

# Hodnocení profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024

## Oktáva A, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

### I. Všeobecná ujednání

Na základě ustanovení § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů navrhuji zkušební maturitní komisi tento způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

1. profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí, písemné práce a ústní zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.
2. profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí, písemné práce a ústní zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.
3. ostatní profilové zkoušky se skládají pouze z jedné části, kterou je ústní zkouška před zkušební maturitní komisí,
4. hodnocení u těchto profilových zkoušek je zároveň výsledným hodnocením celé zkoušky,
5. hodnocení žáka z ústní zkoušky profilové části ze zkušebních předmětů navrhnou zkoušející a přisedící zkušební maturitní komise,
6. hodnocení žáka schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním,
7. prospěch žáka se hodnotí pěti stupni:
  - výborný
  - chvalitebný
  - dobrý
  - dostatečný
  - nedostatečný

## II. Profilová zkouška z českého jazyka a literatury

### A. Písemná práce

#### A.1. Intaktní žáci

##### Základní informace

Požadavky k písemné profilové maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury vymezují rozsah požadovaných vědomostí a dovedností žáka a vychází ze ŠVP školy s názvem „Kdo nic neví, musí všemu věřit“.

Písemná práce je spolu s ústní zkouškou součástí profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Známka z písemné práce z českého jazyka a literatury tvoří 40 % výsledné známky profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Písemná práce se skládá z jednoho psaného projevu v délce minimálně 250 slov. Pokud práce obsahuje méně slov, je automaticky hodnocena jako nedostatečná. Horní hranice počtu slov není stanovena.

Žáci mohou používat Pravidla českého pravopisu.

Délka písemné práce je 90 minut.

Žák si vybírá ze 4 zadání písemné práce. Každé zadání obsahuje název a způsob zpracování zadání.

Písemná práce, která nebude splňovat zadání, bude hodnocena jako nedostatečná.

##### Žák prokáže při písemné práci osvojení následujících vědomostí a dovedností:

- vytvoří text podle zadaných kritérií;
- dovede v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky;
- uplatňuje zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu.

##### Vytvoří text podle zadaných kritérií:

- zpracuje v písemné práci zadané téma;
- orientuje se v komunikační situaci vymezené zadáním písemné práce;
- zvolí formu písemného projevu adekvátní účelu textu;
- využije znalostí základních znaků funkčních stylů, slohových postupů a slohových útvarů;
- využije informace ze zadání.

##### Dovede v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky:

- využívá znalostí jazykové normy a kodifikace (pravopis, morfologie, slovtvorba);
- použije jazykové prostředky adekvátní dané komunikační situaci / danému slohovému útvaru;
- prokáže šíři a pestrost slovní zásoby;
- používá pojmenování v odpovídajícím významu.

##### Uplatňuje zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu:

- ovládá zásady výstavby větných celků;
- respektuje formální prostředky textové návaznosti;
- uplatňuje znalost kompozičních principů při tvorbě textu;
- respektuje strukturování vnitřní (na odstavce) i vnější (úvod, stat' a závěr);
- vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.



### Způsob a kritéria hodnocení

Způsob hodnocení písemné profilové zkoušky z českého jazyka a literatury se provádí podle klasifikační stupnice dle § 24 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Známka z písemné práce z českého jazyka a literatury tvoří 40 % výsledné známky profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Pokud práce obsahuje méně než 250 slov, je automaticky hodnocena jako nedostatečná. Horní hranice počtu slov není stanovena.

Při hodnocení písemné práce se písemný projev žáka hodnotí v několika oblastech.

Oblasti hodnocení		
Vytvoří text podle zadaných kritérií	Korespondence textu se zadáním, obsahem, tématem	0-5 bodů
	Naplnění komunikační situace (styl/útvár)	0-5 bodů
Dovede v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky	Dodržení jazykové normy a kodifikace (pravopis, tvarosloví, slovotvorba)	0-5 bodů
	Funkční použití jazykových prostředků (lexikum)	0-5 bodů
Uplatňuje zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu	Koheze textu	0-5 bodů
	Koherence textu	0-5 bodů

Písemná práce může být hodnocena maximálně 30 body.

Body budou převedeny na známku:

- 30-27 bodů = výborný;
- 26-22 bodů = chvalitebný;
- 21-18 bodů = dobrý;
- 17-14 bodů = dostatečný;
- 13-0 bodů = nedostatečný.

Hranice úspěšnosti je 14 bodů.

Klasifikační stupnice:

- 1 - výborný;
- 2 - chvalitebný;
- 3 - dobrý;
- 4 - dostatečný;
- 5 - nedostatečný

## A.2. Žáci s SPUO

### Způsob a kritéria hodnocení pro žáky se SPUO

Hodnocení žáků se SPUO vychází z hodnocení intaktních žáků. Specifická porucha učení bude zohledněna dle formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, a to navýšením o 1 bod v každém kritériu, v němž se porucha projevuje a které je doporučeno tolerovat. Navýšení je možné jen do výše bodového hodnocení.

Žákům se SPUO je čas na písemnou práci navýšen dle doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pro žáky se SPUO-1 je čas na písemnou práci navýšen o 25 % na 140 minut.

Pro žáky se SPUO-2 je čas na písemnou práci navýšen o 50 % na 165 minut.

Pro žáky se SPUO-3 je čas na písemnou práci navýšen o 100 % na 220 minut.

Způsob hodnocení písemné profilové zkoušky z českého jazyka a literatury se provádí podle klasifikační stupnice dle § 24 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Známka z písemné práce z českého jazyka a literatury tvoří 40 % výsledné známky profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Při hodnocení písemné práce se písemný projev žáka hodnotí v několika oblastech.

Oblasti hodnocení		
Vytvoří text podle zadaných kritérií	Korespondence textu se zadáním, obsahem, tématem	0-5 bodů
	Naplnění komunikační situace (styl/útvár)	0-5 bodů
Dovede v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky	Dodržení jazykové normy a kodifikace (pravopis, tvarosloví, slovtvorba)	0-5 bodů
	Funkční použití jazykových prostředků (lexikum)	0-5 bodů
Uplatňuje zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu	Koheze textu	0-5 bodů
	Koherence textu	0-5 bodů

Písemná práce může být hodnocena maximálně 30 body.

Body budou převedeny na známku:

- 30-27 bodů = výborný;
- 26-22 bodů = chvalitebný;
- 21-18 bodů = dobrý;
- 17-14 bodů = dostatečný;
- 13-0 bodů = nedostatečný.

Klasifikační stupnice:

- 1 - výborný;
- 2 - chvalitebný;
- 4 - dobrý;
- 4 - dostatečný;
- 5 - nedostatečný.

## B. Ústní zkouška

### B.1. Intaktní žáci

#### Obecná struktura ústní zkoušky

Žák si vylosuje ze svého seznamu literárních děl jedno téma.

Žák se připravuje 20 minut, k dispozici má pracovní list.

Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.

Známka z ústní zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří 60 % výsledné známky profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Při hodnocení ústní zkoušky se ústní projev žáka hodnotí v několika oblastech a musí splňovat stanovené podmínky.

Analýze uměleckého textu a literárně historickému kontextu by měly být věnovány 2/3 celkové časové dotace; analýze textu ověřujícího učivo o jazyce a slohu by měla být věnována 1/3 celkové časové dotace.

Oblasti hodnocení		Body
Analýza uměleckého textu	Téma a motivy; časoprostor; kompoziční výstavba; literární druh a žánr	0-4 body
	Vypravěč / lyrický subjekt, postavy a jejich charakteristika; vyprávěcí způsoby; typy promluv; veršová výstavba	0-4 body
	Jazykové prostředky; figury a tropy	0-4 body
Literárně historický kontext	Kontext autorovy tvorby; literární / obecně kulturní kontext	0-6 bodů
Text ověřující učivo o jazyce a slohu	Hlavní myšlenka textu; komunikační situace; funkční styl; slohový postup / slohové postupy; slohový útvar; kompoziční výstavba textu; jazykové prostředky; znalosti a dovednosti vztahující se k učivu o jazyce	0-6 bodů
Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura		0-4 body



## P O D M Í N K Y

Podmínky pro oblast analýza uměleckého textu a literárně historický kontext

- Za analýzu uměleckého textu a literárně historický kontext musí žák získat dohromady alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
- Za analýzu uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Podmínky pro oblast výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura

- Pokud žák získá v některé z předchozích oblastí (analýza uměleckého textu, literárně historický kontext, text ověřující učivo o jazyce) 0 bodů, může v oblasti výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura získat maximálně 3 body.

Ústní zkouška může být hodnocena maximálně 28 body.

Body budou převedeny na známku:

28-25 bodů	= výborný;
24-21 bodů	= chvalitebný;
20-17 bodů	= dobrý;
16-13 bodů	= dostatečný;
12-0 bodů	= nedostatečný

### B.2. Žáci s SPUO

Hodnocení žáků se SPUO vychází z hodnocení intaktních žáků. Specifická porucha učení bude zohledněna dle formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky v každém kritériu, v němž se porucha projevuje a které je doporučeno tolerovat.

Žákům se SPUO je čas na přípravu k ústní zkoušce navýšen dle doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pro žáky se SPUO-1 je čas přípravy navýšen o 25 % na 25 minut.

Pro žáky se SPUO-2 je čas přípravy navýšen o 50 % na 30 minut.

Pro žáky se SPUO-3 je čas přípravy navýšen o 100 % na 40 minut.

### III. Profilová zkouška z anglického jazyka

#### A. Písemná práce

##### A.1. Intaktní žáci

#### Základní informace

- Písemná práce z anglického jazyka, jež je součástí maturitní zkoušky z anglického jazyka, se skládá z **jednoho psaného projevu** v délce **minimálně 200 slov**. Pokud práce obsahuje **méně než 200 slov**, nepodléhá hodnocení a je automaticky hodnocena jako **nedostatečná**.
- Lze za ni získat **nejvýše 24 bodů**.
- V den konání zkoušky obdrží žák na výběr ze **tří témat**, z nichž si jedno sám vybere a následně zpracuje.
- Čas určený pro písemnou práci je **70 minut** od okamžiku, kdy jsou předložena témata. V této době je tedy započten čas na promyšlení a výběr tématu i na samotný zápis psaného projevu.
- V průběhu testování mohou žáci používat **vlastní slovníky**, pokud tyto neobsahují přílohy věnované jednotlivým typům textů. Před konáním zkoušky zkontroluje vhodnost slovníků nejméně den předem vyučující anglického jazyka.
- Znamka z písemné práce z anglického jazyka tvoří **40% výsledné známky** maturitní zkoušky z anglického jazyka.

#### Požadavky na písemný projev žáka (výstupní úroveň B2)

Žák dovede v rámci požadovaného slohového útvaru:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, zážitek, událost, zkušenost, děj apod.
- popsat a/nebo představit sebe i druhé
- popsat pocity a reakce např. libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu
- vyjádřit názor/postoj a morální stanovisko, obhájit jej či vyvrátit
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vyjádřit úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.
- zdůvodnit určité činnosti a/nebo skutečnosti
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout jeho řešení
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje osobně za důležité
- sdělit/ověřit si specifické informace a zprávy
- požádat o specifické informace
- shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.

#### Slohové útvary

V písemné práci se mohou objevit následující formy písemného projevu (slohové útvary): **Korespondence** (formální i neformální), **charakteristika**, **popis**, **článek**, **vypravování**, **zpráva**, **recenze filmu/knihy**, **úvaha** (vyjádření výhod a nevýhod a podpůrných argumentů či vysvětlení).

#### Způsob a kritéria hodnocení

Pro hodnocení písemných prací maturitní zkoušky se používají analytická kritéria hodnocení. Umožňují posuzovat písemný projev žáka z několika hledisek, respektive odděleně hodnotit

jeho charakteristické prvky. Každému posuzovanému prvku písemné práce jsou přiděleny body, jejichž součet dává výsledné skóre.

Při hodnocení písemného projevu žáka se posuzují následující oblasti a aspekty: **zpracování zadání** (zda je dodržena charakteristika textu), **obsah** (zda jsou zmíněny všechny body zadání) a **rozsah** (délka textu), dále **organizace a koheze textu** (členění textu a logické řazení myšlenek), **použití prostředků textové návaznosti**, **slovní zásoba a pravopis** (přesnost i šíře na úrovni B2), a **použití mluvnických prostředků** (opět přesnost i rozsah na úrovni B2).

Pro hodnocení písemné práce je použito následující bodové hodnocení, jež vychází z detailní tabulky (viz níže):

24-21 bodů = 1 (100-87 %)

20-18 bodů = 2 (86-73 %)

17-14 bodů = 3 (72-58 %)

13-11 bodů = 4 (57-44 %)

10-0 bodů = 5 (43-0 %)

Hranice úspěšnosti je 11 bodů.



Tabulka hodnocení používá bodování každého kritéria 3-0 (max - min), max. počet dosažitelných bodů je tedy 24.

Zpracování zadání	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba – přesnost	Mluvnice – přesnost
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charakteristika textu je dodržena (3 b.), z větší části dodržena (2 b.), dodržena minimálně (1 b.), nedodržena (0 b.)</li> <li>- obsahuje všechny formální náležitosti jednotlivých druhů PP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vhodně členěný (odstavce)</li> <li>- Text je souvislý, logický, myšlenky jsou vhodně řazeny</li> <li>- PTN se v textu objevují</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slovní zásoba a pravopis:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-5 chyb = 3 b.</li> <li>- 6-15 chyb = 2 b.</li> <li>- 16-20 chyb = 1 b.</li> <li>- 20+ = 0 b.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mluvnice – přesnost a gramatické vazby:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-5 chyb = 3 b.</li> <li>- 6-15 chyb = 2 b.</li> <li>- 16-20 chyb = 1 b.</li> <li>- 21+ = 0 b.</li> </ul> </li> </ul>
Obsah, rozsah	Prostředky textové návaznosti	Slovní zásoba – rozsah	Mluvnice – rozsah
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Body zadání jsou splněny (všechny= 3 b., většinou= 2 b., polovina= 1 b., méně než polovina= 0 b.)</li> <li>- Nadbytečné a irelevantní myšlenky (-1 b.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozsah PTN (široký = 3 b., PTN chybí = 0 b.)</li> <li>- PTN jsou použity správně, nebrání porozumění (3–0 b.)</li> <li>- chyby v interpunkci (- 1 b.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slovní zásoba je: široká = 3 b.</li> <li>- Většinou široká = 2 b.</li> <li>- Ve větší míře omezená = 1 b.</li> <li>- Omezená = 0 b.</li> <li>(úroveň B2) + vzhledem k zadání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozsah mluvnických prostředků je: široký = 3 b.</li> <li>- Většinou široký = 2 b.</li> <li>- Ve větší míře omezený = 1 b.</li> <li>- Omezený = 0 b.</li> <li>(úroveň B2) + vzhledem k zadání</li> </ul>



## A.2. Žáci s SPUO

Hodnocení žáků se SPUO vychází z hodnocení intaktních žáků. Specifická porucha učení bude zohledněna dle formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, a to navýšením o 1 bod v každém kritériu, v němž se porucha projevuje a které je doporučeno tolerovat. Navýšení je možné jen do výše bodového hodnocení.

Žákům se SPUO je čas na písemnou práci navýšen dle doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pro žáky se SPUO-1 je čas na písemnou práci navýšen o 25 % na 90 minut.

Pro žáky se SPUO-2 je čas na písemnou práci navýšen o 50 % na 105 minut.

Pro žáky se SPUO-3 je čas na písemnou práci navýšen o 100 % na 140 minut.

## B. Ústní zkouška

### B.1. Intaktní žáci

#### Obecná struktura ústní zkoušky

Žák si vylosuje jedno z 25 témat.

Žák se připravuje 15 minut, k dispozici má pracovní list a slovník, popřípadě mapu.

Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.

Žák musí prokázat nejen schopnost dobře reprodukovat nastudovaná fakta, ale i připravenost pružně reagovat na doplňující dotazy. Tím prokáže, zda dobře rozumí zkoušejícímu a umí bezprostředně reagovat na příslušné jazykové úrovni. Pouze mechanické reprodukování naučeného obsahu bez schopnosti spontánní reakce je nežádoucí.

#### Způsob a kritéria hodnocení

Pro hodnocení ústní části maturitní zkoušky se používají analytická kritéria hodnocení. Umožňují posuzovat ústní projev žáka z několika hledisek, respektive odděleně hodnotit jeho charakteristické prvky, a to: **zadání, obsah, a projev** (relevantní informace a znalosti vzhledem k danému tématu, míra podrobnosti), **lexikální, gramatická a fonologická kompetence** (žák zná a dovede používat s ohledem na ověřovanou jazykovou referenční úroveň B2: lexikální prostředky včetně vybrané frazeologie, jazykové funkce, pravidla gramatiky, základní pravidla o stavbě slov, vět, větných a nadvětných celků, zvukové prostředky). Stejný důraz je kladen na kvalitu prezentace osvojených poznatků a na správnost jazykového projevu. Hodnocení probíhá podle stupnice známek 1 až 5 (výborný až nedostatečný). Hranice úspěšnosti je stupeň dostatečný.

Výkon žáka bude hodnocen podle následujících kritérií:

**a/ výborný:** Žákův projev při odpovědi je přesný a výstižný, žák ovládá požadované poznatky, fakta a pojmy, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se logicky správně, zřetelně a

samostatně. Z jazykového hlediska je žákův projev plynulý bez závažných gramatických a lexikálních chyb. Reaguje pohotově s využitím bohaté slovní zásoby, výslovnost je správná.

**b/ chvalitebný:** Žákovy poznatky jsou ucelené, logicky správné, občas se projeví nepřesnosti, které žák dokáže s pomocí učitele napravit. Jazykový projev je víceméně plynulý bez závažných gramatických a lexikálních chyb. Reakce na vznesené dotazy je dobrá a správná, případné chyby dokáže s pomocí učitele napravit. Výslovnost je srozumitelná.

**c/ dobrý:** Žák učivo ovládá, větší chyby dokáže korigovat s pomocí učitele. Jazykový projev není zcela plynulý, dochází v něm k občasným gramatickým a lexikálním chybám, je však srozumitelný. Žák na otázky reaguje pomaleji a s chybami.

**d/ dostatečný:** Žák je schopen s nápovědou učitele odpovídat na otázky a dokáže, opět s pomocí učitele, používat získané vědomosti. V jazykovém projevu se občas vyskytují závažné gramatické i lexikální chyby, občas je srozumitelný. Reakce na otázky jsou pomalé, většinou chybné. Výslovnost je špatná.

**e/ nedostatečný:** Žák odpovídá nepřesně a neúplně, ani s pomocí učitele nedovede své vědomosti přijatelně a logicky prezentovat. Žákův jazykový projev je nesouvislý se závažnými chybami. Žák je neschopen reagovat na zadané podněty, v jeho projevu dochází k chybám, výslovnost je nesprávná, často nesrozumitelná.

## B.1. Žáci s SPUO

Hodnocení žáků se SPUO vychází z hodnocení intaktních žáků. Specifická porucha učení bude zohledněna dle formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky v každém kritériu, v němž se porucha projevuje a které je doporučeno tolerovat.

Žákům se SPUO je čas na přípravu k ústní zkoušce navýšen dle doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pro žáky se SPUO-1 je čas přípravy navýšen o 25 % na 20 minut.

Pro žáky se SPUO-2 je čas přípravy navýšen o 50 % na 25 minut.

Pro žáky se SPUO-3 je čas přípravy navýšen o 100 % na 30 minut.

## IV. Profilová zkouška z německého jazyka

### A. Písemná práce

#### A.1. Intaktní žáci

#### Základní informace

- Písemná práce z cizího jazyka se skládá z **jednoho** psaného projevu v délce **min. 200 slov**. Pokud práce obsahuje **méně než 200 slov**, nepodléhá hodnocení a je automaticky hodnocena jako **nedostatečná**.
- V den konání zkoušky obdrží žák na výběr ze tří témat, z nichž si jedno sám vybere a následně zpracuje.

- Čas určený pro písemnou práci je 90 minut od okamžiku, kdy jsou předložena témata. V této době je započten čas na promyšlení a výběr tématu i samotné zpracování.
- Žáci mohou používat vlastní slovníky, pokud tyto neobsahují přílohy věnované jednotlivým typům textů. Nejméně den před konáním zkoušky slovníky zkontroluje vyučující cizího jazyka.
- Za písemnou práci lze získat nejvýše **24 bodů**.
- Znamka z písemné práce z cizího jazyka tvoří **40%** výsledné známky maturitní zkoušky z cizího jazyka.

### Způsob a kritéria hodnocení

Pro hodnocení písemných prací maturitní zkoušky se používají analytická kritéria hodnocení. Umožňují posuzovat písemný projev žáka z několika hledisek, respektive odděleně hodnotit jeho charakteristické prvky. Každému posuzovanému prvku písemné práce jsou přiděleny body, jejichž součet dává výsledné skóre.

Při hodnocení písemného projevu žáka se posuzují následující oblasti a aspekty: **zpracování zadání** (zda je dodržena charakteristika textu), **obsah** (zda jsou zmíněny všechny body zadání) a **rozsah** (délka textu), dále **organizace a koheze textu** (členění textu a logické řazení myšlenek), **použití prostředků textové návaznosti**, **slovní zásoba a pravopis** (přesnost i šíře), a **použití mluvnických prostředků** (opět přesnost i rozsah).

Pro hodnocení je použita následující tabulka:

24-21 bodů = 1 (100-87 %)

20-18 bodů = 2 (86-73 %)

17-14 bodů = 3 (72-58 %)

13-11 bodů = 4 (57-44 %)

10-0 bodů = 5 (43-0 %)

Každá oblast je hodnocena 3-0 body na základě splnění stanovených kritérií - viz tabulka:

Hranice úspěšnosti je 11 bodů.

Zpracování zadání	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba + pravopis - přesnost	Mluvnice - přesnost	Bodování
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržení charakteristiky textu</li> <li>- dodržení formálních náležitostí jednotlivých druhů textů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vhodné členění textu (odstavce)</li> <li>- logická návaznost myšlenek, srozumitelnost textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- správné použití slovní zásoby a pravopisu</li> <li>- 0-5 chyb = 3 b.</li> <li>- 6-10 chyb = 2 b.</li> <li>- 11-15 chyb = 1 b.</li> <li>- 15+ = 0 b.</li> </ul> <p>Slovní zásoba (3-0 bodů) a pravopis (3-0 bodů) se hodnotí samostatně. Výsledný počet bodů u daného hlediska je aritmetickým průměrem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- správné použití mluvnických prostředků (slovesné časy, slovosled, časování, skloňování, stupňování apod.)</li> <li>- 0-5 chyb = 3 b.</li> <li>- 6-10 chyb = 2 b.</li> <li>- 11-15 chyb = 1 b.</li> <li>- 15+ = 0 b.</li> </ul>	<p>24-21=1 20-18=2 17-14=3 13-11=4 10-0=5</p>
<b>Obsah, rozsah</b>	<b>Prostředky textové návaznosti</b>	<b>Slovní zásoba - rozsah</b>	<b>Mluvnice - rozsah</b>	<p>100-87% 86-73% 72-58% 57-44% 43-0 %</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedení jednotlivých bodů zadání v odpovídající míře</li> <li>- uvádění nadbytečných a irelevantních skutečností a myšlenek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- použití PTN v dostatečném rozsahu s ohledem na požadovanou úroveň</li> <li>- vhodné použití PTN tak, aby nebránily porozumění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozsah použité slovní zásoby s ohledem na zadání a požadovanou úroveň</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozsah mluvnických prostředků s ohledem na zadání a požadovanou úroveň</li> </ul>	

## A.2. Žáci s SPUO

Hodnocení žáků se SPUO vychází z hodnocení intaktních žáků. Specifická porucha učení bude zohledněna dle formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, a to navýšením o 1 bod v každém kritériu, v němž se porucha projevuje a které je doporučeno tolerovat. Navýšení je možné jen do výše bodového hodnocení.

Žákům se SPUO je čas na písemnou práci navýšen dle doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pro žáky se SPUO-1 je čas na písemnou práci navýšen o 25 % na 90 minut.

Pro žáky se SPUO-2 je čas na písemnou práci navýšen o 50 % na 105 minut.

Pro žáky se SPUO-3 je čas na písemnou práci navýšen o 100 % na 140 minut.

## B. Ústní zkouška

### B.1. Intaktní žáci

#### Obecná struktura ústní zkoušky

DÍLČÍ ČÁST	OČEKÁVANÉ ZNALOSTI A DOVEDNOSTI	OVĚŘOVANÉ ZNALOSTI A DOVEDNOSTI
Část 1 Otevřené otázky, práce s textem	<i>Žák odpovídá na otázky k předloženému textu, který je žákovi k dispozici na pracovním listu. Žák odpovídá na doplňující otázky zkoušejícího, vztahující se k předloženému textu.</i>	<i>Schopnost najít v textu požadované informace a vhodně je přeformulovat. Schopnost žáka adekvátně reagovat na předem neznámé otázky. Použití slovní zásoby na požadované úrovni. Správné používání gramatických jevů.</i>
Část 2 Popis obrázků	<i>Žák popisuje, příp. srovnává, předložené obrázky a odpovídá na doplňující otázky zkoušejícího k tématu obrázků.</i>	<i>Schopnost popsat osoby, místa, situace, děje, okolnosti při použití slovní zásoby na požadované úrovni. Schopnost žáka vytvořit logicky navazující, koherentní popis.</i>
Část 3 Samostatný ústní projev	<i>Žák samostatně hovoří na daná témata z oblasti běžného života, předává informace o svých zkušenostech, zážitcích, plánech. V této části žák také prokazuje své znalosti reálií německy mluvících zemí a České republiky.</i>	<i>Schopnost delšího samostatného ústního projevu. Znalost reálií. Schopnost dodržet logickou návaznost projevu. Reakce na doplňující otázky zkoušejícího.</i>

Žák si vylosuje jedno z 20 témat.

Žák se připravuje 15 minut, k dispozici má pracovní list a slovník, popřípadě mapu.

Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.

Žák musí prokázat nejen schopnost dobře reprodukovat nastudovaná fakta, ale i připravenost pružně reagovat na doplňující dotazy. Tím prokáže, zda dobře rozumí zkoušejícímu a umí bezprostředně reagovat na příslušné jazykové úrovni. Pouze mechanické reprodukování naučeného obsahu bez schopnosti spontánní reakce je nežádoucí.

#### Způsob a kritéria hodnocení

Zkoušející hodnotí zkoušku dle pěti kritérií (podrobně viz Příloha 1)

##### 1. splnění zadání

2. srozumitelnost projevu a logická struktura výpovědi
3. lexikální kompetence - rozsah běžné a specifické slovní zásoby
4. gramatická kompetence - úroveň a složitost gramatických konstrukcí
5. výslovnost.

V případě, že není splněno první kritérium, tj. není splněno zadání, je za ústní zkoušku žák celkově hodnocen nedostatečně.

V průběhu zkoušky nemusí zkoušející opravovat chyby, kterých se student dopouští, bude je však spolu s přísedícím průběžně zaznamenávat a na jejich základě pak dospěje k závěrečnému hodnocení.

Každé výše zmíněné kritérium je hodnoceno známkou 1-2-3-4-5, která je následně převedena na body. Nejlepší výkon je hodnocen jedním bodem u každého kritéria, nejhorší výkon pěti body. Pokud student předvede vynikající výkon, bude u každého kritéria hodnocen jedničkou, získá tedy vždy jeden bod za každou hodnocenou oblast. Součet bodů bude tudíž 5, výsledné hodnocení bude výborné. Výsledná známka vychází ze součtu bodů za všechna dílčí kritéria dle klasifikační tabulky:

Počet bodů	Známka
5-7	1
8-12	2
13-17	3
18-22	4
23-25	5

Tabulka hodnocení jednotlivých kritérií pro německý jazyk

	Splnění zadání	Srozumitelnost a koheze	Lexikální kompetence	Gramatická kompetence	Výslovnost
1	Zadání splněno, téma zpracováno výstižně. Žák nepotřebuje asistenci zkoušejícího.	Samostatný souvislý projev, pohotové reakce na doplňující otázky.	Slovní zásoba k tématu je široká, chyby jsou ojedinělé a nebrání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků je široký, gramatické chyby jsou ojedinělé a neztěžují porozumění.	Výslovnost bez závažnějších chyb.
2	Zadání většinou splněno, téma zpracováno s malými nedostatky. Asistence zkoušejícího je nutná jen ojediněle.	Občasná asistence zkoušejícího, žák na doplňující otázky reaguje správně.	Slovní zásoba je většinou široká, občasně chyby nebrání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký, občasně chyby nebrání porozumění.	Chyby ve výslovnosti se vyskytují v malé míře a nebrání porozumění.

3	Zadání splněno, ale s většími nedostatky. Asistence zkoušejícího je nutná ve větší míře.	Je nutná asistence zkoušejícího, sdělení žáka odpovídá zadání jen částečně.	Slovní zásoba je omezená, chyby jsou častější, ale nebrání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený, žák se často dopouští chyb, které však nebrání ve větší míře porozumění.	Občasné chyby ve výslovnosti někdy brání porozumění.
4	Zadání splněno jen v omezeném rozsahu, je nutná častá asistence zkoušejícího.	Asistence zkoušejícího je nutná, reakce žáka jsou spíše stručné, samostatný projev je nesouvislý.	Slovní zásoba je velmi omezená, časté chyby někdy brání porozumění obsahu výpovědi.	Rozsah mluvnických prostředků je velmi omezený, žák často chybuje a chyby někdy brání porozumění.	Chyby ve výslovnosti jsou časté a závažné. Celkově slabý výkon brání lepšímu hodnocení výslovnosti.
5	Zadání ani za asistence zkoušejícího nesplněno, nebo většinou nesplněno.	Na otázky a podněty zkoušejícího žák většinou nereaguje.	Slovní zásoba je nedostatečná a nestačí ke zpracování tématu.	Rozsah mluvnických prostředků je nedostatečný k vyjádření myšlenek. Chyby jsou časté a závažné.	Chyby ve výslovnosti jsou velmi časté, brání porozumění. Celkově slabý výkon brání lepšímu hodnocení výslovnosti.

## B.2. Žáci s SPUO

Hodnocení žáků se SPUO vychází z hodnocení intaktních žáků. Specifická porucha učení bude zohledněna dle formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky v každém kritériu, v němž se porucha projevuje a které je doporučeno tolerovat.

Žákům se SPUO je čas na přípravu k ústní zkoušce navýšen dle doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pro žáky se SPUO-1 je čas přípravy navýšen o 25 % na 20 minut.

Pro žáky se SPUO-2 je čas přípravy navýšen o 50 % na 25 minut.

Pro žáky se SPUO-3 je čas přípravy navýšen o 100 % na 30 minut.

## V. Ústní profilová zkouška z ostatních předmětů

### A.1. Intaktní žáci

Obecná struktura ústní zkoušky

Žák si vylosuje jedno z téma.

Žák se připravuje 15 minut.

Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.



## Způsob a kritéria hodnocení

Zkouška se skládá pouze z jedné části, kterou je ústní zkouška před zkušební maturitní komisí. Hodnocení u těchto profilových zkoušek je zároveň výsledným hodnocením celé zkoušky. Hodnotí se stupnicí 1 až 5 (výborný až nedostatečný).

Prospěch:

- a) výborný - žákův projev při odpovědi je přesný a výstižný, žák ovládá požadované poznatky, fakta a pojmy a chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se logicky správně, zřetelně a samostatně.
- b) chvalitebný - žákovy poznatky jsou ucelené, logicky správné, občas se projeví nepřesnosti, které žák dokáže s pomocí učitele napravit.
- c) dobrý - žák učivo ovládá, větší chyby dokáže korigovat s pomocí učitele.
- d) dostatečný - žák je schopen s nápovědou učitele odpovídat na otázky a dokáže, opět s pomocí učitele, používat získané vědomosti.
- e) nedostatečný - žák odpovídá nepřesně a neúplně, ani s pomocí učitele nedovede své vědomosti přijatelně a logicky prezentovat.

Hranice úspěšnosti je stupeň dostatečný.

### A.2. Žáci s SPUO

Hodnocení žáků se SPUO vychází z hodnocení intaktních žáků. Specifická porucha učení bude zohledněna dle formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky v každém kritériu, v němž se porucha projevuje a které je doporučeno tolerovat.

Žákům se SPUO je čas na přípravu k ústní zkoušce navýšen dle doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pro žáky se SPUO-1 je čas přípravy navýšen o 25 % na 20 minut.

Pro žáky se SPUO-2 je čas přípravy navýšen o 50 % na 25 minut.

Pro žáky se SPUO-3 je čas přípravy navýšen o 100 % na 30 minut.

V Bruntále dne 2. 4. 2024

  
.....  
Mgr. Tomáš Pavelka  
ředitel školy