sice rozděleny do pololetí, ale v jednom z pololetí chybí určitý předmět, nebo jeho ekvivalent.

## Ostatní ustanovení

- 10) Ředitel nestanovil školní přijímací zkoušku.
- 11) Přihlášku ke vzdělávání na střední škole může uchazeč podat nejdříve 1. února 2024 a odevzdat nejpozději **20. února 2024**.
- 12) Přihlášku lze podat následujícími způsoby:
- a) elektronicky prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení (digitální přihlašovací systém, dále jen DIPSY) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.),
  - b) v podobě výpisu získaného z DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci - v tomto případě bude přihlášce přidělen unikátní identifikační kód, prostřednictvím něhož se řediteli zpřístupní údaje z přihlášky včetně příloh (přílohy se nepřikládají v listinné podobě),
  - c) na tiskopisu, který stanoví ministerstvo a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).
- 13) Přihlášku podává za nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce; u uchazečů s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou může v nezbytných případech podat přihlášku ředitel příslušného školského zařízení (obvykle základní školy), přičemž o podání přihlášky bezodkladně informuje zákonného zástupce uchazeče. Součástí přihlášky je pak čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním a obsahem. Podpis nezletilého již tedy není součástí přihlášky.
- 14) Uchazeč uvede na přihlášce pořadí u jednotlivých oborů. Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřuje přednostní volbu oboru vzdělání, tzn. že obory vzdělání jsou řazeny dle preference. Uvedené pořadí musí být ve všech podaných přihláškách shodné. Změna oboru vzdělání ani změna pořadí (preference uchazeče) není možná po uplynutí termínu pro podání přihlášek.
- 15) Na žádný z přijímaných oborů není vyžadován lékařský posudek.
- 16) Vyžadovanými přílohami přihlášky jsou:
- a) **Doklad o úspěšném ukončení 5. ročníku základní školy**  
Vysvědčení z 5. ročníku základní školy. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.
  - b) **Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**  
Doklad o vzdělávání - např. vysvědčení, výpis z vysvědčení potvrzený základní školou, formulář s QR kódem potvrzený základní školou.

- 17) Nepovinnými přílohami přihlášky jsou:
- a) **Doporučení školského poradenského zařízení**  
Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.
  - b) **Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení**  
Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.
  - c) **Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka**  
Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst.4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.
  - d) **Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince**  
Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.
  - e) **Dokumenty prokazující další skutečnosti**  
Dokumenty prokazující další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče dle kritérií přijímacího řízení část C.

#### **Žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v jazyce národnostní menšiny**

Žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v jazyce národnostní menšiny (např. ukrajinské) podle § 3, písm. l, vyhlášky 422/2023 Sb. v platném znění. Součástí žádosti je údaj, ve kterém termínu uchazeč žádá o konání zkoušky v jazyce národnostní menšiny, případně údaj, že žádá o konání v obou termínech.

- 18) Ředitel školy může vyzvat účastníka k doložení originálů výše uvedených příloh a dalších dokumentů dokládajících uvedené skutečnosti.

Bližší informace o jednotné přijímací zkoušce a průběhu přijímacího řízení lze získat na stránce:

[Přihlášky na střední školy 2024 \(prihlaskynastredni.cz\)](http://prihlaskynastredni.cz)

V Bruntále dne 30. ledna 2024

**KRITÉRIA 2. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO PŘIJETÍ KE STUDIU  
PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

**na Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál,  
příspěvkovou organizaci (dále jen škola)**

**pro obor: 79-41-K/41 Gymnázium** (pro žáky 9. ročníku ZŠ)

**Kritéria přijímání a způsob hodnocení jejich splnění**

Uchazeči budou přijímáni ke vzdělávání na základě výsledků dle níže uvedených částí, v závorce je u každé části uveden maximální počet bodů, které může uchazeč získat:

- část G- jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky (100 bodů),
- část H- hodnocení z předcházejícího vzdělávání ve vybraných předmětech (25 bodů),
- část I - další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (25 bodů).

**Kritéria část A**

- 7) Při přijímacím řízení bude uchazeč hodnocen na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky hodnocením **prospěl** nebo **neprospěl**.
  - a) Žák je u přijímacího řízení hodnocen **prospěl**, pokud:
    - I) získá **10 a více bodů** z jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu z **českého jazyka a literatury** a současně
    - II) získá **10 a více bodů** z jednotné přijímací zkoušky z písemného testu z **matematiky**.
  - b) Žák je u přijímacího řízení hodnocen **neprospěl**, pokud nedosáhne minimálního počtu bodů dle bodu 1a. Pokud je žák hodnocen za přijímací řízení **neprospěl**, nebude přijat z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.
- 8) Uchazeč konal jednotnou přijímací zkoušku v následujících termínech:
  - a) 1. řádný termín 12. dubna 2024,
  - b) 2. řádný termín 15. dubna 2024,
  - c) 1. náhradní termín 29. dubna 2024,
  - d) 2. náhradní termín 30. dubna 2024.
- 9) Každý uchazeč může jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát.

**Kritéria část B**

- 5) Výpočet hodnocení při přijímacím řízení za prospěch z předcházejícího vzdělávání ve vybraných předmětech je uveden v tabulce Výpočet hodnocení dle jednotlivých předmětů za předcházející vzdělávání. Hodnotí se známky z **českého jazyka a literatury, matematiky, anglického jazyka** a z **chování** za 1. pololetí 8. třídy, za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy základní školy. Hodnoty všech bodů se odečítají od bodového základu 25 bodů. V případě, že

bude výsledek bodového součtu záporný, je dosažený počet bodů za prospěch z předchozího vzdělávání stanoven na 0.

Výpočet hodnocení dle jednotlivých předmětů za předcházející vzdělávání		
Předmět	Prospěch	Hodnocení
Český jazyk a literatura Matematika Anglický jazyk	výborný	0 bodů
	chvalitebný	-1 bod
	dobrý	-2 body
	dostatečný	-6 bodů
	nedostatečný	-12 bodů
Chování	velmi dobré	0 bodů
	uspokojivé	-6 bodů
	neuspokojivé	-12 bodů

## Kritéria část C

- 2) Pro výpočet bodového hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, uchazeč dokládá prostřednictvím výsledků dle níže uvedených oblastí:
- Hodnocení individuálních soutěží I. část,
  - Hodnocení individuálních soutěží II. část,
  - Získané certifikáty z anglického jazyka,
  - Hodnocení týmových soutěží.
- 6) Výpočet hodnocení se stanoví na základě součtu bodů dle přiložených tabulek. Body za jednotlivé soutěže se sčítají až do výše 25 bodů. Žák musí doložit, že byl úspěšným řešitelem/účastníkem soutěže. Doložené doklady smí být vystaveny nejdříve v roce 2022.

Hodnocení individuálních soutěží I. část				
Název soutěže	Krajské kolo a vyšší		Okresní kolo	
Soutěže vyhlášené nebo podporované MŠMT, Logická olympiáda	1. - 5. místo	Úspěšný řešitel	1. - 5. místo	Úspěšný řešitel
	10 b.	4 b.	6 b.	2 b.
Hudební, výtvarné a sportovní soutěže	1. - 5. místo	Úspěšný řešitel	1. - 4. místo	Úspěšný řešitel
	4 b.	2 b.	2 b.	1 b.
Ostatní zájmové soutěže	1. - 4. místo	Úspěšný řešitel	1. - 3. místo	Úspěšný řešitel
	3 b.	2 b.	2 b.	1 b.

Hodnocení individuálních soutěží II. část			
Název soutěže	Bodové hodnocení		
Bobřík informatiky	192-170 bodů v soutěži	169-150 bodů v soutěži	149-120 bodů v soutěži
	12 b.	10 b.	8 b.
Matematický klokan	120-100 bodů v soutěži	99-80 bodů v soutěži	79-60 bodů v soutěži
	14 b.	10 b.	8 b.

Získané certifikáty z anglického jazyka	
Kód a název oboru	Bodové hodnocení
Jazykový certifikát na úrovni B1	10 b. *
Jazykový certifikát na úrovni B2 a vyšší	15 b. *

\* V případě získaných jazykových certifikátů bude započten pouze nejvyšší dosažený certifikát.

Hodnocení týmových soutěží		
Název soutěže	1. - 5. místo	6. - 10. místo
Náboj	8 b.	4 b.
BRLOH	8 b.	4 b.
MSK matematický šampionát	8 b.	4 b.
SUDOKU (krajské a vyšší kolo)	8 b.	4 b.
Ostatní vědomostní soutěže (krajské a vyšší kolo)	3 b.	2 b.
Sportovní soutěže (regionální a okresní kolo)	2 b.	1 b.
Sportovní soutěže (krajské a vyšší kolo)	2 b.	1 b.

## Společná ustanovení ke kritériím přijímacího řízení

- 7) Pokud je žák u přijímacího řízení na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky hodnocen prospěl, bude v jednotlivých oborech stanoveno jeho pořadí mezi žáky, kteří prospěli. Pořadí bude určeno na základě součtu bodů získaných za splnění kritérií v částech A, B, C, a to od hodnoty **nejvyšší** po hodnotu **nejnižší**. Lepší umístění mají žáci s vyšším počtem bodů. Žák může celkově získat **nejvýše 150 bodů**, kdy za jednotlivé části může získat následující počet bodů:
- za část A nejvýše 100 bodů,
  - za část B nejvýše 25 bodů,
  - za část C nejvýše 25 bodů.
- 8) V případě shodného celkového počtu bodů se stanoví pořadí dle následujících rozřazovacích kritérií:
- vyšší počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
  - vyšší počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury,
  - získaný počet bodů v části B,
  - získaný počet bodů v části C,
  - podle priority/pořadí školy na přihlášce,
  - losováním.
- 9) V případech, kdy uchazeč splňuje podmínky § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se přijímací řízení řídí opatřením obecné povahy vydaným MŠMT následovně:
- znalost českého jazyka se na základě žádosti připojené k přihlášce ověří rozhovorem,
  - na základě žádosti doložené spolu s přihláškou může uchazeč konat přijímací zkoušku z matematiky zadanou v ukrajinském jazyce,
  - uchazeč spolu s přihláškou doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

## Předpokládaný počet žáků přijímaných ve 2. kole do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Kód a název oboru	Počet
79-41-K/41 Gymnázium	5

## Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky:

- 17) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury, pokud je součástí přijímací zkoušky,
- 18) se v případě prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka stanovuje podmínka absolvovat rozhovor ověřující znalost českého jazyka se zástupcem vedení školy, zástupcem vyučujících českého jazyka a zástupcem vyučujících přírodovědné předměty. Jazyková znalost je hodnocena ve třech kritériích a) Užití jazykových prostředků v rámci běžné komunikace s pracovníky školy (max. 3 body), b) Užití jazykových prostředků v rámci prezenčního studia v českém jazyce v daném oboru vzdělávání (max. 6 bodů) a c) Funkční užití jazykových prostředků v přírodovědných předmětech (max. 6 bodů). Uchazeč musí rozhovor konat a získat alespoň 5 bodů z 15 možných bodů, čímž prokáže dostatečnou jazykovou znalost, která je ke studiu nezbytná,
- 19) v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole umožní konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce,
- 20) se v případě prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka stanovuje výsledné pořadí za pomoci redukováného hodnocení všech uchazečů - hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Uchazeč-cizinec se pak do výsledného pořadí zařadí podle pořadí v redukováném hodnocení,
- 21) se hodnotí známkou z chování 1 - velmi dobré v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známku z chování, nebo její ekvivalent,
- 22) se v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známku z předmětu český jazyk, nebo jeho ekvivalentů, započte známka z předmětu ukrajinský jazyk,
- 23) v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení, kde ředitel stanoví započtené známky z jednotlivých předmětů a chování za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku,
- 24) se v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají shodně původní známky do obou pololetí. Obdobný postup bude použit i v případě, že známky jsou sice rozděleny do pololetí, ale v jednom z pololetí chybí určitý předmět, nebo jeho ekvivalent.

## Ostatní ustanovení

- 19) Ředitel nestanovil školní přijímací zkoušku.
- 20) Přihlášku ke vzdělávání na střední škole může uchazeč podat nejdříve 20. 5. 2024 a odevzdat nejpozději 24. 5. 2024.

- 21) Příhlášku lze podat následujícími způsoby:
- elektronicky prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení (digitální přihlašovací systém, dále jen DIPSY) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.),
  - v podobě výpisu získaného z DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci - v tomto případě bude přihlášce přidělen unikátní identifikační kód, prostřednictvím něhož se řediteli zpřístupní údaje z přihlášky včetně příloh (přílohy se nepřikládají v listinné podobě),
  - na tiskopisu, který stanoví ministerstvo a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).
- 22) Příhlášku podává za nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce; u uchazečů s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou může v nezbytných případech podat přihlášku ředitel příslušného školského zařízení (obvykle základní školy), přičemž o podání přihlášky bezodkladně informuje zákonného zástupce uchazeče. Součástí přihlášky je pak čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním a obsahem. Podpis nezletilého již tedy není součástí přihlášky.
- 23) Uchazeč uvede na přihlášce pořadí u jednotlivých oborů. Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřuje přednostní volbu oboru vzdělání, tzn. že obory vzdělání jsou řazeny dle preference. Uvedené pořadí musí být ve všech podaných přihláškách shodné. Změna oboru vzdělání ani změna pořadí (preference uchazeče) není možná po uplynutí termínu pro podání přihlášek.
- 24) Na žádný z přijímaných oborů není vyžadován lékařský posudek.
- 25) Vyžadovanými přílohami přihlášky jsou:
- Doklad o splnění povinné školní docházky**  
Doklad o splnění povinné školní docházky. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.
  - Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**  
Doklad o vzdělávání - např. vysvědčení, výpis z vysvědčení potvrzený základní školou, formulář s QR kódem potvrzený základní školou.
- 26) Nepovinnými přílohami přihlášky jsou:
- Doporučení školského poradenského zařízení**  
Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.
  - Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení**  
Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.
  - Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka**  
Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.
  - Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince**  
Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

**e) Hodnocení individuálních soutěží I. část**

Dokumenty prokazující další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče dle kritérií přijímacího řízení část C, Hodnocení individuálních soutěží

I. část.

**f) Hodnocení individuálních soutěží II. část**

Dokumenty prokazující další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče dle kritérií přijímacího řízení část C, Hodnocení individuálních soutěží

II. část.

**g) Získané certifikáty z anglického jazyka**

Dokumenty prokazující další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče dle kritérií přijímacího řízení část C, Získané jazykové certifikáty.

**h) Hodnocení týmových soutěží**

Dokumenty prokazující další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče dle kritérií přijímacího řízení část C, Hodnocení týmových soutěží.

**i) Žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v jazyce národnostní menšiny**

Žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v jazyce národnostní menšiny (např. ukrajinské) podle § 3, písm. l, vyhlášky 422/2023 Sb. v platném znění. Součástí žádosti je údaj, ve kterém termínu uchazeč žádá o konání zkoušky v jazyce národnostní menšiny, případně údaj, že žádá o konání v obou termínech.

27) Ředitel školy může vyzvat účastníka k doložení originálů výše uvedených příloh a dalších dokumentů dokládajících uvedené skutečnosti.

Bližší informace o jednotné přijímací zkoušce a průběhu přijímacího řízení lze získat na stránce:

[Přihlášky na střední školy 2024 \(prihlaskynastredni.cz\)](https://prihlaskynastredni.cz)

V Bruntále dne 17. května 2024

**KRITÉRIA 2. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO PŘIJETÍ KE STUDIU  
PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

**na Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál,  
příspěvkovou organizaci (dále jen škola)**

**pro obor: 79-41-K/81 Gymnázium** (pro žáky 5. ročníku ZŠ)

**Kritéria přijímání a způsob hodnocení jejich splnění**

Uchazeči budou přijímáni ke vzdělávání na základě výsledků dle níže uvedených částí, v závorce je u každé části uveden maximální počet bodů, které může uchazeč získat:

- část J - jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu z českého jazyka a písemného testu z matematiky (100 bodů),
- část K - hodnocení z předcházejícího vzdělávání ve vybraných předmětech (25 bodů),
- část L - další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (25 bodů).

**Kritéria část A**

- 10) Při přijímacím řízení bude uchazeč hodnocen na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky hodnocením **prospěl** nebo **neprospěl**.
  - a) Žák je u přijímacího řízení hodnocen **prospěl**, pokud:
    - I) získá **5 a více bodů** z jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu z **českého jazyka** a současně
    - II) získá **5 a více bodů** z jednotné přijímací zkoušky z písemného testu z **matematiky**.
  - b) Žák je u přijímacího řízení hodnocen **neprospěl**, pokud nedosáhne minimálního počtu bodů dle bodu 1a. Pokud je žák hodnocen za přijímací řízení neprospěl, nebude přijat z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.
- 11) Uchazeč konal jednotnou přijímací zkoušku v následujících termínech:
  - a) 1. řádný termín 16. dubna 2024,
  - b) 2. řádný termín 17. dubna 2024,
  - c) 1. náhradní termín 29. dubna 2024,
  - d) 2. náhradní termín 30. dubna 2024.
- 12) Každý uchazeč může jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát.

**Kritéria část B**

- 7) Výpočet hodnocení při přijímacím řízení za prospěch z předcházejícího vzdělávání ve vybraných předmětech je uveden v tabulce Výpočet hodnocení dle jednotlivých předmětů za předcházející vzdělávání. Hodnotí se známky z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a z chování za 1. pololetí 4. třídy, za 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy základní školy. Hodnoty všech bodů se odečítají od bodového základu 25 bodů. V případě, že bude výsledek

bodového součtu záporný, je dosažený počet bodů za prospěch z předchozího vzdělávání stanoven na 0.

Výpočet hodnocení dle jednotlivých předmětů za předcházející vzdělávání		
Předmět	Prospěch	Hodnocení
Český jazyk Matematika Anglický jazyk	výborný	0 bodů
	chvalitebný	-1 bod
	dobry	-2 body
	dostatečný	-6 bodů
	nedostatečný	-12 bodů
Chování	velmi dobré	0 bodů
	uspokojivé	-6 bodů
	neuspokojivé	-12 bodů

## Kritéria část C

- 2) Pro výpočet bodového hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, bude posuzována účast a úspěšnost v soutěžích takto:
  - a) soutěže vědomostní - individuální účast v krajském či republikovém kole 6 bodů (1. - 5. místo) nebo 4 body (jiné umístění), individuální účast v okresním kole 3 body; kolektivní účast v krajském či republikovém kole 4 body, kolektivní účast v okresním kole 2 body;
  - b) soutěže z oblasti výchov (sportovní, hudební, výtvarné, taneční) - individuální či kolektivní účast v krajském či republikovém kole 4 body, individuální či kolektivní účast v okresním kole 2 body.
- 8) Body za jednotlivé soutěže se sčítají až do výše 25 bodů. Žák musí doložit, že byl úspěšným řešitelem/účastníkem soutěže. Doložené doklady smí být vystaveny nejdříve v roce 2022.

## Společná ustanovení ke kritériím přijímacího řízení

- 10) Pokud je žák u přijímacího řízení na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky hodnocen prospěl, bude v jednotlivých oborech stanoveno jeho pořadí mezi žáky, kteří prospěli. Pořadí bude určeno na základě součtu bodů získaných za splnění kritérií v částech A, B, C, a to od hodnoty **nejvyšší** po hodnotu **nejnižší**. Lepší umístění mají žáci s vyšším počtem bodů. Žák může celkově získat **nejvýše 150 bodů**, kdy za jednotlivé části může získat následující počet bodů:
  - a) za část A nejvýše 100 bodů,
  - b) za část B nejvýše 25 bodů,
  - c) za část C nejvýše 25 bodů.
- 11) V případě shodného celkového počtu bodů se stanoví pořadí dle následujících rozřazovacích kritérií:
  - a) vyšší počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
  - b) vyšší počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka,
  - c) získaný počet bodů v části B,
  - d) získaný počet bodů v části C,
  - e) podle priority/pořadí školy na přihlášce,
  - f) losováním.
- 12) V případech, kdy uchazeč splňuje podmínky § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území

Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se přijímací řízení řídí opatřením obecné povahy vydaným MŠMT následovně:

- a) znalost českého jazyka se na základě žádosti připojené k přihlášce ověří rozhovorem,
- b) na základě žádosti doložené spolu s přihláškou může uchazeč konat přijímací zkoušku z matematiky zadanou v ukrajinském jazyce,
- c) uchazeč spolu s přihláškou doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

## Předpokládaný počet žáků přijímaných ve 2. kole do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Kód a název oboru	Počet
<u>79-41-K/81 Gymnázium</u>	10

## Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky:

- 25) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promijí na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky,
- 26) se v případě prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka stanovuje podmínka absolvovat rozhovor ověřující znalost českého jazyka se zástupcem vedení školy, zástupcem vyučujících českého jazyka a zástupcem vyučujících přírodovědné předměty. Jazyková znalost je hodnocena ve třech kritériích a) Užití jazykových prostředků v rámci běžné komunikace s pracovníky školy (max. 3 body), b) Užití jazykových prostředků v rámci prezenčního studia v českém jazyce v daném oboru vzdělávání (max. 6 bodů) a c) Funkční užití jazykových prostředků v přírodovědných předmětech (max. 6 bodů). Uchazeč musí rozhovor konat a získat alespoň 5 bodů z 15 možných bodů, čímž prokáže dostatečnou jazykovou znalost, která je ke studiu nezbytná,
- 27) v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace se na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo umožní konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce,
- 28) se v případě prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka stanovuje výsledné pořadí za pomoci redukováného hodnocení všech uchazečů - hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka. Uchazeč-cizinec se pak do výsledného pořadí zařadí podle pořadí v redukováném hodnocení,
- 29) se hodnotí známkou z chování 1 - velmi dobré v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známku z chování, nebo její ekvivalent,

- 30) se v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známku z předmětu český jazyk, nebo jeho ekvivalentů, započte známka z předmětu ukrajinský jazyk,
- 31) v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení, kde ředitel stanoví započtené známky z jednotlivých předmětů a chování za obě pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku,
- 32) se v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají shodně původní známky do obou pololetí. Obdobný postup bude použit i v případě, že známky jsou sice rozděleny do pololetí, ale v jednom z pololetí chybí určitý předmět, nebo jeho ekvivalent.

## Ostatní ustanovení

- 28) Ředitel nestanovil školní přijímací zkoušku.
- 29) Přihlášku ke vzdělávání na střední škole může uchazeč podat nejdříve 20. 5. 2024 a odevzdat nejpozději **24. 5. 2024**.
- 30) Přihlášku lze podat následujícími způsoby:
- a) elektronicky prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení (digitální přihlašovací systém, dále jen DIPSY) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.),
  - b) v podobě výpisu získaného z DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci - v tomto případě bude přihlášce přidělen unikátní identifikační kód, prostřednictvím něhož se řediteli zpřístupní údaje z přihlášky včetně příloh (přílohy se nepřikládají v listinné podobě),
  - c) na tiskopisu, který stanoví ministerstvo a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).
- 31) Přihlášku podává za nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce; u uchazečů s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou může v nezbytných případech podat přihlášku ředitel příslušného školského zařízení (obvykle základní školy), přičemž o podání přihlášky bezodkladně informuje zákonného zástupce uchazeče. Součástí přihlášky je pak čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním a obsahem. Podpis nezletilého již tedy není součástí přihlášky.
- 32) Uchazeč uvede na přihlášce pořadí u jednotlivých oborů. Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřuje přednostní volbu oboru vzdělání, tzn. že obory vzdělání jsou řazeny dle preference. Uvedené pořadí musí být ve všech podaných přihláškách shodné. Změna oboru vzdělání ani změna pořadí (preference uchazeče) není možná po uplynutí termínu pro podání přihlášek.
- 33) Na žádný z přijímaných oborů není vyžadován lékařský posudek.
- 34) Vyžadovanými přílohami přihlášky jsou:
- a) **Doklad o úspěšném ukončení 5. ročníku základní školy**

Vysvědčení z 5. ročníku základní školy. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

**b) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**

Doklad o vzdělávání - např. vysvědčení, výpis z vysvědčení potvrzený základní školou, formulář s QR kódem potvrzený základní školou.

35) Nepovinnými přílohami přihlášky jsou:

**a) Doporučení školského poradenského zařízení**

Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.

**b) Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení**

Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.

**c) Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka**

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.

**d) Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince**

Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

**e) Dokumenty prokazující další skutečnosti**

Dokumenty prokazující další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče dle kritérií přijímacího řízení část C.

**Žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v jazyce národnostní menšiny**

Žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v jazyce národnostní menšiny (např. ukrajinské) podle § 3, písm. l, vyhlášky 422/2023 Sb. v platném znění. Součástí žádosti je údaj, ve kterém termínu uchazeč žádá o konání zkoušky v jazyce národnostní menšiny, případně údaj, že žádá o konání v obou termínech.

36) Ředitel školy může vyzvat účastníka k doložení originálů výše uvedených příloh a dalších dokumentů dokládajících uvedené skutečnosti.

Bližší informace o jednotné přijímací zkoušce a průběhu přijímacího řízení lze získat na stránce:

[Přihlášky na střední školy 2024 \(prihlaskynastredni.cz\)](http://prihlaskynastredni.cz)

V Bruntále dne 17. května 2024

**KRITÉRIA 3. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO PŘIJETÍ KE STUDIU  
PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

**na Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál,  
příspěvkovou organizaci (dále jen škola)**

**pro obor: 79-41-K/81 Gymnázium** (pro žáky 5. ročníku ZŠ)

**Kritéria přijímání a způsob hodnocení jejich splnění**

Uchazeči budou přijímáni ke vzdělávání na základě výsledků dle níže uvedených částí, v závorce je u každé části uveden maximální počet bodů, které může uchazeč získat:

- část M - školní přijímací zkoušky konané formou písemného testu z českého jazyka a písemného testu z matematiky (40 bodů),
- část N- hodnocení z předcházejícího vzdělávání ve vybraných předmětech (25 bodů),
- část O- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (25 bodů).

**Kritéria část A**

- 13) Při přijímacím řízení bude uchazeč hodnocen na základě výsledku školní přijímací zkoušky hodnocením **prospěl** nebo **neprospěl**.
- a) Žák je u přijímacího řízení hodnocen **prospěl**, pokud:
    - I) získá **5 a více bodů** ze školní přijímací zkoušky konané formou písemného testu z **českého jazyka** a současně
    - II) získá **5 a více bodů** ze školní přijímací zkoušky z písemného testu z **matematiky**.
  - b) Žák je u přijímacího řízení hodnocen **neprospěl**, pokud nedosáhne minimálního počtu bodů dle bodu 1a. Pokud je žák hodnocen za přijímací řízení neprospěl, nebude přijat z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.
  - c) Školní přijímací zkouška se koná **29. 7. 2024 v 9 hodin v budově školy, v učebně číslo 206.**

**Kritéria část B**

- 9) Výpočet hodnocení při přijímacím řízení za prospěch z předcházejícího vzdělávání ve vybraných předmětech je uveden v tabulce Výpočet hodnocení dle jednotlivých předmětů za předcházející vzdělávání. Hodnotí se známky z **českého jazyka, matematiky, anglického jazyka** a z **chování** za 1. pololetí 4. třídy, za 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy základní školy. Hodnoty všech bodů se odečítají od bodového základu 25 bodů. V případě, že bude výsledek bodového součtu záporný, je dosažený počet bodů za prospěch z předchozího vzdělávání stanoven na 0.

Výpočet hodnocení dle jednotlivých předmětů za předcházející vzdělávání		
Předmět	Prospěch	Hodnocení
Český jazyk Matematika	výborný	0 bodů
	chvalitebný	-1 bod

Anglický jazyk	dobry	-2 body
	dostatečný	-6 bodů
	nedostatečný	-12 bodů
Chování	velmi dobré	0 bodů
	uspokojivé	-6 bodů
	neuspokojivé	-12 bodů

### Kritéria část C

- 3) Pro výpočet bodového hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, bude posuzována účast a úspěšnost v soutěžích takto:
- soutěže vědomostní - individuální účast v krajském či republikovém kole 6 bodů (1. - 5. místo) nebo 4 body (jiné umístění), individuální účast v okresním kole 3 body; kolektivní účast v krajském či republikovém kole 4 body, kolektivní účast v okresním kole 2 body,
  - soutěže z oblasti výchov (sportovní, hudební, výtvarné, taneční) - individuální či kolektivní účast v krajském či republikovém kole 4 body, individuální či kolektivní účast v okresním kole 2 body.
- 10) Body za jednotlivé soutěže se sčítají až do výše 25 bodů. Žák musí doložit, že byl úspěšným řešitelem/účastníkem soutěže. Doložené doklady smí být vystaveny nejdříve v roce 2022.

### Společná ustanovení ke kritériím přijímacího řízení

- 13) Pokud je žák u přijímacího řízení na základě výsledku školní přijímací zkoušky hodnocen prospěl, bude v jednotlivých oborech stanoveno jeho pořadí mezi žáky, kteří prospěli. Pořadí bude určeno na základě součtu bodů získaných za splnění kritérií v částech A, B, C, a to od hodnoty **nejvyšší** po hodnotu **nejnižší**. Lepší umístění mají žáci s vyšším počtem bodů. Žák může celkově získat **nejvýše 90 bodů**, kdy za jednotlivé části může získat následující počet bodů:
- za část A nejvýše 40 bodů,
  - za část B nejvýše 25 bodů,
  - za část C nejvýše 25 bodů.
- 14) V případě shodného celkového počtu bodů se stanoví pořadí dle následujících rozřazovacích kritérií:
- vyšší počet bodů získaných ze školní přijímací zkoušky z matematiky,
  - vyšší počet bodů získaných ze školní přijímací zkoušky z českého jazyka,
  - získaný počet bodů v části B,
  - získaný počet bodů v části C,
  - podle priority/pořadí školy na přihlášce,
  - losováním.
- 15) V případech, kdy uchazeč splňuje podmínky § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se přijímací řízení řídí opatřením obecné povahy vydaným MŠMT následovně:
- znalost českého jazyka se na základě žádosti připojené k přihlášce ověří rozhovorem,

- b) uchazeč spolu s přihláškou doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

## Předpokládaný počet žáků přijímaných ve 3. kole do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Kód a název oboru	Počet
<u>79-41-K/81 Gymnázium</u>	5

## Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky:

- 33) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky,
- 34) se v případě prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka stanovuje podmínka absolvovat rozhovor ověřující znalost českého jazyka se zástupcem vedení školy, zástupcem vyučujících českého jazyka a zástupcem vyučujících přírodovědné předměty. Jazyková znalost je hodnocena ve třech kritériích a) Užití jazykových prostředků v rámci běžné komunikace s pracovníky školy (max. 3 body), b) Užití jazykových prostředků v rámci prezenčního studia v českém jazyce v daném oboru vzdělávání (max. 6 bodů) a c) Funkční užití jazykových prostředků v přírodovědných předmětech (max. 6 bodů). Uchazeč musí rozhovor konat a získat alespoň 5 bodů z 15 možných bodů, čímž prokáže dostatečnou jazykovou znalost, která je ke studiu nezbytná,
- 35) se v případě prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka stanovuje výsledné pořadí za pomoci redukováného hodnocení všech uchazečů - hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka. Uchazeč-cizinec se pak do výsledného pořadí zařadí podle pořadí v redukováném hodnocení,
- 36) se hodnotí známkou z chování 1 - velmi dobré v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známku z chování, nebo její ekvivalent,
- 37) se v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známku z předmětu český jazyk, nebo jeho ekvivalentů, započte známka z předmětu ukrajinský jazyk,
- 38) v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení, kde ředitel stanoví započtené známky z jednotlivých předmětů a chování za obě pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku,
- 39) se v případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají shodně původní známky do obou pololetí. Obdobný postup bude použit i v případě, že známky jsou sice rozděleny do pololetí, ale v jednom z pololetí chybí určitý předmět, nebo jeho ekvivalent.

## Ostatní ustanovení

- 37) Přihlášku ke vzdělávání na střední škole může uchazeč podat nejdříve 1. 7. 2024 a odevzdat nejpozději **8. 7. 2024**.
- 38) Přihlášku lze podat následujícími způsoby:
- na tiskopisu, který stanoví ministerstvo a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).
- 39) Přihlášku podává za nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce; u uchazečů s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou může v nezbytných případech podat přihlášku ředitel příslušného školského zařízení (obvykle základní školy), přičemž o podání přihlášky bezodkladně informuje zákonného zástupce uchazeče. Součástí přihlášky je pak čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním a obsahem. Podpis nezletilého již tedy není součástí přihlášky.
- 40) Na žádný z přijímaných oborů není vyžadován lékařský posudek.
- 41) Vyžadovanými přílohami přihlášky jsou:
- Doklad o úspěšném ukončení 5. ročníku základní školy**  
Vysvědčení z 5. ročníku základní školy. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.
  - Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**  
Doklad o vzdělávání - např. vysvědčení, výpis z vysvědčení potvrzený základní školou, formulář s QR kódem potvrzený základní školou.
- 42) Nepovinnými přílohami přihlášky jsou:
- Doporučení školského poradenského zařízení**  
Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, je-li potřeba.
  - Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení**  
Osvědčení o uznání rovnocennosti nebo platnosti zahraničního vysvědčení, je-li potřeba.
  - Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka**  
Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí.
  - Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince**  
Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem. Nebyl-li uchazeči do doby podání přihlášky příslušný doklad vydán, předloží jej střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.
  - Dokumenty prokazující další skutečnosti**  
Dokumenty prokazující další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče dle kritérií přijímacího řízení část C.
- 43) Ředitel školy může vyzvat účastníka k doložení originálů výše uvedených příloh a dalších dokumentů dokládajících uvedené skutečnosti.  
Bližší informace o jednotné přijímací zkoušce a průběhu přijímacího řízení lze získat na stránce:

[Přihlášky na střední školy 2024 \(prihlaskynastredni.cz\)](http://prihlaskynastredni.cz)

V Bruntále dne 1. 7. 2024