

| ROČNÍK   | TÉMA  | VÝSTUP<br>Žák:  | UČIVO  | MEZIPŘEDMĚTOVÉ<br>VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ<br>TÉMATÁ, POZNÁMKY   |
|--|---|---|--|---|
| <b>TERCIE</b><br><b>Učebnice</b><br><b>Aventura 1</b><br><br><b>Září</b><br><br><b>Říjen</b><br><b>Listopad</b><br><br><b>Prosinec</b><br><b>Leden</b><br><br><b>Únor</b><br><b>Březen</b><br><br><b>Duben</b><br><b>Květen</b><br><br><b>Červen</b> | <p>LEKCE 0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- číslovky 0-10</li> <li>- některá mezinárodní slova</li> <li>- věci a místa související se španělsky hovořícími zeměmi</li> <li>- osobnosti španělsky mluvících zemí</li> <li>- sčítání a odčítání</li> </ul> <p>LEKCE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy a rozloučení</li> <li>- některé evropské země, národnosti a jazyky</li> <li>- oficiální jazyky Španělska</li> </ul> <p>LEKCE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- škola a třída</li> <li>- barvy</li> <li>- aktivity na hodinách španělštiny</li> <li>- práce s učebnicí</li> <li>- španělština ve světě</li> </ul> <p>LEKCE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prázdninové a volnočasové aktivity</li> <li>- části dne a každodenní činnosti</li> <li>- místa v přírodě a ve městě</li> <li>- Granada, Alhambra</li> </ul> <p>LEKCE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povolání a místa výkonu povolání</li> <li>- osobní údaje</li> <li>- číslovky 11-100</li> <li>- světové strany</li> <li>- roční období</li> <li>- řadové číslovky</li> <li>- adresy ve Španělsku</li> <li>- vykání</li> <li>- autonomní oblasti Španělska</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shrnutí a opakování učiva</li> </ul> | <p>Poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák porozumí krátkému rozhovoru pomalu a pečlivě vyslovenému, ve kterém osoby mluví o sobě, o tom, co dělají a co se jim líbí</li> </ul> <p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přečte se správnou výslovností jakýkoliv text (tj. i ten, kterému nerozumí), s porozuměním přečte texty týkající se učiva</li> </ul> <p>Ústní, písemný projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše sebe či jinou osobu, co má, co dělá, kde bydlí, co má rád, co studuje, jak tráví prázdniny a volný čas</li> </ul> | <p>Fonetika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intonace oznamovacích, tázacích a zvolacích vět, fonetická abeceda, výslovnost, přízvuk</li> </ul> <p>Pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnávání zvukové a písemné podoby jazyka, psaní řadových číslovek, psaní otazníků a vykřičníků</li> </ul> <p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rod podstatných a přídavných jmen</li> <li>- časování pravidelných a některých nepravidelných sloves v přítomném čase</li> <li>- ukazovací a přivlastňovací zájmena</li> <li>- množné číslo podst. a příd. jmen</li> <li>- určité a neurčité členy</li> <li>- předložkové vazby</li> <li>- slovesa hay/estar/ser</li> <li>- rozkazovací způsob pravidelných sloves</li> </ul> <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- státy a národnosti, jazyky, některá mezinárodní slova, pozdravy, aktivity v hodinách španělštiny, předměty ve třídě, barvy, prázdniny, volný čas, popis míst, profese a místa výkonu povolání, číslovky základní a řadové, osobní údaje, světové strany, roční období, počasí</li> </ul> <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy a představování, žádat osobní údaje a telefonní čísla, jakými hovoříme jazyky, pojmenovat věci ve třídě, hovořit o prázdninách, poděkovat, poprosit o něco, odmítnout, hovořit o počasí, odpovědět na otázky týkající se povolání, čím chceme být a proč</li> </ul> | <p>Z - geografie Španělska</p> <p>A - anglicismy ve španělštině, podobnosti španělštiny s angličtinou</p> <p>L - Miguel de Cervantes</p> <p>OSV - rozvoj schopnosti poznávání - kreativita - poznávání lidí - mezilidské vztahy - komunikace - kooperace</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět</p> <p>MKV - kulturní diference - multikulturalita</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skupinová práce</li> <li>• domácí úkoly</li> <li>• práce se slovníky</li> <li>• krátké projekty</li> <li>• internetová podpora</li> </ul> |

| ROČNÍK  | TÉMA  | VÝSTUP<br>Žák:  | UČIVO  | MEZIPŘEDMĚTOVÉ<br>VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ<br>TÉMATA, POZNÁMKY   |
|---|---|---|--|---|
| <b>K V A R T A</b><br><b>Učebnice</b><br><b>Aventura 1</b><br><br><b>Září</b><br><br><b>Říjen</b><br><b>Listopad</b><br><br><b>Prosinec</b><br><b>Leden</b><br><br><b>Únor</b><br><b>Březen</b><br><br><b>Duben</b><br><b>Květen</b><br><br><b>Červen</b> | <p>LEKCE 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina a příbuzenské vztahy</li> <li>- vzhled osob a jejich vlastnosti</li> <li>- věk osob a narozeniny</li> <li>- rodinný stav, španělská příjmení</li> <li>- datum, měsíce</li> <li>- svátky ve Španělsku</li> </ul> <p>OPAKOVACÍ LEKCE 1-5</p> <p>LEKCE 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koníčky a záliby</li> <li>- trávení volného času</li> <li>- druhy filmů</li> <li>- Barcelona</li> </ul> <p>LEKCE 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- běžný den</li> <li>- popis cesty, dopravní prostředky</li> <li>- rozvrh hodin, školní předměty</li> <li>- dny v týdnu, hodiny</li> <li>- otevírací doba ve Španělsku</li> </ul> <p>LEKCE 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- předměty používané na cestách</li> <li>- popis domu/bytu, nábytek</li> <li>- návštěvy</li> <li>- výhody a nevýhody vlastního bydlení</li> <li>- Picos de Europa</li> <li>- normy a zákazy</li> </ul> <p>LEKCE 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potraviny, jejich cena a množství</li> <li>- stravovací návyky</li> <li>- nákupy, druhy obchodů</li> <li>- návštěva restaurace</li> <li>- recepty</li> <li>- typická španělská jídla a výrobky</li> </ul> <p>- shrnutí a opakování učiva</p> | <p>Poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák porozumí jednoduchým informacím, rozumí podstatnému obsahu krátkých a jasných sdělení a výpovědí</li> </ul> <p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá v jednoduchých textech konkrétní informace (prospekty, jídelní lístky, jízdní řády atd.), rozumí jednoduchým osobním dopisům</li> </ul> <p>Ústní projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dorozumí se v jednoduchých situacích každodenního života, dokáže v jednoduchých větách hovořit o svém osobním a pracovním životě i o studiu</li> </ul> <p>Písemný projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže napsat krátké, jednoduché poznámky a sdělení, napíše jednoduchý osobní dopis</li> </ul> | <p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přivlastňovací zájmena</li> <li>- stupňování přídavných jmen</li> <li>- zájmena předmětu nepřímého a přímého</li> <li>- zápor ve větě</li> <li>- předložky a příslovečná určení času</li> <li>- neosobní vazby</li> <li>- slovesa hay/estar/ser</li> <li>- rozkazovací způsob</li> <li>- ukazovací zájmena</li> <li>- věty zvolací</li> <li>- trpný rod a zvrtné SE</li> </ul> <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina, volný čas, množství, místa ve městě, doprava, události, bydlení, jídlo, obchody, restaurace</li> </ul> <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastnické vztahy, popis osob, co se nám líbí, jak často něco děláme, kolik je hodin, domluvit si schůzku, vysvětlit cestu, definovat předmět, určit polohu předmětu, na návštěvě, v obchodě, v restauraci</li> </ul> | <p>Z - geografie Španělska (Barcelona, Picos de Europa)</p> <p>A - podobnosti španělštiny s angličtinou</p> <p>ZSV - příbuzenské a mezilidské vztahy</p> <p>OSV - rozvoj schopnosti poznávání - kreativita - poznávání lidí - mezilidské vztahy - komunikace - kooperace</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět</p> <p>MKV - kulturní diference - multikulturalita</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce - domácí úkoly - práce se slovníky - krátké projekty - internetová podpora - pop latino - filmy, seriály</li> </ul> |

| ROČNÍK  | TÉMA   | VÝSTUP<br>Žák:  | UČIVO  | MEZIPŘEDMĚTOVÉ<br>VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ<br>TÉMATÁ, POZNÁMKY   |
|---|--|---|--|---|
| <b>K V I N T A</b><br><b>Učebnice</b><br><b>Aventura 1,</b><br><b>Aventura 2</b><br><br><b>Září</b><br><br><b>Říjen</b><br><br><b>Listopad</b><br><b>Prosinec</b><br><br><b>Leden</b><br><b>Únor</b><br><br><b>Březen</b><br><b>Duben</b><br><br><b>Květen</b><br><b>Červen</b> | LEKCE 10<br>- Madrid<br>- cestování po Španělsku<br>- zážitky z prázdnin<br>- světové metropole<br>- určení času<br>- španělská populární hudba<br><br>OPAKOVACÍ LEKCE 6-10<br>LEKCE 0<br>- Latinská Amerika<br>- významné osobnosti LA<br>- státy a hlavní města LA<br><br>LEKCE 1<br>- typy ubytování na cestách<br>- Mexiko<br>- plán cesty<br>- Yucatán<br>- význam cedulí a značek<br><br>LEKCE 2<br>- nakupování<br>- číslovky<br>- oblékání<br>- nákupy on-line<br>- férový obchod<br>- Kolumbie<br><br>LEKCE 3<br>- životní prostředí<br>- svět zvířat<br>- na farmě<br>- Galapágy<br><br>LEKCE 4<br>- různé životní etapy<br>- vynálezy, které změnil svět<br>- život v různých historických obdobích<br>- Inkové<br>- Peru | Poslech:<br>- žák porozumí hlavním informacím, pokud se týkají práce, školy, volného času atd., porozumí krátkým hlášením, pokud jsou vyslovována zřetelně<br><br>Čtení:<br>- porozumí jednoduchým textům, rozumí soukromým dopisům, které popisují různé události a přání<br><br>Ústní projev:<br>- umí se zapojit do rozhovorů o rodině, práci, studiu, cestování nebo aktuálních událostech<br><br>Písemný projev:<br>- dokáže napsat jednoduché texty na dané téma, v osobních dopisech dokáže informovat o svých zážitcích a dojmech | Gramatika:<br>- minulý čas jednoduchý<br>- rozkazovací způsob pro vykání<br>- ESTAR + přídavné jméno<br>- vazba AL + infinitiv<br>- předložky PARA a POR<br>- spojky PERO a SINO<br>- neurčitá a záporná zájmena a příslovce<br>- předmět přímý a nepřímý<br>- sloveso PARECER<br>- gerundium<br>- nepravidelná slovesa<br>- imperfektum<br>- slovesné vazby s infinitivem<br>- tvoření příslovčí<br>Slovní zásoba:<br>- hodnocení zážitků<br>- názvy měst a zemí<br>- hotel, hotelové služby, pokoj<br>- cedule a značky<br>- problémy v pokoji<br>- druhy obchodů<br>- části oděvů<br>- druhy zboží<br>- zvířata<br>- pocity<br>- vzpomínky<br>- vynálezy<br>Komunikační situace:<br>- cestování<br>- co jsme dělali v minulosti<br>- jak se nám líbilo, co jsme prožili<br>- dotazy na minulé události<br>- rezervace ubytování<br>- žádost o pomoc a laskavost<br>- poskytování rad a doporučení<br>- diskuze o oblékání<br>- návštěva obchodu<br>- probíhající činnosti<br>- vyjádření názoru a pocitů<br>- co děláme pro životní prostředí<br>- vyprávění o dětství a minulosti<br>- životní změny<br>- reakce na novinky<br>- porovnání minulosti a současnosti | Z - geografie Španělska (Madrid, Tenerife), světové metropole, geografie Jižní a Střední Ameriky<br><br>A - podobnosti španělštiny s angličtinou<br><br>Č - podobnosti španělštiny a češtiny<br><br>Bi - flóra a fauna Latinské Ameriky<br><br>ZSV - migrace, národnosti, rasová snášenlivost, životní prostředí<br><br>D - život původních obyvatel, dějiny Jižní a Střední Ameriky<br><br>OSV - rozvoj schopnosti poznávání, kreativita, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace<br><br>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět<br><br>MKV - kulturní diference, multikulturalita |

| ROČNÍK  | TÉMA  | VÝSTUP<br>Žák:  | UČIVO  | MEZIPŘEDMĚTOVÉ<br>VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ<br>TÉMATÁ, POZNÁMKY  |
|---|---|---|--|--|
| <b>S E X T A</b><br><b>Učebnice</b><br><b>Aventura 2</b><br><b>Neuva</b><br><br><b>Září</b><br><b>Říjen</b><br><br><b>Listopad</b><br><b>Prosinec</b><br><br><b>Leden</b><br><b>Únor</b><br><br><b>Březen</b><br><b>Duben</b><br><br><b>Květen</b><br><b>Červen</b> | <p>Opakování<br/>LEKCE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní prostředí</li> <li>- pocity a nálady</li> <li>- svět zvířat</li> </ul> <p>LEKCE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní období</li> <li>- vzpomínky</li> <li>- minulý a současný život</li> <li>- vynálezy</li> </ul> <p>LEKCE 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historické události</li> <li>- životní milníky</li> <li>- biografie</li> <li>- příhody a zážitky</li> </ul> <p>OPAKOVACÍ LEKCE 1-5</p> <p>LEKCE 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svátky</li> <li>- oslavy a dárky</li> <li>- gratulace</li> <li>- převzít a předat vzkazy</li> </ul> <p>LEKCE 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakter osob</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- situace při výuce</li> <li>- španělské časopisy</li> </ul> | <p>Poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák porozumí hlavním informacím, které se týkají oblasti běžného života, porozumí hlavním myšlenkám televizního vysílání a filmů</li> </ul> <p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí textům z oblasti běžného života, rozumí soukromým i úředním</li> </ul> <p>Ústní projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí se zapojit do rozhovorů ze všech oblastí běžného života</li> </ul> <p>Písemný projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže samostatně napsat texty na dané téma, -v osobních i úředních dopisech dokáže informovat o různých událostech</li> </ul> | <p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imperfektum</li> <li>- slovesné vazby s infinitivem</li> <li>- tvoření příslovcí</li> <li>- vazba SOLER + inf.</li> <li>- subjuntliv v přít. č.</li> <li>- použití subjuntivu</li> <li>- zájmena předmětu přímého a nepřím.</li> <li>- podmiňovací způsob</li> <li>- slovesa pro vyjádření pocitů</li> <li>- předložkové vazby</li> </ul> <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvířata</li> <li>- vzpomínky</li> <li>- určení času</li> <li>- vynálezy</li> <li>- minulé civilizace</li> <li>- slavnostní události</li> <li>- narozeniny</li> <li>- Vánoce, promoce</li> <li>- svatba, pocity</li> <li>- vynálezy</li> <li>- povaha</li> <li>- vyučování</li> </ul> <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní prostředí</li> <li>- historické události</li> <li>- vyprávění příhod</li> <li>- vyprávění o životě</li> <li>- vyprávění o vztazích</li> <li>- jaké změny přinesly různé události na oslavě</li> <li>- vyjádření obvykle opakovaných jevů</li> <li>- gratulování</li> </ul> | <p>L-specifika hispanoamerické literatury, významné knihy španělsky psané literatury</p> <p>Z-Galapágy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- karnevaly v Bolívii</li> <li>- Argentina</li> <li>- Kuba</li> </ul> <p>A - podobnosti španělštiny s angličtinou</p> <p>Č - podobnosti španělštiny a češtiny</p> <p>Bi - flóra a fauna Latinské Ameriky</p> <p>ZSV - svátky a zvyky ve Španělsku a v Latinské Americe</p> <p>D -předkolumbovská Amerika<br/>-Inkové, děti slunce</p> <p>OSV - rozvoj schopnosti poznávání, kreativita, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace</p> <p>MKV - kulturní diference, multikulturalita</p> |

| ROČNÍK   | TÉMA  | VÝSTUP<br>Žák:  | UČIVO  | MEZIPŘEDMĚTOVÉ<br>VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ<br>TÉMATÁ, POZNÁMKY  |
|--|---|---|--|--|
| <b>SEPTIMA</b><br><b>Učebnice</b><br><b>Aventura</b><br><b>Nueva 2, 3</b><br><br><b>Září</b><br><br><br><b>Říjen</b><br><b>Listopad</b><br><br><br><b>Prosinec</b><br><b>Leden</b><br><br><br><b>Únor</b><br><br><br><b>Březen</b><br><br><br><b>Duben</b><br><br><b>Květen</b><br><b>Červen</b> | <p>Opakování<br/>LEKCE 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- části těla</li> <li>- zdravotní potíže</li> <li>- nemoci</li> <li>- rady lékaře</li> <li>- Salsa, Karibik</li> </ul> <p>LEKCE 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nečekané události</li> <li>- nevšední a záhadné příhody</li> <li>- příběhy mořeplavců a průzkumníků</li> <li>- detektivní příhody</li> </ul> <p>LEKCE 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extrémní sporty</li> <li>- nevšední aktivity</li> <li>- přání a očekávání</li> <li>- studium jazyků</li> <li>- spanglish</li> </ul> <p>OPAKOVACÍ<br/>LEKCE 6-10</p> <p>LEKCE 0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úvod do Aventury3</li> </ul> <p>LEKCE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znamení zvěrokruhu</li> <li>- horoskop</li> <li>- plány do budoucna</li> <li>- pověry</li> </ul> <p>LEKCE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání</li> <li>- studijní obory</li> <li>- Erasmus</li> </ul> | <p>Poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák porozumí informacím, které se týkají běžného života, porozumí programům televizního vysílání a filmům</li> </ul> <p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí textům z oblasti běžného života, rozumí soukromým i úředním textům</li> </ul> <p>Ústní projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojuje se do komunikace ve všech oblastech běžného života</li> </ul> <p>Písemný projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže samostatně napsat texty na dané téma, -v osobních i úředních dopisech dokáže informovat o různých událostech</li> </ul> | <p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozkazovací způsob</li> <li>- zvrtná slovesa</li> <li>- tvoření příslovcí</li> <li>- gerundium</li> <li>- časová souslednost</li> <li>- použití členu</li> <li>- min. čas složený</li> <li>- superlativ</li> <li>- zdobněliny</li> <li>- budoucí časy</li> <li>- podmínková souvětí</li> <li>- zpodstatňování přídavných jmen</li> <li>- časové věty</li> <li>- subjunktiv</li> <li>- vztahné věty s předložkou</li> </ul> <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u lékaře</li> <li>- zdravotní potíže</li> <li>- léky</li> <li>- lidské tělo</li> <li>- cvičení</li> <li>- péče o sebe</li> <li>- detektivní výrazy</li> <li>- námořnictví</li> <li>- učení jazyků</li> <li>- zážitky</li> <li>- horoskop</li> <li>- vzdělávání</li> <li>- studium v zahraničí</li> <li>- kurzy</li> </ul> <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- návštěva lékaře</li> <li>- rady a doporučení</li> <li>- vyprávění v minulosti</li> <li>- vyjádření přání a očekávání</li> <li>- detektivní příběhy</li> <li>- nevšední příhody</li> <li>- předávání informací</li> <li>- plánování budoucnosti</li> <li>- zkušenosti se studiem španělštiny</li> </ul> | <p>Z- Karibik, španělsky mluvící menšina v USA</p> <p>A - podobnosti španělštiny s angličtinou</p> <p>Č - podobnosti španělštiny a češtiny</p> <p>Bi - flóra a fauna Latinské Ameriky</p> <p>ZSV - život v Latinské Americe -náboženství</p> <p>D - dobytí Ameriky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- španělští mořeplavci</li> <li>- Juan de Soto</li> <li>- Hernán Cortéz</li> <li>- Sluneční kámen</li> <li>- Aztécký kalendář</li> <li>- kroniky</li> </ul> <p>OSV - rozvoj schopnosti poznávání, kreativita, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace</p> <p>MKV - kulturní diference, multikulturalita</p> |

