

6.04 Německý jazyk – osmileté gymnázium a gymnázium čtyřleté

Časové, obsahové a organizační vymezení pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Ročník	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Hodinová dotace			3	3

Časové, obsahové a organizační vymezení pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a gymnázium čtyřleté

Ročník	1. ročník, Kvinta	2. ročník, Sexta	3. ročník, Septima	4. ročník, Oktáva
Hodinová dotace	3	3	3	3

Realizuje se obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP G.

Realizují se tematické okruhy průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Environmentální výchova a Mediální výchova.

Pro výuku jsou k dispozici jazykové učebny vybavené didaktickou technikou.

Výuka je zaměřena na rozvoj všech jednotlivých jazykových dovedností a kompetencí a jejich postupné rozšiřování. Při stanovení jednotlivých výstupů a jejich dílčích úrovní jsme vycházeli z evropského referenčního rámce a jednotlivých deskriptorů pro příslušné úrovně, jak je stanoveno v RVP G.

ŠVP pro předmět Německý jazyk se týká vždy jen těch ročníků, ve kterých se tento předmět vyučuje.

Náplň učiva zahrnuje také tematické okruhy z historie, geografie, základů společenských věd, zdravotvědy, environmentální výchovy, informatiky a literatury.

Výchovné a vzdělávací strategie

- Učitel vede žáky ke komunikaci a četbě v cizím jazyce, čímž podporuje kompetence k učení, kompetence komunikativní.
- Učitel zadává žákům samostatné tvořivé úkoly – samostatné jazykové projekty, tak jak jsou koncipovány přímo v jazykových učebnicích, a tím posiluje kompetence k řešení problémů, kompetence k učení.
- Učitel vede žáky k písemnému projevu a zadává jim samostatné tvořivé úkoly – psaní textů různých stylových žánrů na širokou škálu témat, čímž posiluje rovněž kompetence komunikativní.
- Učitel vede žáky k samostatné a týmové práci, práci s internetem a médií, ke vzájemné spolupráci, vede žáky k odpovědnosti za vlastní práci a posiluje tím všechny požadované kompetence v jazyce.
- Žáci při výuce a přípravě na výuku využívají v maximální možné míře digitální technologie, čímž rozvíjejí své digitální kompetence.
- V návaznosti na jazyková témata se do výuky začleňují témata EVVO.

Výstupem je schopnost žáků komunikovat v běžných životních situacích a získané znalosti a návyky využívat v praxi.

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
<p>TERCIE</p> <p>učebnice Beste Freunde 1</p> <p>Září</p> <p>Říjen Listopad Prosinec</p> <p>Leden Únor Březen</p> <p>Duben Květen Červen</p>	<p>Tematické okruhy:</p> <p>Start: Hallo, guten Tag!</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozdravy, dny v týdnu, měsíce, roční období, barvy, číslovky 0-20 <p>MODUL 1: Laura (Lekce 1-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • první kontakty • koníčky, volnočasové aktivity • názvy zemí • sport, hudba <p>MODUL 2: Simon (Lekce 4-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • volnočasové aktivity • předměty ve škole, jazyky • rozvrh hodin, školní pomůcky • časové údaje, hodiny <p>MODUL 3: Anna (Lekce 7-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodina, povolání • názvy zemí • potraviny, jídlo, nápoje • ceny, číslovky do 100 • průběh dne • opakování <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozdravy, seznámení se • rozlišit tykání, vykání • poděkování, omluva • domluvení schůzky • vyjádřit přání, překvapení • co mám / nemám rád • časové údaje, můj den • návrh – souhlas – odmítnutí 	<p>Porozumění a poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopí obsah a smysl pomalé, jednoduché a pečlivě vyslovované konverzaci dvou osob, která neobsahuje neznámá slova s výjimkou slov zvukově podobným českému nebo anglickému jazyku • rozumí jednoduchým pokynům a větám vyučujícího souvisejícím s organizační vyučování a adekvátně na ně reaguje • najde v NJ internacionalismy a správně je vyslovovat, srovnává NJ s jinými jazyky, zejména s angličtinou <p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • čte foneticky správně jednoduchý text obsahující známou slovní zásobu • rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů (i s využitím vizuální podpory) • používá abecední slovník <p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojí si základní aspekty písemné podoby daného jazyka <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá slovní zásobu z probraných okruhů • reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené minialogy 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvuková podoba slova a její zvláštnosti • slovní přízvuk, větná intonace • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od češtiny <p>Pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • německá abeceda • psaní velkých písmen, přehlásek, ß • základní rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova <p>Gramatické kategorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména a členy v 1. a 4. pádě • časování sloves v přítomném čase • osobní zájmena • číslovky základní do 100 • otázka, tázací slova • záporný člen kein • přivlastňovací zájmena v jednotném čísle • věta jednoduchá a slovosled • pomocná slovesa sein, haben • modální slovesa, větný rámec • časové a lokální předložky • slovesa s odlučitelnou předponou • některá příslovce, spojky, částice, citoslovce <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu cca 500 lexikálních jednotek • slovní zásoba potřebná k porozumění pokynům spojených s vyučováním a k porozumění jednoduchým textům 	<p>Z – základní geografie německy mluvících zemí</p> <p>A – anglicismy v němčině, podobnosti němčiny s angličtinou</p> <p>Informatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - využití mobilní aplikace k učebnici - práce s iPady <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopnosti poznávání - kreativita - poznávání lidí - mezilidské vztahy - komunikace - kooperace <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - multikulturalita <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce • domácí úkoly • práce se slovníky • krátké projekty • maximální využití digitálních technologií • internetová podpora k učebnici

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
KVARTA učebnice Beste Freunde 2 Září Ríjen Listopad Prosinec Leden Únor Březen Duben Květen Červen	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 4: Nico (Lekce 10-12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sbíráme různé věci • koničky • místa ve městě • části těla, nemoci, bolesti • adresa a tel. Číslo • dopravní prostředky, popis cesty <p>MODUL 5: Kati (Lekce 13-15)</p> <ul style="list-style-type: none"> • cestování • formální čas • povolání • oblečení, dárky • akce a místa • volnočasové aktivity • popis osoby <p>MODUL 6: Lukas (Lekce 16-18)</p> <ul style="list-style-type: none"> • bydlení • zvířata • prázdniny • příroda • škola • narozeniny, oslavy <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybidnutí • uvést důvod • komplimenty • vyjádření minulých dějů • popis osoby • vyjádření časových údajů • vyjádření přání, plánů, pocitů • pozvání, blahopřání 	<p>Porozumění a poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na podněty z oblastí běžných komunikačních situací • pochopí smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace • rozumí instrukcím týkajícím se organizace výuky <p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduchý text obsahující známou slovní zásobu • v jednoduchém textu vyhledá a zaznačí klíčovou informaci • najde odpověď na otázku související s textem <p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů • správně sestaví jednoduché sdělení, obměňuje krátké texty • vyplní základní údaje do formulářů <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvoří a obměňuje jednoduché věty • dbá na gramatickou správnost • formuluje otázky týkající se známých jevů a odpoví na ně • aktivně se zapojuje do jednoduché konverzace • poskytne požadovanou informaci • reprodukuje a obměňuje osvojené dialogy 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní přízvuk, větná intonace • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od češtiny (p, t, k, s-ss-ß) • korekce výslovnostních nepřesností <p>Pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby • základní poučení o interpunkci <p>Gramatické kategorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • další nepravidelná slovesa • způsob oznamovací a rozkazovací • předložky se 3. a 4. pádem (lexikálně) • osobní zájmena ve 3. a 4. pádu • předložky s časovými / místními údaji • přivlastňovací zájmena • fráze es gibt • préteritum sein / haben • neosobní podmět man • perfektum, přičestí minulé všech typů sloves • některé souřadící spojky • modální slovesa können, wollen • základní číslovky nad 1000 • řadové číslovky (datum), letopočet <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu až 1000 lexikálních jednotek z vymezených tematických okruhů • slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům (i autentickým) 	<p>Z – základní geografie německy mluvících zemí, svět, kulturní život, lidé kolem nás</p> <p>A – práce s cizojazyčným slovníkem, téma svátky</p> <p>Informatika – využití mobilní aplikace k učebnici, práce s iPady</p> <p>EVVO – živočichové, rostliny</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativita - poznávání lidí - mezilidské vztahy - komunikace - kooperace - člověk a společnost <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - multikulturalita <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová a párová práce • domácí úkoly • práce se slovníky • krátké projekty • maximální využití digitálních technologií • internetová podpora k učebnici

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
<p><u>KVINTA</u></p> <p>učebnice Beste Freunde 3 (A2.1)</p> <p>Září Říjen Listopad</p> <p>Prosinec Ledén Únor Březen</p> <p>Duben Květen Červen</p>	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 7: Anna (Lekce 19-21)</p> <ul style="list-style-type: none"> • nábytek a zařízení • popis bytu • pocity • popis osoby • pouliční slavnost, oslavy <p>MODUL 8: Fabio (Lekce 22-24)</p> <ul style="list-style-type: none"> • fotbal • příslušníci národů • město • popis cesty • škola po internetu, domácí úkoly • jídlo, prostírání stolu <p>MODUL 9: Luisa (Lekce 25-27)</p> <ul style="list-style-type: none"> • počítač, internet • popis místa • popis osoby • školní projekty • výlet do města, ubytovna <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> • popsat pokoj • mluvit o pocitech • charakterizovat osobu • něco porovnat, někomu poradit • vyjádřit zápor, odmítnutí, zákaz, svůj názor • zeptat se na cestu • něco zdůvodnit, navrhnout, odmítnout • někoho vybědnout, poprosit, přivítat • uvést příklad 	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí mluveným i psaným textům v rozsahu probrané slovní zásoby • rozumí obsahu jednodušších autentických materiálů • rozumí delšímu souvislému projevu vyučujícího v přirozeném tempu <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen pracovat samostatně s delším textem, pracuje slovníkem • čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu • orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje nejen v jednoduchých větách, umí používat i některé složitější větné konstrukce (vedlejší věty) • sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných témat • vyžádá jednoduchou informaci • samostatně vede jednoduchý dialog • formuluje otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá strukturu e-mailu, umí napsat osobní e-mail • umí napsat pozdrav z prázdnin • správně tvoří a obměňuje krátké texty • samostatně vytvoří profil známé osobnosti / vlastní osoby 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější hlásky a hláskové skupiny • suprasegmentální jevy • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (např. psané -ig vyslovované jako -ik/-ich/-isch, f-v-w, b-d-g na konci slov a slabik, výslovnost j a c-ch, ts a ks) • výslovnost cizích slov <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější pravopisné jevy • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby • pravidla interpunkce • základní pravidla o dělení slov <p>Gramatické kategorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • přivlastňovací a osobní zájmena • slovesa určující pozici + otázky Kde? / Kam? • srovnání als / so...wie • zvrtná slovesa • další předložky se 3./ 4. pádem, se 3. a 4. pádem • zápor nicht / kein • modální slovesa dürfen, sollen • stupňování přídavných jmen a příslovci • spojky denn, weil, dass • rozkazovací způsob • ukazovací zájmeno dies- <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v rozsahu asi 1200 lexikálních jednotek 	<p>A – práce s cizojazyčným slovníkem, učení se cizím jazykům</p> <p>TV – sport, význam sportu</p> <p>ČJ – osobní a poloformální e-mail, SMS, blahopřání</p> <p>Informatika – počítač, internet, práce s iPady</p> <p>HV – dějiny hudby (Mozart)</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - spolupráce a soutěž <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - jazyková a kulturní pluralita <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - žijeme v Evropě - vzdělávání v Evropě <p>MV – uživatelé digitálních technologií</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekty na konci modulů • práce ve dvojicích • skupinová a týmová práce • samostatná práce s různými zdroji • maximální využití digitálních technologií • internetová podpora k učebnici • práce se seriálem Nicos Weg

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
<p>SEXTA</p> <p>učebnice Beste Freunde 4 (A2.2)</p> <p>Září Říjen Listopad</p> <p>Prosinec Ledn Únor Březen</p> <p>Duben Květen Červen</p>	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 10: Jonas (Lekce 28-30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • veřejná místa, oblíbené místo • objednávání v kavárně • oblečení • popis osoby • povolání, práce, praxe <p>MODUL 11: Sofie (Lekce 31-33)</p> <ul style="list-style-type: none"> • modelcasting, inzerát • výherní soutěže a kvízy • volný čas • učení se cizím jazykům <p>MODUL 12: Tim (Lekce 34-36)</p> <ul style="list-style-type: none"> • počasí • životní prostředí • události • životopis, letopočty <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mluvit o svém oblíbeném místě • objednat v restauraci • hovořit o profesně zaměřených aktivitách • mluvit o počasí • referovat o životě jiných osob • popsat časové a místní údaje • vyjádřit a přijmout omluvu • vyjádřit soucit, zklamání, přání, provit zájem 	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí delším promluvám a textům v rámci probraných témat, adekvátně na ně reaguje • rozumí jednoduchým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího v přirozeném tempu <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas, plynule a foneticky správně upravené autentické texty • je schopen udělat z nich výtah • dokáže odhadovat významy slov • čte a umí na otázky odpovědět najít chyby, doplnit chybějící podstatná jména z předlohy, určit správná/nesprávná tvrzení <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí souvisle vyprávět na známá témata • umí vyjádřit svůj názor a postoje • dovede uvést argument a protiargument • dokáže zdvořile o něco požádat • obměňuje dialogy • volně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí napsat slohovou práci podle zadaných pokynů • sestaví vyprávění na základě připravené osnovy • samostatně zformuluje dopis / odpověď na dopis • účelně pracuje se slovníkem 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • suprasegmentální jevy segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (h-Laut, diftong ei/ai, dvojhlasý au – eu/äu, kombinace hlásek bst – gst – ngst -lst – rst, mst – nst, znělé hlásky n – r – l, rozlišení pf – f – p) <p>Gramatické kategorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • osobní zájmena v dativu • ukazovací zájmeno dies- • slovesa s dativem • slovesa s dativem a akuzativem • konjunktiv II sl. haben, können • skloňování příd. Jmen po členu určitém / neurčitém • modální slovesa v préteritu • spojky wenn, trotzdem, • slabé skloňování podst. jmen • nepřímá otázka • pravidlo te-ka-mo-lo • předložkové vazby sloves • předložky s dativem • tázací welch- / was für ein? <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • v rozsahu asi 1500 lexikálních jednotek 	<p>ČJ – pravopis, výslovnost, ústní i písemný projev, osobní a poloformální e-mail, psaní SMS</p> <p>Z – Německo, kultury německy mluvících zemí</p> <p>Informatika – možnosti učení se cizím jazykům pomocí digitálních technologií</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s iPady <p>OSV – morálka všedního dne</p> <p>EVVO – člověk a životní prostředí</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekty na konci modulů • práce ve dvojicích • skupinová a týmová práce • samostatná práce s různými zdroji • maximální využití digitálních technologií • internetová podpora k učebnici • práce se seriálem Nicos Weg

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
SEPTIMA učebnice Beste Freunde 5 (B1.1) Září Říjen Listopad Prosinec Leden Únor Březen Duben Květen Červen	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 13: Fabio (Lekce 37-39)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sám doma, oslavy, párty, flashmob • konsum, nákupní chování • cestování bez peněz • přátelství, partnerství, pocity <p>MODUL 14: Sofie (Lekce 40-42)</p> <ul style="list-style-type: none"> • cestování, návštěva města, památky, školní výlet • vztahy, konflikty, člověk a zvíře • jídlo, stravování ve škole, recepty a ingredience <p>MODUL 15: Simon (Lekce 43-45)</p> <ul style="list-style-type: none"> • média, aplikace, reklama • popis cesty • učení se cizím jazykům, dvojjazyčnost • pomoc v sociální oblasti, angažovanost <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mluvit o svých plánech, dávat návrhy a přijímat je • vyjádřit účel jednání • zeptat se na názor a vyjádřit svůj • říct, co bych udělal v dané situaci • uvést časovou souvislost dějů • uvést výhody a nevýhody • prezentovat téma • zeptat se na cestu, popsat cestu • popsat zážitek ze svého života 	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • sleduje složitější výměnu názorů v rozsahu probrané slovní zásoby, popřípadě se jí zúčastní • rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny • rozumí souvislým monologickým i dialogickým projevům v přirozeném tempu i obsahujícím několik neznámých výrazů pochopitelných z kontextu nebo na základě podobnosti s internacionalismy • pochopí obsah a smysl konverzace dvou rodilých mluvčích • porozumí běžným sdělením a hlášením z oblasti každodenního života (nádraží, dopravní prostředky atd.) <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte plynule a foneticky správně autentické texty • vyhledá v textu informace • reprodukuje přečtený text <p>Mluvení a psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen vyjádřit emoce, v mluveném a psaném projevu umí vystihnout hlavní myšlenky a obsah přečteného textu • dokončí započaté vyprávění • souvisle a plynule pohovoří na známá témata, včetně jednoduchých témat týkajících se reálií • samostatně zformuluje dopis, odpověď, mail, pozvánku 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější hlásky a hláskové skupiny • suprasegmentální jevy • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (ztráta znělosti na konci slova, aspirované p, t, k, samohlásky, přehlásky, dvojhásky, hlásky ch, s, h, vokalizované r/er, nosovky, asimilace, ráz, přízvuk) <p>Gramatické kategorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu + infinitiv • genitiv, některé předložky s genitivem • um-zu / damit • zájmenná příslovce Wo(r)/da(r) + předložka • konjunktiv II – würde + infinitiv, sollen • vedlejší věty časové • vedlejší věty přívlastkové, vztažná zájmena • nepřímá otázka se spojkou ob • préteritum, plusquamperfektum • další předložky a spojky podřadivé <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • v rozsahu asi 1800 lexikálních jednotek 	<p>A – práce s cizojazyčným slovníkem, učení se cizím jazykům</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - morálka všedního dne <p>Informatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - média, aplikace, reklama - práce s iPady <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzdělávání v Evropě <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - jazyková a kulturní pluralita - učení se cizím jazykům <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - média, aplikace, reklama <p>EVVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsum, nákupní chování <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • párová a týmová práce • prezentace • samostatná práce s různými zdroji • maximální využití digitálních technologií • využití internetové podpory k učebnici • práce se seriálem Nicos Weg

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
<u>OKTÁVA</u>	Reálie a konverzační témata	Porozumění a poslech • rozumí delším promluvám a textům v rámci probraných témat • rozumí zprávám v mluvené podobě, které se zabývají současnými problémy	Jazykové prostředky Fonetika • složitější hlásky a hláskové skupiny • suprasegmentální jevy • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (skupiny souhlásek pf, qu, hlásky ts, ks, nosovky, asimilace, ráz, přízvuk, větný akcent)	Z – reálie německy mluvících zemí, náš region A – práce s cizojazyčným slovníkem, učení se cizím jazykům Informatika – tvorba prezentací, práce s iPady OSV – morálka všedního dne
Září	• Praha	Čtení • čte upravené autentické texty • je schopen udělat z textu výtah a odhadovat významy slov • rozumí článkům v psané podobě, které se zabývají současnými problémy • čte s porozuměním také nepřiliš složité odborné texty Mluvení • umí souvisle vyprávět o svých zážitcích • vyjádří svůj názor a postoje • dokáže se aktivně zapojit do hovoru na známá témata • umí pohovořit o obrázku Psaní • umí napsat slohovou práci podle zadaných pokynů • umí napsat srozumitelné texty na nejrůznější témata	Pravopis • složitější pravopisné jevy (ss, ß, ttt...) • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby • pravidla interpunkce	MKV - základní problémy sociokulturních rozdílů kulturní diference - jazyková a kulturní pluralita
Říjen	• ČR		Gramatické kategorie • futurum I • nepřímá otázka • préteritum, plusquamperfektum • časové věty se spojky wenn, als, nachdem, seitdem, bis, während • konjunktiv II plusquamperf., podmínková věta v minulosti • další spojky podřadicí	EVVO - člověk a životní prostředí - životní prostředí regionu a České republiky
Listopad	• naše město • náš region			Slovní zásoba • v rozsahu asi 2000-2200 lexikálních jednotek
Prosinec	• němčina a německy mluvící země		Učebnice pouze jako doplněk: Reálie německy mluvících zemí Němčina – maturitní příprava Pracovní listy	Náměty • prezentace • práce s různými zdroji • maximální možné využití digitálních technologií • práce se seriálem Nicos Weg
Leden	• Německo			
Únor	• Rakousko			
Březen	• Švýcarsko			
Duben	• osobnosti německy mluvících zemí			

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
<p>1. učebnice Super! 1</p> <p>Září Říjen Listopad Prosinec Leden</p> <p>Únor Březen Duben Květen Červen</p>	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 1 – Lekce 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> • první kontakty, pozdravy, abeceda • koničky • číslovky 1-99, nad 100 • jídlo a pití • dny v týdnu, měsíce • rodina • oblečení, barvy <p>MODUL 2 – Lekce 4-6</p> <ul style="list-style-type: none"> • volný čas • oblíbené činnosti, koničky • osobní údaje • mužská a ženská povolání • škola, předměty, vyučování <p>MODUL 3 – Lekce 7-9</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivity ve škole a ve volném čase • časové údaje, můj denní režim • oslava narozenin, dárky, svátky, datum • práce v domácnosti <p>MODUL 4 – Lekce 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • jídlo, pití • v restauraci • obchody, nakupování, zboží <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozdrav a seznámení se • rozloučení, poděkování • omluva • souhlas / nesouhlas • návrh – souhlas – odmítnutí • objednání jídla 	<p>Porozumění a poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům a větám • adekvátně reaguje na jednoduché pokyny a věty • najde v NJ internacionalismy a správně je vyslovovat, srovnává NJ s jinými jazyky, zejména s angličtinou <p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • čte foneticky správně jednoduchý text • rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů (i s využitím vizuální podpory) • vyhledá v textu potřebnou informaci • využívá abecední slovník <p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojí si základní aspekty písemné podoby daného jazyka • písemně obměňuje krátké probrané texty • písemně formuluje jednoduché otázky a odpovídá na ně <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá slovní zásobu z probraných okruhů • sdělí základní informace či hlavní myšlenky z krátkého textu • reprodukuje pamětně osvojené minidiialogy • přiměřeně a pohotově reaguje na situace ze života žáka 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvuková podoba slova a její zvláštnosti • korekce výslovnostních nepřesností • větná intonace • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka <p>Pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • německá abeceda • psaní velkých písmen, přehlásek, ß • základní rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova <p>Gramatické kategorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména a členy, skloňování • časování sloves v přítomném čase • osobní zájmena v 1./4. pádu • číslovky základní, řadové - datum • otázka, zápor • slovosled ve větě jednoduché, spojky souřadící • některé předložky se 3. / 4. pádem • pomocná slovesa sein, haben • modální slovesa mögen, können, möchten • některá nepravidelná slovesa • slovesa s odlučitelnou předponou • vazba „es gibt“ • přivlastňovací zájmena <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • v rozsahu asi 500 lexikálních jednotek • slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučováním • tvoření kompozit 	<p>Z – základní geografie německy mluvících zemí</p> <p>A – anglicismy v němčině, podobnosti němčiny s angličtinou</p> <p>Informatika – práce s iPady</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopnosti poznávání - sebepoznání a sebepojetí - poznávání lidí - mezilidské vztahy - komunikace <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - multikulturalita <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • párová skupinová práce • domácí úkoly • vlastní projekt na jednoduché téma • práce se slovníky • krátké projekty • maximální možné využití digitálních technologií • internetová podpora k učebnici • práce se seriálem Nicos Weg

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
<p>2.</p> <p>učebnice Super! 1 / 2</p> <p>Září</p> <p>Říjen</p> <p>Listopad</p> <p>Prosinec</p> <p>Leden</p> <p>Únor</p> <p>Březen</p> <p>Duben</p> <p>Květen</p> <p>Červen</p>	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 4 – Lekce 11-12</p> <ul style="list-style-type: none"> • lidské tělo • zdraví, nemoc, u lékaře <p>MODUL 5 – Lekce 13-15</p> <ul style="list-style-type: none"> • byt, dům, zařízení domácnosti • režim dne, denní doby • Berlín <p>MODUL 6 – Lekce 16-18</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopravní prostředky ve městě • orientace ve městě, popis cesty • Vánoce, zvyky <p>MODUL 7 – Lekce 19-20</p> <ul style="list-style-type: none"> • cizí jazyky a jejich výuka • pobyty v zahraničí • školní praxe, brigády, povolání • vzhled, oblečení • prázdniny, cestování • počasí <p>MODUL 7 – Lekce 19-20</p> <ul style="list-style-type: none"> • popis osoby – vzhled, charakter • zdraví, nemoc, léčení • sport – druhy sportu, sportovní události, závody a soutěže <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjádření libosti, nelibosti, • formulování prosby, rady, přání • žádost o radu, pomoc • denní doby, časová posloupnost • vyjádření dovolení, zákazu, souhlasu, nesouhlasu, zamítnutí • nákup oblečení • popis cesty ve městě • vyjádření plánu, přání • mluvení o minulosti, o počasí • popsat vzhled, komplimenty 	<p>Porozumění a poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na podněty z oblastí běžných komunikačních situací • pochopí smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace • rozumí jednoduchým instrukcím týkajícím se organizace výuky <p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduchý text obsahující známou slovní zásobu • v jednoduchém textu vyhledá informaci • odpoví na otázku související s textem <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvoří a obměňuje jednoduché věty • dbá na gramatickou správnost • odpoví na otázku týkající se známých jevů a skutečností • zapojí se do jednoduchého rozhovoru na předem známé téma <p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů • napíše krátký dopis • napíše krátké vyprávění • vytvoří jednoduchý popis podle zadaných kritérií • umí napsat pozdrav z prázdnin 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější hlásky a hláskové skupiny • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (ztráta znělosti na konci slova, přehlásky, vokalizované r/er, nosovky atd.) <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější pravopisné jevy • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby • pravidla interpunkce • kompozita <p>Gramatické kategorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • tázací zájmeno Welch-? • imperativ • osobní zájmena ve 3. pádu • další předložky, příslovce, částice • další spojky souřadící • další modální a nepravidelná slovesa • neosobní podmět man • předložky u zeměpisných názvů • préteritum sein, haben • perfektum pravidelných a nepravidelných sloves <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu až 1000 lexikálních jednotek • tvoření slov – kompozita, přípony 	<p>Z – základní geografie německy mluvících zemí</p> <p>A – práce s cizojazyčným slovníkem, téma svátky</p> <p>TV – sport, význam sportu</p> <p>Informatika – učení se cizím jazykům pomocí digitálních technologií, práce s iPady</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopnosti poznávání - péče o sebe a své zdraví - komunikace - kooperace <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - multikulturalita <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce • domácí úkoly • práce se slovníky • krátké projekty • maximální možné využití digitálních technologií • internetová podpora k učebnici • práce se seriálem Nicos Weg

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
<p>3. učebnice Super! 2</p> <p>Září</p> <p>Říjen</p> <p>Listopad</p> <p>Prosinec</p> <p>Leden</p> <p>Únor</p> <p>Březen</p> <p>Duben</p> <p>Květen</p> <p>Červen</p>	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 7/8 – Lekce 21-24</p> <ul style="list-style-type: none"> • jazyky, tipy na učení se cizím jazykům • význam znalostí cizích jazyků • školský systém v Německu a u nás • aktivity ve škole • povolání, vzdělání • volba povolání, poradenství • Vánoce, zvyky <p>MODUL 9 – Lekce 25-27</p> <ul style="list-style-type: none"> • média • práce pro školní časopis • dobrovolnická práce • na hudebním festivalu <p>MODUL 10 – Lekce 28-29 (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • život ve městě a na venkově • počasí, životní prostředí • tipy na ochranu životního prostředí (• zvířata, práce zvěrolékaře) <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> • žádost o radu, dát radu • neporozumění v konverzaci s cizincem • vyjádřit rozpor, zlost, přání, spokojenost, důležitost, nutnost • vyjádřit libost, nelibost, míru, pochopení, názor někoho jiného, účel, varování, souhlas, nesouhlas • něco porovnat 	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí mluveným i psaným textům v rozsahu probrané slovní zásoby • rozumí obsahu jednodušších autentických materiálů • rozumí delšímu souvislému projevu vyučujícího v přirozeném tempu <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen pracovat samostatně s delším textem, pracuje s knižním i elektronickým slovníkem • čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu • orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje nejen v jednoduchých větách, umí používat i některé složitější větné konstrukce (vedlejší věty) • sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných témat • vyžádá jednoduchou informaci • samostatně vede jednoduchý dialog • formuluje otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá strukturu dopisu, umí napsat delší osobní dopis • správně tvoří a obměňuje krátké texty • samostatně vytvoří profil známé osobnosti / vlastní osoby 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější hlásky a hláskové skupiny • suprasegmentální jevy • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (ztráta znělosti na konci slova, aspirované p, t, k, samohlásky, přehlásky, dvojhásky, hlásky ch, s, h, vokalizované r/er, nosovky, asimilace, ráz, přízvuk) <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější pravopisné jevy • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby • pravidla interpunkce • základní pravidla o dělení slov <p>Gramatické kategorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfektum sloves s předponami a -ieren • další spojky souřadící • některé předložkové vazby • vedlejší věty, spojky podřadící • skloňování příd. jmen po členu neurčitém, bez členu, po členu určitém • préteritum modálních sloves • zvrtná zájmena a slovesa • konjunktiv II sl. können, haben • osobní, přivlastňovací a neurčitá zájmena – skloňování • stupňování příslovcí a přídavných jmen v přísudku <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v rozsahu asi 1200-1500 lexikálních jednotek 	<p>ZSV – volba povolání, zdraví</p> <p>A – práce s cizojazyčným slovníkem, učení se cizím jazykům</p> <p>Informatika – média, práce s iPady</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - sebepoznání - spolupráce a soutěž <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - jazyková a kulturní pluralita <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - žijeme v Evropě - vzdělávání v Evropě <p>MV - uživatelé</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce ve dvojicích • skupinová a týmová práce • samostatná práce s různými zdroji • internetová podpora k učebnici • práce se seriálem Nicos Weg

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
4.	Reálie a konverzační témata	Porozumění a poslech	Jazykové prostředky	Z – reálie německy mluvících zemí, náš region
Září	• Praha	• rozumí delším promluvám a textům v rámci probraných témat	Fonetika	A – práce s cizojazyčným slovníkem, učení se cizím jazykům
Říjen	• ČR	• rozumí zprávám v mluvené podobě, které se zabývají současnými problémy	• suprasegmentální jevy • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (skupiny souhlásek pf, qu, hlásky ts, ks, nosovky, asimilace, ráz, přízvuk, větný akcent)	Informatika – tvorba prezentací, práce s iPady
Listopad	• naše město • náš region	Čtení	Pravopis	OSV – morálka všedního dne
Prosinec	• němčina a německy mluvící země	• je schopen udělat z textu výtah a odhadovat významy slov	• složitější pravopisné jevy (ss, ß, ttt...)	MKV
Leden	• Německo	• rozumí článkům v psané podobě, které se zabývají současnými problémy	• pravopis výrazů osvojované slovní zásoby	- základní problémy sociokulturních rozdílů kulturní diference
Únor	• Rakousko	• čte s porozuměním také nepřiliš složité odborné texty	• pravidla interpunkce	- jazyková a kulturní pluralita
Březen	• Švýcarsko	Mluvení	Gramatické kategorie	EV
Duben	• osobnosti německy mluvících zemí	• umí souvisle vyprávět o svých zážitcích	• genitiv, předložky se 2. pádem	- člověk a životní prostředí
		• vyjádří svůj názor a postoje	• vedlejší věty s damit/um-zu	- životní prostředí regionu a České republiky
		• dokáže se aktivně zapojit do hovoru na známá témata	• werden, futurum I	VMEGS
		• umí pohovořit o obrázku	• pasivum	- žijeme v Evropě
		• z paměti komentuje připravenou prezentaci	• konjunktiv II, podmínková věta v přítomnosti	- vzdělávání v Evropě
Učebnice pouze jako doplněk:		Psaní	• některé dvojdílné spojky	
Reálie německy mluvících zemí		• umí napsat slohovou práci podle zadaných pokynů	• préteritum, plusquamperfektum	
Němčina – maturitní příprava		• umí napsat srozumitelné texty na probraná témata	• časové věty se spojkami wenn, als, nachdem, seitdem, während, bis	
Pracovní listy		• vytvoří prezentaci na zadané téma z oblasti reálií	Slovní zásoba	Náměty
			• v rozsahu asi 2000 lexikálních jednotek	• prezentace
				• samostatná práce s různými zdroji
				• maximální možné využití digitálních technologií
				• práce se seriálem Nicos Weg