

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace
Dukelská 1423/1, Bruntál, 792 01

www.gymbru.cz

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pavelka, ředitel organizace

Září 2021

Předloženo ke schválení školské radě dne: 12. 10. 2021

Schváleno školskou radou dne: 12.10.2021

A) Základní údaje o škole

Název školy: Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace

Sídlo: Dukelská 1, 79201 Bruntál

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00601357

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Pavelka

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Antonín Zgažar

E-mail: info@gymbru.cz

Web: www.gymbru.cz

Datová schránka: g3ymyix

Charakteristika školy:

Hlavním cílem školy je systematická příprava žáků ke složení maturitní zkoušky a dále ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Absolvování školy také umožňuje uplatnění na VOŠ i v praxi.

Údaje o školské radě:

Při škole pracovala šestičlenná školská rada tvořená dvěma zástupci zřizovatele, dvěma zletilými žáky nebo zákonnými zástupci nezletilých žáků a dvěma zástupci pedagogických pracovníků školy.

B) Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku škola ve školním roce 2020/2021 vzdělávala žáky v následujících oborech vzdělání (zařazení dle KKOV):

79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté

79-41-K/81 Gymnázium - osmileté

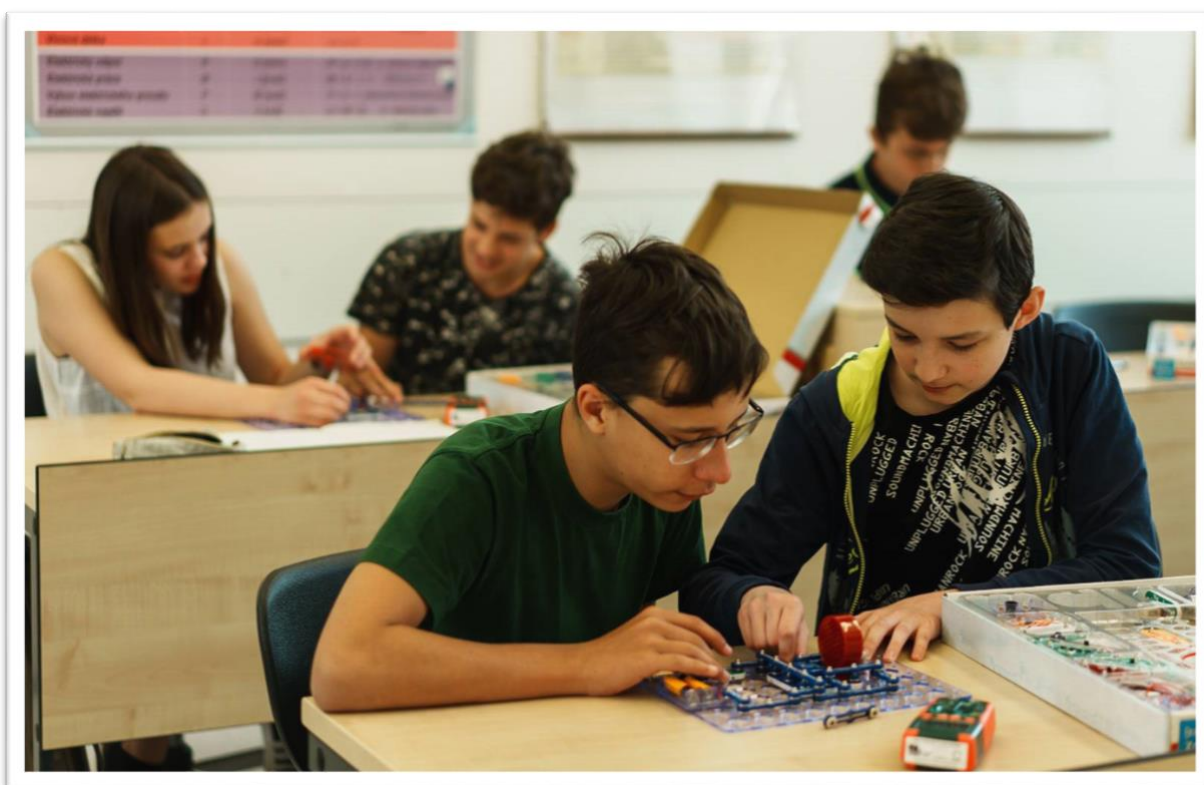
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou - čtyřleté

Vzdělávání se realizuje podle školního vzdělávacího programu s názvem

„Kdo nic neumí, musí všemu věřit.“

s úpravami dle specifik jednotlivých oborů.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala další profesní orientaci jednotlivých žáků.



C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2020/2021 studovalo ve škole ve 12 třídách celkem 295 žáků. Na vzdělávání žáků se v daném školním roce podílelo celkem 32 pedagogických pracovníků. Sportovní trénink zajišťovali 3 trenéři, z nichž 2 pracovali i jako učitelé, a dále ve škole působil 1 školní psycholog.

Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy zajišťovalo celkem 7 nepedagogických pracovníků, z toho 4 pracovníci na ekonomickém a technickém úseku, 1 správce budov a 2 uklízečky.

D) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školním roce 2021/2022 jsme vyhlásili pro všechny tři obory vzdělávání: osmiletý, čtyřletý a čtyřletý se sportovní přípravou. Oba čtyřleté obory tvoří následně víceoborovou třídu.

Termín pro předložení přihlášek byl 30. 11. 2020 pro sportovní obor, ostatní obory měly určené datum pro odevzdání přihlášek 1. 3. 2021.

Přijímací řízení do čtyřletého oboru se sportovní přípravou započalo 12. ledna povinnou talentovou zkouškou, kterou se ověřují fyzické předpoklady uchazečů pro studium sportovního oboru.

Celé přijímací řízení bylo velmi ovlivněna uzavřením škol od 5. října 2020 kvůli pandemii koronaviru. MŠMT posunulo JPZ (jednotné přijímací zkoušky) na začátek května, resp. 3. a 4. května 2021 pro čtyřleté obory a 5. a 6. května 2021 pro obory osmileté.

Všechny studijní obory denního studia konaly v prvním kole jednotnou zkoušku, která se skládala z testů z matematiky a českého jazyka a literatury organizovaných CERMATEM.

Následuje přehled vyhlášených kol přijímacího řízení v jednotlivých oborech spolu s kritérii přijímání a tabulky s počty přihlášených, zkoušku konajících a přijatých žáků.

- **Osmileté studium (obor 79-41-K/81) - 1. kolo**

Kritéria přijímacího řízení

1) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 20 bodů)

Posuzován bude prospěch za I. pololetí 4. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaných obdobích dosáhli studijního průměru 1,00, získají 20 bodů.

Za každou obdrženou dvojku se z maximálního počtu, tj. 20 bodů, odečítá 1,5 bodu; za každou trojku 3 body; za každou čtverku 6 bodů a za každou pětku 9 bodů.

2) Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů)

Přijímací zkouška ve formě centrálně zadávaných jednotných testů se skládá z didaktických testů z předmětů český jazyk a matematika.

V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

3) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Za sníženou známku z chování v posledních dvou klasifikačních obdobích - **minus 10 bodů**.

Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 120.

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku budou rozhodující kritéria v pořadí výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

1. termín konání přijímací zkoušky: středa 14. 4. 2021
2. termín konání přijímací zkoušky: čtvrtek 15. 4. 2021

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30

Přijetí uchazeči jsou povinni doložit úspěšné ukončení 5. ročníku předložením vysvědčení nejpozději při zahájení vzdělávání.

Termíny konání JPZ byly následně ze strany MŠMT posunuty na květen, jak bylo uvedeno již výše.

Kolo	Počet přihlášek	Konali JPZ	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	41	39	30	4	4	20

- Čtyřleté studium (obor 79-41-K/41) - 1. kolo

Kritéria přijímacího řízení

1) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 20 bodů)

Posuzován bude prospěch za I. pololetí 8. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaných obdobích dosáhli studijního průměru 1,00, získají 20 bodů.

Za každou obdrženou dvojku se z maximálního počtu, tj. 20 bodů, odečítá 1,5 bodu; za každou trojku 3 body; za každou čtverku 6 bodů a za každou pětku 9 bodů.

2) Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů)

Přijímací zkouška ve formě centrálně zadávaných jednotných testů se skládá z didaktických testů z předmětů český jazyk a matematika.

V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

3) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (max. 6 bodů)

a) Na základě předložených diplomů nebo potvrzení školy bude posuzována účast a úspěšnost v soutěžích takto (*započítává se pouze jedno nejvyšší bodové hodnocení z bodů aa) a ab)*):

aa) soutěže vědomostní (olympiády a soutěže v Čj, M, F, Ch, PŘ, D, Z, cizí jazyky) - individuální účast v krajském či republikovém kole 6 bodů (1. - 5. místo) nebo 4 body (jiné umístění), individuální účast v okresním kole 2 body; kolektivní účast v krajském či republikovém kole 2 body, kolektivní účast v okresním kole 1 bod;

ab) soutěže z oblasti výchov (sportovní, hudební, výtvarné) - individuální či kolektivní účast v krajském či republikovém kole 2 body, individuální či kolektivní účast v okresním kole 1 bod.

b) Za sníženou známku z chování v posledních dvou klasifikačních obdobích - **minus 10 bodů**.

Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 126.

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů budou rozhodující kritéria v pořadí: výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

1. termín konání přijímací zkoušky: pondělí 12. 4. 2021
2. termín konání přijímací zkoušky: úterý 13. 4. 2021

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 26

Přijetí uchazeči jsou povinni doložit splnění povinné školní docházky vysvědčením nejpozději při zahájení vzdělávání.

Termíny konání JPZ byly následně ze strany MŠMT posunuty na květen, jak bylo uvedeno již výše.

Kolo	Počet přihlášek	Konali JPZ	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	41	41	27	11	11	27

- Čtyřleté studium se sportovní přípravou (obor 79-42-K/41) - 1. kolo

Kritéria přijímacího řízení

Přihláška musí obsahovat potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu.

1. Talentová zkouška (max. 72 bodů)

Talentová zkouška z tělesné výchovy zaměřená na všestrannou připravenost (testy VTP): sed-leh (2 min), shyby nadhmatem (hoši), výdrž ve shybu (dívky), skok daleký z místa, přeskoky laviček (1 min), hloubka předklonu, hod plným míčem v tělocvičně. Každá disciplína je hodnocena 0-12 body.

Uchazeč úspěšně vykoná talentovou zkoušku, jestliže získá minimálně 20 bodů. V opačném případě ve zkoušce již nepokračuje.

2. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 15 bodů)

Posuzován bude prospěch za 2. pololetí 7. ročníku a 1. pololetí 8. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaném období dosáhli studijního průměru 1,00, získají 15 bodů. Za každou dvojku obdrženu z předmětů český jazyk a literatura, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie se z maximálního počtu, tj. 15 bodů, odečítá 1,5 bodu, za každou trojku 3 body, čtyřku 6 bodů, pětku 9 bodů.

3. Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů)

Přijímací zkouška ve formě centrálně zadávaných jednotných testů se skládá z didaktických testů z českého jazyka a literatury a z matematiky. V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

4. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (max. 20 bodů)

10 bodů - za doložení registrace nebo startu v soutěžích sportovního svazu ve zvolené sportovní specializaci.

10 bodů - za doložené funkční vyšetření z akreditovaného pracoviště tělovýchovného lékařství, ne staršího než půl roku.

Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 207.

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku budou rozhodující kritéria v pořadí talentová zkouška, výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka a literatury, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Termín konání talentové zkoušky:

úterý 12. 1. 2021 - 1. termín

úterý 26. 1. 2021 - 2. termín

Termín konání jednotné přijímací zkoušky:

pondělí 12. 4. 2021 - 1. řádný termín

úterý 13. 4. 2021 - 2. řádný termín

Stanovený počet přijímaných uchazečů: 5

Termíny konání JPZ byly následně ze strany MŠMT posunuty na květen, jak bylo uvedeno již výše.

Talentových zkoušek v lednu se zúčastnily 3 žákyně, z nichž 2 uspěly a mohly pokračovat v přijímacím řízení.

Kolo	Počet přihlášek	Konali JPZ	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	3	2	2	0	0	1

Celkově tak do nového školního roku 2021/2022 nastoupí 28 žáků do čtyřletých oborů a 20 žáků do oboru osmiletého.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Distanční výuka v době uzavření školy

Dne 5. října 2020 byly z nařízení vlády a Ministerstva zdravotnictví ČR uzavřeny školy v celé republice, aby se zabránilo šíření nemoci COVID-19.

Přestože uzavření školy neumožnilo zrealizovat spoustu akcí, výjezdů a exkurzí, většina soutěží byla zastavena či zrušena, podařilo se s využitím zkušeností



z předchozího školního roku zahájit výuku distanční formou, která zabezpečila vzdělávání žáků po celou dobu, kdy museli být doma. Všichni učitelé se spojili se svými žáky pomocí aplikace Microsoft Teams. Nový školní informační systém Edookit, který naše škola ve školním roce 2020/2021 začala používat, nám také umožnil kvalitní komunikaci mezi učiteli, žáky i jejich rodiči.

2. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání žáků ke konci školního roku 2020/2021. Více než polovina žáků prospěla s vyznamenáním, což je velký úspěch. Pouze jeden žák neprospěl.

CELKOVÝ PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021					
Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravnou zkoušku úspěšně vykonalo
I.A	29	27	2	0	0
II.A	26	15	11	0	0

III.A	26	17	9	0	0
IV.A	31	23	8	0	0
V.A	21	10	10	1	0
VI.A	23	13	10	0	0
VII.A	22	5	16	1	0
VIII.A	22	7	15	0	0
1.	23	9	14	0	0
2.	19	7	12	0	0
3.	24	10	14	0	0
4.	27	9	17	1	0
CELKEM	293	152	138	3	0

3. Výchovná opatření ve školním roce 2020/2021

V následující tabulce jsou uvedena veškerá výchovná opatření udělená ve školním roce, a to jak pochvaly, tak i kázeňská opatření. Knižní odměny jsou udělovány za významnou reprezentaci školy v soutěžích a mimořádnou činnost.

CELKOVÝ PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021								
Třída	Počet žáků	Snížený stupeň z chování	Pochvaly		Kázeňská opatření			Knižní odměny
			PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	
I. A	29	0	14	13	0	0	0	6
II. A	26	0	4	0	0	0	0	1
III. A	26	1	5	0	0	0	1	1

IV. A	31	0	6	7	0	1	0	8
V. A	21	0	5	3	0	0	1	2
VI. A	23	0	10	3	2	0	0	5
VII. A	22	0	15	2	0	0	2	0
VIII. A	22	0	15	1	1	0	0	10
1. A	23	0	3	0	0	0	1	0
2. A	19	0	8	0	0	0	0	1
3. A	24	0	9	3	0	0	0	2
4. A	27	1	16	0	0	1	1	4
celkem	293	2	110	32	3	2	6	40

4. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021 jarní termín /červen 2021/, mimořádný termín /červenec 2021/ podzimní termín /září 2021/

Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 se již konaly podle novely vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou... Tato novela přinesla mimo jiné zásadní změny v rozdělení zkoušek. Společnou část maturitní zkoušky tvoří pouze didaktické testy, do profilové části se přesunuly písemné práce z jazyka českého a cizích jazyků. Zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, které jsou povinné v společné části, jsou poté povinné i v profilové části, tzv. vázané zkoušky. Ostatní profilové zkoušky nazýváme jako tzv. nevázané zkoušky.

Již během podzimu 2020 byly jasné, že maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 budou opět ve znamení změn kvůli protikoronavirovým opatřením. MŠMT dokonce zvažovalo variantu, ve které by poslední ročníky maturitních oborů nekonaly maturitní zkoušky a maturitní vysvědčení by jim bylo vystaveno na základě průměru v maturitních předmětech z posledních ročníků studia. Tato varianta nakonec politickou podporu nezískala.

Nakonec byla přijata varianta ukončení studia v následující podobě:

K maturitním zkouškám byli připuštěni žáci posledních ročníků podle hodnocení za 1. pololetí školního roku 2020/2021. Hodnocení za 2. pololetí nehrálo žádnou roli. Toto se u nás dotklo 1 žáka z 4. A, který nebyl připuštěn k maturitní zkoušce a školu opustil.

Společná část maturitních zkoušek zůstala zachována v nezměněné podobě, žáci ale měli navýšený čas na jednotlivé didaktické testy. Výsledné hodnocení u didaktických testů bylo stanoveno na úspěš/neúspěš s procentuálním hodnocením.

Profilové části maturitní zkoušky se změny dotkly podstatně více. Byly zrušeny písemné práce u zkoušek českého jazyka a literatury a u cizích jazyků. Následně byly ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a tzv. vázané zkoušky z cizích jazyků určeny jako dobrovolné a jejich výběr ponechán na rozhodnutí samotných maturantů.

Neúspěšní žáci z jarního termínu maturitních zkoušek dostali jednu možnost opravy navíc, tzv. mimořádný termín maturitní zkoušky v červenci 2021.

V následujících tabulkách lze vidět, jak žáci uspěli v jednotlivých předmětech a v jednotlivých oborech vzdělávání u společné a profilové části maturitních zkoušek.

a) Řádný termín

Společná část maturitní zkoušky -povinné zkoušky

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA DIDAKTICKÝ TEST		PŘIHLÁŠENI	OMLUVENI	VYLOUČENI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
CELKEM	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	48	0	0	48	0	48
Třída	4.A	26	0	0	26	0	26
Třída	VIII.A	22	0	0	22	0	22

ANGLICKÝ JAZYK DIDAKTICKÝ TEST		PŘIHLÁŠENI	OMLUVENI	VYLOUČENI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
CELKEM	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	29	0	0	29	1	28
Třída	4.A	16	0	0	16	1	15
Třída	VIII.A	13	0	0	13	0	13

MATEMATIKA DIDAKTICKÝ TEST		PŘIHLÁŠENI	OMLUVENI	VYLOUČENI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
CELKEM	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	19	0	0	19	1	18
Třída	4.A	10	0	0	10	0	10
Třída	VIII.A	9	0	0	9	1	8

Společná část maturitní zkoušky - nepovinné zkoušky

MATEMATIKA ROZŠIŘUJÍCÍ DIDAKTICKÝ TEST		PŘIHLÁŠENI	OMLUVENI	VYLOUČENI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
CELKEM	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	1	0	0	1	0	1
Třída	4.A	0	0	0	0	0	0
Třída	VIII.A	1	0	0	1	0	1

Profilová část maturitní zkoušky - povinné zkoušky - vázané

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ÚSTNÍ ZKOUŠKA		PŘIHLÁŠENI	OMLUVENI	VYLOUČENI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
CELKEM	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	0	0	0	0	0	0
Třída	4.A	0	0	0	0	0	0
Třída	VIII.A	0	0	0	0	0	0

ANGLICKÝ JAZYK ÚSTNÍ ZKOUŠKA		PŘIHLÁŠENI	OMLUVENI	VYLOUČENI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
CELKEM	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	3	0	0	3	0	3
Třída	4.A	0	0	0	0	0	0
Třída	VIII.A	3	0	0	3	0	3

Profilové zkoušky povinné - nevázané - 4. A a VIII. A dohromady

PŘEDMĚT	POČET	USPĚLI	NEUSPĚLI	PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA
ANGLICKÝ JAZYK	12	12	0	1,44
NĚMECKÝ JAZYK	1	1	0	1,00
RUSKÝ JAZYK	1	1	0	2,00
ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD	19	19	0	1,95
DĚJEPIS	15	15	0	1,73
ZEMĚPIS	6	6	0	2,33
MATEMATIKA	4	4	0	1,00
FYZIKA	9	9	0	2,11
CHEMIE	12	12	0	1,50
BIOLOGIE	9	9	0	2,33
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	0	1,00
IKT	1	1	0	1,00
TEORIE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVY	6	6	0	1,83

Profilové zkoušky nepovinné

PŘEDMĚT	POČET	USPĚLI	NEUSPĚLI	PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA
MATEMATIKA	1	1	0	1,00

Maturitní zkoušku v jarním termínu 2021 nekonal žádný žák z předchozích let studia.

b) Mimořádný termín

V mimořádné termínu se maturitní zkouška konala v červenci 2021 pouze ve společné části pro 2 žáky, kteří nebyli úspěšní v jarním termínu.

MATURITNÍ (OPAKOVANÁ)	ZKOUŠKA	POČET	USPĚLI	NEUSPĚLI	POKUS (číslo)
SPOLEČNÁ ČÁST					
	ANGLICKÝ JAZYK	1	1	0	mimořádný
	MATEMATIKA	1	0	1	mimořádný

c) Podzimní termín

V podzimním termínu se maturitní zkouška konala v září 2021 pouze ve společné části pro 1 žáka, který v jarním termínu i v mimořádném termínu neuspěl.

MATURITNÍ ZKOUŠKA (PODZIMNÍ TERMÍN)	POČET	USPĚLI	NEUSPĚLI	POKUS (číslo)
<i>SPOLEČNÁ ČÁST</i>				
MATEMATIKA	1	1	0	1. opravný

Přestože se maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 konaly v obměněné formě a žáci se od uzavření škol kvůli protikoronavirovým opatřením museli přizpůsobit distančnímu způsobu výuky, výsledky maturitních zkoušek na našem gymnáziu byly velmi dobré.

5. Úspěchy žáků v soutěžích

MATEMATICKÝ KLOKAN 2020

Letošní ročník soutěže Matematický klokan se vlivem probíhající epidemie uskutečnil až na podzim v listopadu, místo obvyklého jarního termínu. Vedení soutěže tedy rozhodlo, že žáci budou soutěžit v kategorii jako v jarním termínu. Pro třídu Primu, která se soutěže zúčastnila, to tedy byla kategorie Klokánek. Celá soutěž probíhala on-line a žáci museli v určeném čase vyřešit 24 různě bodovaných úloh.

Soutěžící mohl získat celkem 120 bodů. Pět žáků třídy získalo 100 nebo více bodů. Nejúspěšnějším řešitelem třídy se stal Petr Zavadil, který získal 111 bodů.

Za svou účast byli žáci oceněni účastnickými listy a diplomy.

S odstupem času nás SVČ Krnov informovalo, že naši žáci byli jedinými účastníky soutěže ve své kategorii.

BRLOH 2020

Letošního 11. ročníku BRLOHu (Brněnská logická hra) se zúčastnila pouze dvě družstva z primy. V minulých letech to bylo týmů více, ale asi se na ochotě zúčastnit se podepsala probíhající pandemie covidu. Celá soutěž probíhala on-line. Celkem se do soutěže přihlásilo 407 týmů ze základních škol a víceletých gymnázií. Soutěžící čekala tři semifinálová kola, a v každém z nich měli vyřešit 10 logických úloh. Obě družstva úspěšně zvládla nástrahy semifinálových kol a skočila na 67. a 128. místě. Postoupila tak do



Malého finále, které se konalo 1. 12. 2020 od 16 hodin a do kterého postoupilo 242 týmů.

V Malém finále se umístil tým Gymbráci (Maxim Pleský, Štěpán Hrnčíř, Jan Kopáček, Jan Vrba) na 74. místě a tým Prima je prima (Petr Zavadil, Filip Dluhoš, Jan Smíšek) na 114. místě. V rámci Moravskoslezského kraje se týmy umístily na pěkném 5. a 7. místě.

OKRESNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

V pondělí 18. 1. a v úterý 19. 1. 2021 se uskutečnila okresní kola celostátní soutěže Dějepisné olympiády. Soutěžilo se ve dvou kategoriích a z každé postoupilo 5. nejlepších řešitelů do krajského kola. Účastníci řešili úkoly ze světových a národních dějin z období 1556-1781. Nosným tématem bylo baroko ve všech svých podobách v oblasti politiky, hospodářství, společnosti, náboženství, kultury a každodenního života.

V I. kategorii, která je určena pro žáky ZŠ a nižšího stupně gymnázia, se na 2. a 3. místě umístily žákyně naší školy Anežka Vrbová a Štěpánka Monsportová, obě z kvarty.

V II. kategorii, pro žáky SŠ, naši školu zastupoval oktáván Jiří Šalajka, který také postoupil do krajského kola.

KRAJSKÉ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

Ve středu 17. 3. 2021 se uskutečnilo krajské kolo Dějepisné olympiády. Letošní ročník této celostátní soutěže je věnován období baroka. Žáci plnili úkoly formou on-line pod dohledem vyučujících na svých domovských školách.

V I. kategorii, určené pro žáky základních škol a víceletých gymnázií, se zúčastnilo v našem kraji 30 soutěžících, kteří postoupili z okresních kol. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně z kvarty. Štěpánka Monsportová se umístila na 7. až 9. místě a Anežka Vrbová obsadila 14. příčku.

V II. kategorii soutěžilo 28 účastníků ze středních škol. Náš zástupce Jiří Šalajka z oktávy skončil na 20. místě.

OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

Dne 27. 1. 2021 proběhlo online okresní kolo Olympiády v českém jazyce pro II. kategorii. Naši školu reprezentovali Jana Němcová (V. A) a Tomáš Měrka (VI. A). Jana Němcová se umístila na 3. místě, Tomáš Měrka na 4. místě.

KRAJSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

Dne 7. 4. 2021 proběhlo distanční formou krajské kolo Olympiády v českém jazyce pro II. kategorii. Naši školu reprezentovala Jana Němcová (V. A), která se umístila na 18. místě.

ČESKÁ LINGVISTICKÁ OLYMPIÁDA - POSTUP DO ÚSTŘEDNÍHO KOLA

Ve dnech 5.-8. 3. 2021 proběhlo regionální kolo České lingvistické olympiády, kterého se zúčastnila Jana Němcová (V. A) a v konkurenci 826 soutěžících obsadila 53. místo a postoupila do ústředního kola České lingvistické olympiády, které následně proběhlo 7.-10. května 2021. Jana se umístila na krásném 18. místě.

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Ani v letošním školním roce jsme neporušili tradici účasti v zeměpisné olympiádě. Všechna kola uspořádala Katedra geografie Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně a proběhla on-line formou.

V průběhu měsíce ledna se konala třídní kola zeměpisné olympiády, která také online formou zorganizovali vyučující zeměpisu. Nejúspěšnější žáci nás reprezentovali v okresním kole ZO. Žáci, kteří se umístili do 3. místa, postoupili do krajského kola ZO, které proběhlo ve středu 17. března. A opět se neztratili. **Maxim Pleský** z primy obsadil pěkné **5. místo**, Jan Vrba skončil 13., Adam Svánovský ze sekundy byl 18. a **Jirka Šalajka** z oktávy svou kategorii **vyhrál** a postoupil do národního kola.

Účastníci národního kola museli v krátkém, dvoutýdenním termínu zpracovat úkol na téma geografický problém místa, ve kterém bydlím, svou práci před komisí obhájit, a ještě se dále účastnit klasické ZO sestavené z práce s atlasem, bez atlasu a z multimediálního testu. Toto kolo proběhlo 22. a 23. dubna 2021.

Jirka se ve své práci zaměřil na tranzitní dopravu přes Bruntál a možnosti řešení obchvatů. **V silné konkurenci středoškoláků z celé republiky obstál, umístil se na 12. místě z 24 účastníků. Na základě tohoto výsledku postoupil do Mezinárodní olympiády věd o Zemi, která by se měla uskutečnit v srpnu.**

Jiřímu Šalajkovi patří zvláštní poděkování. Naši školu v zeměpisné olympiádě vynikajícím způsobem reprezentoval po celých osm let svého studia.

OFFICE ARENA

I v tomto školní roce se naši žáci zúčastnili celostátní soutěže Office Arena. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - v kategorii A pro žáky základních škol a žáky nižšího stupně víceletých gymnázií a v kategorii B pro žáky středních škol.

Vzhledem k pandemii se organizátoři rozhodli, že soutěž proběhne kompletně online. V rámci hodin IKT si žáci v únoru otestovali své znalosti v úvodním soutěžním testu. Na základě výsledků těchto testů byli někteří naši žáci vybráni do krajského kola, kde již museli kreativně zpracovat zvolené téma.

Žák kvarty A Karel Holba obsadil v kategorii A v krajském kole druhé místo a Ondřej Schwarz ze sexty A se umístil v kategorii B v krajském kole na třetím místě. Do celostátního kola postupovali pouze vítězové krajských kol, ale práce Karla Holby zaujala porotu natolik, že byl vybrán i do kola celostátního.

Celostátní kolo proběhlo online ve středu 5. 5. 2021 odpoledne, kdy soutěžící postupně prezentovali porotě své projekty. Projekt našeho žáka byl zaměřen na využití a úpravu hřiště ve dvoře školy, do finále se bohužel neprobojoval.

STŘELECKÁ SOUTĚŽ

V sobotu 5. června 2021 uspořádala jednota Československé obce legionářské Bruntál tradiční Střelecký den pro své členy a veřejnost. Do kategorie mládež se přihlásilo i šest žáků našeho gymnázia a čtyři naši absolventi. Střílelo se na otevřené střelnici v Břidličné.



Všichni zúčastnění si vyzkoušeli střelbu z malorážkové pušky a pistole, perkusní pušky a pistole, samopalu vz. 61 Škorpion, samonabíjecí pušky Simonov a revolveru. Největším zážitkem pro účastníky byla střelba z legendárního lehkého kulometu BREN.

V kategorii pro mládež se soutěžilo ve střelbě na 50 m z malorážkové pušky a samopalu vz. 61. Výsledky byly u většiny soutěžících hodně vyrovnané, takže se muselo přistoupit k několika rozstřelům. Z prvního místa se nakonec radoval Jakub Svoboda, žák VI. A našeho gymnázia, a za ním se umístili naši absolventi Jan Pospíšil a Adam Vaculík, oba dnes studenti vysokých škol.

Akci finančně podpořily Ministerstvo obrany ČR a Československá obec legionářská.

EUROREBUS aneb tentokrát v TOP 10

Naši studenti se i v tomto školním zapojili do celostátní vědomostní soutěže škol a třídních kolektivů s názvem Eurorebus, letos se konal už 26. ročník. Účastníci od října 2020 po dobu několika měsíců pravidelně řešili celou řadu on-line testů a praktických zeměpisných úloh, za které sbírali body na konta své třídy. A protože byli úspěšní, mohli se zúčastnit celostátního finále, které proběhlo taktéž na dálku 16. června 2021. Vedli si skvěle, v konkurenci škol z celé republiky se umístili v první desítce škol. Od medailových pozic je dělilo doslova pár bodů. Pevně věříme, že se podaří umístění vylepšit třeba už v dalším školním roce.

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Ve školním roce 2020/21 se Jiří Šalajka opět úspěšně zapojil do SOČky.

Se svou prací *Detekce grafen oxidu v různých oxidačních stupních v HeLa buňkách s možností studia nosičů léčiv* se v celostátním kole umístil na krásném 5. místě.

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA - ÚSPĚCH V OKRESNÍM I KRAJSKÉM KOLE

Dne 18. 3. 2021 proběhlo on-line okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie E.

Naši školu reprezentovali Petr Brettschneider, Jiří Uvíra, Karel Holba a Ondřej Foldyna z kvarty A. Petr Brettschneider se umístil na 1.- 2. místě, ostatní soutěžící byli úspěšní řešitelé okresního kola.

Všichni naši soutěžící postoupili do krajského kola, které se konalo 22. 4. 2021 opět on-line formou. Jediným úspěšným řešitelem tohoto kola se stal Petr Brettschneider, který obsadil krásné 10. místo.

6. Hodnocení naplnění cílů EVVO

Na základě pokynu MŠMT ČR k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) v platném znění jsou součástí vzdělávání na Všeobecném a sportovním gymnáziu v Bruntále také otázky související s environmentální a ekologickou problematikou a výchovou k udržitelnému rozvoji.

Ve školním roce 2020/2021 ve škole zajišťoval naplnění cílů EVVO pedagog, který absolvoval specializační studium pro školní koordinátory EVVO.

Cílem EVVO je vytvořit u žáků povědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a vytváření základů pro odpovědný postoj k životnímu prostředí.

Základní formou EVVO ve škole je její integrace do jednotlivých předmětů. Integrace je zpracována v učebních plánech pro každý ročník, a především pak ve školním vzdělávacím programu EVVO, který je přílohou ŠVP. Jeho součástí je pak roční plán aktivit s přehledem konkrétních akcí, zapojených pedagogů a tříd.

Ve školním roce 2020/21 měli žáci školy možnost navštěvovat přírodovědný kroužek a studentský Klub environmentální výchovy. U učebny biologie je umístěn koutek přírody, který byl postupně vybaven pomocí několika samostatných projektů EVVO.

O všechny živočichy a rostliny se starají žáci pod vedením vyučujících biologie. Ve škole jsou také umístěny nádoby na třídění běžného odpadu (plastu, papíru, víček PET lahví), dále na sběr použitých baterií, tonerů a elektroodpadu.

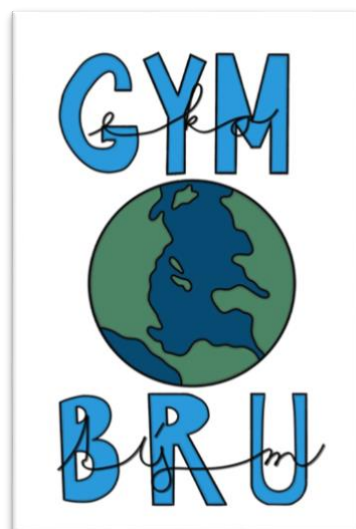
Vzhledem k tomu, že i školní rok 2020/21 opět ovlivnilo uzavření škol v ČR z důvodu pandemie COVID 19, byly možnosti realizace EVVO ve škole velmi omezené. I přesto se podařilo uskutečnit celou řadu jednorázových akcí a další konkrétní aktivity během níže uvedených měsíců školního roku.

Hned v úvodu nového školního roku 2020/21 se třídy II.A a III.A zúčastnily „Projektového dne mimo školu“ v rámci Šablon II. Se svými pedagogy a zejména odborníky z praxe z řad zaměstnanců



ZOO Ostrava se zabývali problematikou „Zvířat v ohrožení“ a během programu „Výprava do Afriky“ poznali hlavní problémy přírody tohoto světadílu.

Bohužel vzhledem k dlouhodobé nepřítomnosti žáků ve škole se v tomto školním roce neuskutečnily tradiční sběrové akce „Baterkiáda“, sběr elektroodpadu a soutěž ve sběru mobilních telefonů s názvem „Věnuj mobil a pojed' do ZOO“ pro třídy nižšího gymnázia, kterou vyhláší nezisková organizace Asekol a.s. Zapojení školy do vzdělávacího programu Recyklohraní pokračovalo tedy alespoň formou on-line, žáci během roku plnili úkoly tematicky zaměřené na recyklaci výše uvedených odpadů. Jeden z nich s názvem „Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilních telefonů na životní prostředí“ seznámil žáky s nutností recyklace těchto specifických elektrospotřebičů.



Pěkného úspěchu dosáhla žákyně **Pavlna Olejníčková** (III.A), která získala hlavní cenu v kategorii MINI v 15. ročníku mezinárodní soutěžní přehlídky audiovizuální tvorby dětí a mládeže do 26 let na Festivalu **Animácie 2020 v Plzni** za krátký film s názvem **SMOG**. Následně v soutěži Envofilm v Českém Těšíně byla nominována mezi 3 nejdařilejší v kategorii starších žáků.

Celým školním rokem 2020/21 se vedle projektu „**Recyklohraní**“ prolínal dále projekt se zaměřením na environmentální problematiku s názvem **Ekoškola**. Do něj byl aktivně zapojen studentský „Klub environmentální výchovy“ sestavený ze zástupců prakticky všech tříd tvořících Ekotým. Jeho cílem je naplňování myšlenek EVVO v rámci celé školy a snaha o získání mezinárodního titulu **Ekoškola**. Pro úspěšné zvládnutí požadavků žáci dlouhodobě řeší problematiku odpadů a snižování biodiverzity, a to v konkrétních podmínkách své školy.



Díky zdravotním omezením po většinu tohoto školního roku nebyly realizovány původně plánované exkurze ke Dni vody (návštěva ČOV, úpravná povrchových vod v Karlově pod Pradědem), exkurze v NPR Rejvíz během regionálního týdne ročníků III.A, 2.A a VI.A. Nekonala se ani návštěva sběrného dvora na Polní ulici v Bruntále, projektový den s Lesy ČR s tematikou lesní pedagogiky, projektové dny se společností Actaea v NPR Bílá Opava, zrušeny musely být veškeré aktivity ke Dni Země.

Vzhledem ke zlepšující se situaci na jaře 2021 se většina Ekotýmu individuálně zapojila do celostátní akce „**Uklid'me Česko**“ a zbavovala tak odpadu okolí svého bydliště. Mezi studenty školy dále Ekotým inicioval akci ve sběru víček PET lahví určených k další recyklaci. Samotné zpracování 164 kg víček zajistila firma z našeho regionu **JELÍNEK-TRADING spol. s r.o., Vrbno p. Pradědem**.

Úspěšně skončilo zapojení žáků školy do březnového úkolu v projektu „Recyklohraní“, v němž studenti vytvářeli reklamu na snížení spotřeby vody. Se svými osvětovými výtvy (prezentacemi, plakáty, letáky) uspěli v celostátním klání škol a byli oceněni během exkurze v Podolské vodárně v Praze.



Přední umístění zaznamenaly oba týmy nižšího gymnázia v tradiční soutěži Českého svazu ochránců přírody s názvem **Zlatý list**, kdy v krajském kole obsadily v kategorii mladších žáků 3. místo, v kategorii starších žáků místo druhé.

V závěru školního roku, podobně jako na podzim sekunda a tercie, vyrazila za vzdělávacími programy se zaměřením na EVVO v rámci Šablon II. (Projektový den mimo školu) třída VII.A a 3.A. S problematikou recyklace papíru se během programu „Recyhrátky“ ve SVČ v Bruntále seznámila třída II.A. Ručně vyrobený papír z papíru starého si během programu zkusili vytvořit žáci sami.

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní preventivní program

Ve školním roce 2020/2021 byl na Všeobecném a sportovním gymnáziu, Bruntál, příspěvkové organizaci, realizován Školní preventivní program. Garantem plnění stanovených úkolů v této oblasti byl školní metodik prevence, který spolupracoval především s výchovnou poradkyní a se školním psychologem, dále s učitelským sborem i ředitelem školy. Program se zaměřuje na prevenci, osvětu, diagnostiku a minimalizaci výskytu rizikového chování ve školním prostředí. Vymezuje spolupráci všech činitelů v procesu, stanovuje cíle a prostředky k jejich dosažení, které dále konkretizuje. Mapuje orientaci na externí subjekty, které pomáhají prevenci realizovat, a poskytuje návody, jak postupovat při řešení projevů rizikového chování. Aktualizuje preventivní aktivity v souladu s měnící se legislativou, reaguje na vývoj rizikového chování na škole a slouží jako východisko pro další období. Obsahem tohoto programu pro daný školní rok pak byly také níže uvedené oblasti.

Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Témata prevence jsou v různé míře zpracována prakticky ve všech vyučovaných předmětech. Nejčastěji se touto problematikou zabývají předměty biologie (člověk, zdraví a ochrana zdraví člověka) a základy společenských věd (návykové látky a závislosti, péče o zdraví, dospívání, citový vývoj člověka, psychologie, problémy lidstva, život ve společnosti). Skutečná realizace preventivního programu byla značně narušena covidovou krizí ve společnosti a přechodem na distanční výuku, která si vynutila změny v aktuálním zaměření preventivních aktivit. Diagnostika se zaměřila především na sledování specifických jevů spojených s novým typem výuky. Celý model distanční výuky byl průběžně sledován a koordinován. V souladu s doporučeními MŠMT jsme sledovali zatížení žáků s důrazem na efektivní využití komunikačních technologií tak, aby bylo možné v dostatečné míře splnit vzdělávací a podle možností i výchovné cíle výuky. Využili jsme i konkrétní poznatky zjištěné od žáků i vyučujících. Vyplynula z nich nutnost další úpravy a doporučení pro další práci. Zlepšení epidemiologické situace naštěstí umožnilo tradiční uzavření školního roku během prezenční výuky a poskytlo důležitý prostor pro reflexi v oblasti výuky, výchovy i prevence. Zároveň jsme vytvořili prostor pro znovunastartování dynamiky třídních kolektivů a vztahů.

Činnost školního psychologa

Školní psycholog se věnoval především práci s jednotlivými sportovci či celými tréninkovými skupinami, ale také práci s ostatními žáky. Hojně byl využíván žáky, kteří se obtížněji srovnávali s přechodem na jinou školu či do jiného kolektivu. Poskytoval konzultace při realizaci prevence a řešení aktuálních situací. V některých třídách provedl test na způsob domácí přípravy.

Spolupráce s dalšími subjekty zabývajícími se uvedenou problematikou

Škola úzce spolupracuje především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále a okresním metodikem prevence.

Rozvíjení volnočasových aktivit

Také rozvíjení volnočasových aktivit je součástí Školního preventivního programu školy. Díky projektu EU „Šablony 4“ byla ve školním roce 2020/2021 školou organizována celá řada klubů, např. kluby s přírodovědnou tematikou (biologie, fyzika a chemie), klub robotiky či virtuální reality a 3D tisku. Žáci měli možnost navštěvovat doučování z českého jazyka a cizích jazyků. Bohužel průběh těchto aktivit ve větší míře zastavila pandemie covidu.

Organizace akcí pro třídní kolektivy

Pro usnadnění přechodu žáků ze ZŠ na SŠ škola v měsíci září opětovně uspořádala dvoudenní adaptační pobyt pro žáky nastupujících prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia. Nově nastupující třídy se pod vedením školního metodika prevence učí formovat nový kolektiv a vztahy v něm, rozvíjejí komunikační a sociální dovednosti a poznávají své spolužáky i učitele, motivují se k dalšímu studiu a poznávají krásy přírody. To vše pomocí her, zážitků, workshopů, sportovních a turistických aktivit. Program pamatuje i na zásadní preventivní témata - návykové látky, rizikové chování, zdravý životní styl. Bohužel plánované vícedenní pobytové akce (lyžařské kurzy, sportovně-turistické kurzy nebo exkurze posledních ročníků do Prahy) nemohly s přechodem na distanční výuku a pod vlivem nepříznivé epidemiologické situace proběhnout.

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Každý školní rok se učitelé zúčastní různých metodických seminářů a vzdělávacích akcí. Některá zorganizuje vedení školy pro celou sborovnu, jiná si učitelé vybírají k doplnění kvalifikace nebo se vzdělávají ve svém oboru. V uplynulém školním roce se učitelé kvůli protipandemickým opatřením účastnili většinou webinářů v online prostředí. V následující tabulce je zobrazeno, jakých akcí DVPP a v jakém počtu se učitelé zúčastnili ve školním roce 2020/2021.

NÁZEV DVPP	POČET
Efektivní komunikace kariérového poradce	1
Studium pro vedoucí pracovníky	2
Botanický seminář	1
Školní informační systém	2
Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	2
Office 365 pro správce	2
ICT konference - Gramotnosti v praxi školy	2
Seminář pro metodiky prevence	1
Kreativní 3D tisk	1
Stříháme a upravujeme výukové video	1
Příprava škol na výuku nové informatiky	3
Práce s daty	3
Robotika	3
Tvorba ŠVP - Informatika a digitální kompetence nově	3
Algoritmizace a programování	3
Práce s iPady	všichni

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projektový den v ZOO Ostrava

Hned v úvodním týdnu po prázdninách ve čtvrtek 3. 9. 2020 vyrazily třídy sekunda a tercie do Zoologické zahrady a Botanického parku v Ostravě, kde pro ně byly připraveny velmi zajímavé programy. Lektoři ostravské ZOO, odborníci se spoustou zkušeností z praxe, je seznámili s tématy, která se týkala jak zeměpisu, tak ekologie.



V případě sekundy se v dopoledním bloku jednalo o „Zvířata v ohrožení“. Žáci se zamýšleli nad příčinami a důsledky ohrožení zvířat ve světě, nad jejich ochranou. Poznali význam moderních zoologických zahrad pro tyto druhy, příklady záchranných programů, in-sitové aktivity zoo ve světě. Společně hledali odpovědi na otázku: „Co pro nápravu mohou udělat já?“.

Program tercie nesl název „Výprava do Afriky“, během které se žáci seznámili se zvířaty Afriky dle vegetačních pásem, připomněli si objevování černého kontinentu a dotkli se také problematickému tématu - ochrany divoce žijících zvířat.

Adaptační pobyty

Ve dnech 1.-4. 9. 2020 proběhly na chatě Edison v Karlově (Malá Morávka) dva adaptační pobyty dvou nových tříd na naší škole. Žáci 1. A a prima A vyjeli do našich krásných Jeseníků, aby správně zahájili svoje čtyřleté či osmileté studium na naší škole, Všeobecném a sportovním gymnáziu Bruntál.

Naše škola organizuje tyto pobyty už mnoho let a velmi se osvědčily. Během dvou dnů obě třídy naplňovaly cíle stanovené garantem akce - školním metodikem prevence. Akce je důležitou součástí dlouhodobého školního preventivního programu, zaměřeného na předcházení vzniku rizikového chování žáků a posilování pozitivního klimatu ve třídě a ve škole.

Školní metodik prevence a jednotliví třídní učitelé obou tříd se shodli, že adaptační pobyty své cíle opět naplnily. Naše gymnázium posílí šikovní a tvořiví žáci, kteří jsou ochotní pracovat na zdravém formování svého kolektivu, prestiži a vysoké úrovni školy.

Evropský den jazyků

I v letošních poněkud neobvyklých podmínkách jsme s našimi žáky v pátek 2. října oslavili Evropský den jazyků. Tentokrát nám s programem 4. ročníku oslav pomohli lektoři z Velké Británie, Austrálie, USA, Ruska, Francie a Německa. Velký přínos těchto lekcí vidíme nejen v předaných informacích, ale přivítáme každou příležitost, kdy se žáci mají možnost setkat s rodilými mluvčími.

Kromě workshopů vedených v cizích jazycích pracovali žáci na výrobě plakátů a natáčení krátkých videoklipů. Na svých plakátech žáci představovali naši školu v některém z jazyků, které se v naší škole vyučují. Tématem videí byla výzva „Co se odvažují udělat v cizím jazyce“. Ve svých krátkých klipech komentovaných v cizím jazyce žáci zvolili různá témata z oblasti svých zájmů.

Celé dopoledne provázela vůně vaflí. Výtěžek z prodeje byl stejně jako v loňském roce věnován na dobročinnou sbírku - adopci na dálku.



Rekonstrukce střechy a fasády gymnázia úspěšně dokončena



V listopadu byla úspěšně dokončena rekonstrukce střechy a fasády budovy našeho gymnázia. Po více než 100 letech od výstavby se budova dočkala zbrusu nového kabátu.

Na místo původního nápisu ze strany Dukelské ulice byl umístěn nový nápis „GYMNÁZIUM“.

Celá rekonstrukce, která trvala déle než rok, byla

pořízena z dotace Moravskoslezského kraje, jehož jsme příspěvkovou organizací. Po dlouhé době se tedy můžeme opět chlubit, že jsme jednou z dominant Bruntálu na nejrušnější křižovatce ve městě.

Jiří Šalajka získal ocenění pro nejlepší žáky Moravskoslezského kraje



Zástupci odboru školství Krajského úřadu Moravskoslezského kraje Mgr. František Pokluda a Ing. Ondřej Schenk přijeli Jiřímu Šalajkovi předat ocenění pro nejlepší žáky v kraji ve školním roce 2019/2020.

Noc vědců 2020

Kvůli nepříznivé epidemiologické situaci se letošní Noc vědců uskutečnila on-line formou. Přírodovědci nadšenci z kroužku Laborky.cz při Gymnáziu Václava Beneše Třebízského ve Slaném se této výzvy nezalekli a v pátek 27. 11. 2020 od 17:00 vysílali několikahodinový živý přenos svých zajímavých pokusů, který obohatili záznamy videí ze Zázraků přírody, na jejichž tvorbě se podílejí.

I když nás velmi mrzelo, že jsme tentokrát nemohli jet do Slaného předvést naše pokusy živě, zúčastnili jsme se Noci vědců alespoň on-line formou. V 18:30 se štáb Laborek.cz spojil telemostem s ředitelem našeho gymnázia Mgr. Tomášem Pavelkou, na něj navázala minirozhovorem Mgr. Jarmila Lázníčková, která uvedla vybrané pokusy, jež natočili studenti naší školy v rámci výzvy Fyzika doma.



V průběhu letošní Noci vědců, která tento rok nesla název „Člověk a robot“, byla vyhlášena soutěž pro diváky živého přenosu, jejichž úkolem bylo sestavit a vyfotit originálního robota z domácích „surovin“. Hodnotilo se estetické ztvárnění robota. Soutěže se zúčastnila i naše studentka Simona Walowiczová z oktávy A, která se umístila na 8. místě. Blahopřejeme.

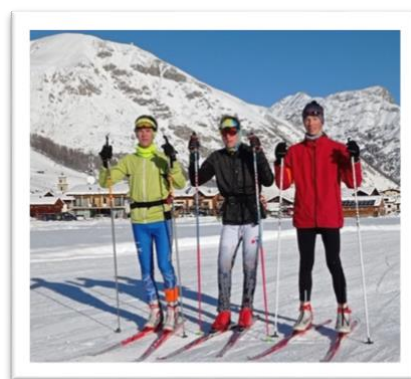
Pokud jste neměli možnost tuto akci sledovat živě, pak navštivte webové stránky www.laborky.cz, kde najdete odkaz na sestřih z tohoto zajímavého vědeckého večera.

Den vědy 2020 - online

Letos jsme pokusy ze školních tříd přesunuli do online prostoru. Pokusy natáčeli naši žáci v době distanční výuky v rámci výzvy FYZIKA DOMA a my vám je předkládáme v jejich původní podobě bez učitelských úprav a korekcí na našich webových stránkách v sekci Aktuality <https://www.gymbru.cz/den-vedy-2020>. I letos s námi spolupracovaly Laborky.cz ze Slaného a také jejich pokusy najdete ve videotéce. Celkem jsme pro vás připravili téměř padesát videí.

Příprava sportovců na sněhu

Vzhledem ke špatným sněhovým podmínkám jsme se vydali v prosinci za sněhem do italského Livigna, kde na nás čekal skoro metr prašanu a cca 30 km upravených stop. Výborné podmínky v nadmořské výšce okolo 1850 m.n.m. jsme využili k nabrání potřebného objemu a zdokonalování v technice klasiky i bruslení. Soustředění proběhlo bez komplikací a všichni jsem se ve zdraví vrátili domů.



Výuka s BBC English

BBC English Big Live Lessons na naší škole úspěšně pokračují dál. Tentokrát se mezinárodní hodiny spolu s 210 dalšími studenty z nejrůznějších zemí světa zúčastnila skupina žáků tříd kvinta A a 1. A. Odpočatí po jarních prázdninách, pustili jsme se hned v úterý 9. 2. 2021 do výuky, kterou nás provázel britský lektor Dan Shepherd. Po krátkém úvodu a představení svého rodného místa the Isle of Wight, což je malinkatý ostrůvek v Lamanšském průlivu, který Angličané ovšem hrdě nazývají the English Channel, a svého nynějšího působiště, jímž je překrásná španělská Barcelona, zahájil hodinu s názvem „Engaging with nature“ („Propojení s přírodou“). Během hodiny nás seznámil s velmi zajímavým eco-hotelem v ekvádorské džungli. Opět jsme využívali pracovní listy, videa, poslechy, odpovídali na otázky, doplňovali chybějící informace.

Pro přenos a realizaci svých hodin využívá BBC English aplikace ZOOM. Ke komunikaci jsme používali nejen chat v této aplikaci, ale i jiné platformy umožňující nahrát zvukový záznam či zanechat písemný vzkaz včetně přiložených fotografií. Těch 60 minut s rodilým mluvčím pro nás bylo v současné době, kdy online výuka probíhá už déle, než bychom si všichni přáli, a kdy jsou možnosti ostatních aktivit jen omezené, velmi příjemnou a vítanou změnou.

Naše adoptivní spolužačka z Ugandy



Jamira Mbeiza je sedmiletá dívka z chudého afrického státu, která potřebuje naši pomoc. To si uvědomuje celá řada studentů i pedagogů naší školy, kteří už druhým rokem přispívají prostřednictvím projektu „Adopce na dálku“ aspoň drobnou částkou na financování Jarmirinych nákladů na vzdělávání, mimoškolní aktivity a zdravotní péči. „Adopce na dálku“ dlouhodobě organizuje Arcidiecézní charita Praha.

Jamira je milá, aktivní a komunikativní dívka. Ve škole má velmi dobré. Ve volném čase si ráda hraje se svými sourozenci a pomáhá s domácími pracemi. V budoucnu by chtěla být zdravotní sestrou a díky své profesi pomáhat ostatním. Pomozte tedy teď my jí splnit si její sen. Více informací o sbírce najdete pod odkazem [Adopce na dálku® | Arcidiecézní charita Praha](#).

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 prováděla Česká školní inspekce na Všeobecném a sportovním gymnáziu, Bruntál, příspěvkové organizaci tematickou inspekční činnost, ve které se zaměřovala na zapojení všech žáků do distanční výuky. Výsledkem šetření nebyla inspekční zpráva. Souhrnné výsledky se objevily v tematické zprávě ČŠI k distanční výuce. Škole se povedlo postupně zapojit do distanční výuky všechny žáky, a to i tím, že jim v dostatečném počtu dokázala zapůjčit digitální zařízení pro připojení. Rozvoj dovedností učitelů pro distanční výuku, zejména použití konkrétních oborových aplikací, které nabízí možnosti například 3D schémat s popisky v přírodovědných předmětech, bylo ještě potřeba rozvíjet.

J) Základní údaje o hospodaření školy

V kalendářním roce 2020 Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace hospodařilo s celkovým příspěvkem na provoz ve výši 30 939 tis. Kč. Z tohoto objemu činily přímé výdaje na vzdělávání 25. 580 tis. Kč, výdaje provozní 4 100 tis. Kč a 1 528 tis. na neinvestiční projekt „Šablony 4“.

Přímé výdaje zahrnovaly náklady na vzdělávání, prostředky na podporu přípravy sportovních talentů, Excellence středních škol - hodnocení žáků 2018/2019 a prostředky na podporu financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmaxu.

Provozní výdaje zahrnovaly náklady na provoz, prostředky na školního psychologa, účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka, účelové prostředky na estetizaci vstupních prostor školy a krytí odpisů.

Neinvestiční projekt „Šablony 4“: účelové prostředky na realizaci projektu „Šablony 4“. Časová použitelnost do 31. 12. 2021.

V roce 2020 bylo vyčerpáno na projekt „Šablony 4“ 625 824,36 Kč a zbytek, tj. 632 565,64 Kč byl převeden do roku 2021.

Doplňkovou činnost tvořily další mimorozpočtové zdroje, které škola získává zejména z prodeje služeb, tj. pronájem místností (učeben, tělocvičny, služebního bytu, místa pro nápojový automat, místa na budově pro městskou kameru), tržby za kopírování, kulturní akce a pronájem služebního vozidla. V rámci doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření ve výši 95 tis. Kč. Tyto peníze byly převedeny do rezervního fondu ve výši 95 tis. Kč.

Pro kalendářní rok 2021 je současná výše celkového příspěvku na provoz 32 796 tis. Kč, z čehož přímé výdaje na vzdělávání činí 28 540 tis. Kč a výdaje provozní 4 256 tis. Kč. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je stanoven ve výši 0 Kč.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je díky oboru se sportovní přípravou dlouhodobě zapojena do Rozvojového programu pro Sportovní gymnázia, který vyhláší MŠMT ČR. Tento program je vyhlášován na kalendářní rok pro zajištění sportovního tréninku na sportovních gymnáziích České republiky.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, proto nepřikládáme tabulku.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se pravidelně účastní projektů včetně projektů v rámci Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“.

ŠABLONY 4

Na úspěšný projekt Šablony 3 navazuje projekt s názvem Šablony 4. Projekt je zaměřen na tato témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů či spolupráce s veřejností, dále na zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Na tento projekt čerpáme během let 2020-2022 více než 1 500 000 Kč.

DIVIZNA

Divizna je projekt, na kterém se podílíme jako partner Gymnázia ve Slaném, se kterým jsme spolupracovali i v projektu Laborky.cz. Přestože projekt již fyzicky započal ve školním roce 2019/2020, teprve ve školním roce 2020/2021 jsme získali výukové sady a zařízení, jako jsou například měřící čidla, digitální výukový panel nebo konvertibilní notebooky. Vše je opět zaměřeno na badatelsky orientovanou výuku a ověření osmdesáti příjemcem vytvořených Digitálních vzdělávacích zdrojů (DVZ) ve výuce. Projekt bude realizován ve školním roce 2021/2022. Rozpočet partnera je cca 620 000 Kč.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

Škola je členem Okresní hospodářské komory Bruntál, aby mohla pružněji reagovat na požadavky zaměstnavatelů v regionu. Ve spolupráci se členy HK se snaží zajistit stáže žáků ve firmách. Společným zájmem firem a školy je, aby se absolventi po ukončení vysokoškolského studia vraceli za prací do našeho regionu.

I v uplynulém školním roce škola spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Byla v úzkém kontaktu s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále, spolu-

pracovala s Úřadem práce v Bruntále a s Městským úřadem v Bruntále. Někteří žáci se ve spolupráci s městem účastnili projektu „Rozjed' podnikání v Bruntále“.

Ve školním roce 2020/2021 se naše škola zapojila do Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání vzdělávací oblasti „Člověk a technika“ organizovaného MŠMT. Po dobu školních roků 2020/2021 a 2021/2022 bude pedagogický pracovník školy ověřovat metodické postupy v připravovaném vzdělávacím obsahu Člověk a technika.

Pracovníci školy působili v orgánech a komisích města.

Škola také spolupracovala s organizacemi Scio v souvislosti s volbou další profesní orientace žáků nejvyšších ročníků a při testování žáků primy a kvarty z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecně studijních předpokladů.

Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0
Přijetí ke vzdělávání na střední škole	59	
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla schválena školskou radou Všeobecného a sportovního gymnázia, Bruntál, příspěvkové organizace dne 12. 10. 2021.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	15
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0